

Приложение 1

Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы.

Структура содержания исследовательской работы.

В любой исследовательской работе, как правило, выделяют три основных раздела: **введение, основная часть и заключение.**

В введении необходимо обосновать актуальность проблемы исследования. На основании **актуальности** нужно определить **объект и предмет** исследования. Далее, исходя из объекта и предмета, формируется **цель** исследования, а на основании цели определяются **его задачи.**

Основная часть исследования содержит обзор источников по проблеме исследования, описание его этапов и процесса.

В заключение исследовательской работы автор перечисляет результаты, полученные в ходе исследования, и формирует выводы. Причем результаты должны находиться в логической связи с задачами исследования, а выводы – с целью.

Титульный лист (формат А4) является первой страницей рукописи и оформляется по определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения, отделенное от основной площади титульного листа сплошной чертой.

В среднем поле указывается тема исследования. При этом она **не заключается в кавычки** и само слово «тема» не пишется. Формулируя тему, следует придерживаться правила: чем она уже, тем больше слов содержится в формулировке темы. Малое количество слов в формулировке свидетельствует о ее расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании работы.

Ниже указывается вид работы и учебный предмет, например, реферат по биологии.

Еще ниже, ближе к правому краю титульного листа указывается фамилия, имя и отчество учащегося, класс в котором он учится. После этих данных указывается фамилия, имя, отчество и должность руководителя работы, а также фамилия, имя, отчество и должность консультанта (при его наличии).

В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова «год»).

Выбор размера и вида шрифта титульного листа не имеет принципиального значения.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Далее следует **введение, основной текст** (согласно делению на разделы и с краткими выводами в конце каждого раздела) и **заключение**. Основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом: рисунками, фотографиями, диаграммами, схемами, таблицами. Если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания деятелей науки и культуры, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки. Например:

Древняя мудрость гласит: «Скажи мне и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне действовать самому и я научусь». [3, с.65].

После заключения принятого помешать **список использованной литературы** и других источников (не менее 3-5). При оформлении списка источников сначала перечисляется литература, а затем другие источники. В информации о книге последовательно указывается ее авторы, название, город, в котором издана книга, издательство, год и количество страниц в тексте.

Требования к участникам и особенности исследования.

Требования к ученику	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к исследовательской деятельности (наличие определенных знаний и умений, неудовлетворенность имеющимися представлениями). - Успешное усвоение основного предметного материала и стремление выйти за рамки учебной программы
Требования к учителю	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность к исследовательской деятельности. - Основная функция в ходе исследования – координатор и партнер своих учеников.
Особенности исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская деятельность не должна и не может носить массовый характер. - Выходит за рамки школьного курса. - По тематике находится на стыке различных областей знаний. - Проблема исследования должна быть достаточно узкой, значимой для ученика. Поэтому ее необходимо выбрать самому ученику.
Представление результатов исследования	<ul style="list-style-type: none"> - Защита результатов исследования в ходе проведения Дня науки.

Общие правила оформления текста исследовательской работы.

Объем ученической исследовательской работы обычно колеблется от 5 до 25 страниц печатного текста, доклада – от 1 до 5 страниц в зависимости от класса и степени готовности учащегося к такого рода деятельности.

К тексту, выполненному на компьютере, предъявляются следующие требования:

- размер шрифта 12-14, Times New Rowan, обычный;
- интервал между строк – 1,5-2;
- размер полей; левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего 20 мм, нижнего 20 мм (при изменении размеров полей необходимо учитывать, что правое и левое, а также верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40 мм).

При правильно выбранных параметрах на странице должно уменьшаться в среднем 30 строк, а в строке – в среднем 60 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами.

Текст печатается на одной стороне страницы. Сноски и примечания печатаются на той странице, к которой они относятся через интервал, более мелким шрифтом, чем текст.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.

Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложение) надо начинать с новой страницы.

Расстояние между названием раздела, заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Литература

1. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления.

ГОСТ 7.1-84 – Введ. 01.01.86. – М., 1984.

Приложение 3

Формы исследовательских работ учащихся

Представляются работы следующих видов:

- **информационно-реферативные.** Написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;
- **проблемно-реферативные,** написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления в них, данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
- **реферативно-экспериментальные,** в основе которых лежит эксперимент. Методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;
- **описательные,** нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.