**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

(2 часа в неделю, всего 68 часов в год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **8класс** | **Тема урока** | **Основные виды****учебной деятельности** | **Виды****контроля** |
| **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **Глава V. Четырехугольники (14 часов)** |
|  | 06.09 |  | Многоугольники | Объяснять, что такое многоугольник; изображать и распознавать его на чертежах. Формулировать определение выпуклого многоугольника; изображать и распознавать выпуклые и невыпуклые многоугольники; формулировать и доказывать утверждение о сумме углов выпуклого многоугольника; формулировать определения параллелограмма, трапеции, прямоугольника, ромба, квадрата; изображать и распознавать эти четырёхугольники; формулировать и доказывать утверждения об их свойствах и признаках; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с этими видами четырёхугольников; объяснять, какие две точки называются симметричными относительно прямой (точки), в каком случае фигура называется симметричной относительно прямой (точки); приводить примеры фигур, обладающих симметрией, а также примеры симметрии в окружающей обстановке. |  |
|  | 08.09 |  | Многоугольники | СР |
|  | 13.09 |  | Параллелограмм и трапеция |  |
|  | 15.09 |  | Параллелограмм и трапеция |  |
|  | 20.09 |  | Параллелограмм и трапеция |  |
|  | 22.09 |  | Параллелограмм и трапеция |  |
|  | 27.09 |  | Параллелограмм и трапеция |  |
|  | 29.09 |  | Параллелограмм и трапеция | СР |
|  | 04.10 |  | Прямоугольник, ромб, квадрат |  |
|  | 06.10 |  | Прямоугольник, ромб, квадрат |  |
|  | 11.10 |  | Прямоугольник, ромб, квадрат |  |
|  | 13.10 |  | Прямоугольник, ромб, квадрат | Т |
|  | 18.10 |  | Решение задач по теме «Четырёхугольники» |  |
|  | 20.10 |  | Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники» | КР |
| **Глава VI. Площадь (13 часов)** |
|  | 25.10 |  | Площадь многоугольника | Объяснять, как производится измерение площадей многоугольников; формулировать основные свойства площадей и выводить с их помощью формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; формулировать и доказывать теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу; формулировать и доказывать теорему Пифагора и обратную ей; знать формулу Герона для площади треугольника; решать задачи на вычисление и доказательство, связанные с формулами площадей и теоремой Пифагора. |  |
|  | 27.10 |  | Площадь многоугольника |  |
|  | 08.11 |  | Площадь параллелограмма |  |
|  | 10.11 |  | Площадь параллелограмма | СР |
|  | 15.11 |  | Площадь треугольника |  |
|  | 17.11 |  | Площадь треугольника |  |
|  | 22.11 |  | Площадь трапеции |  |
|  | 24.11 |  | Площадь трапеции | Т |
|  | 29.11 |  | Теорема Пифагора |  |
|  | 01.12 |  | Теорема Пифагора |  |
|  | 06.12 |  | Теорема Пифагора | СР |
|  | 08.12 |  | Решение задач |  |
|  | 13.12 |  | Контрольная работа №2 по теме «Площадь» | КР |
| **Глава VII. Подобные треугольники (18 часов)** |
|  | 15.12 |  | Определение подобных треугольников | Объяснять понятие пропорциональности отрезков; формулировать определения подобных треугольников и коэффициента подобия. Формулировать и доказывать теоремы: об отношении площадей подобных треугольников, о признаках подобия треугольников, о средней линии треугольника, о пересечении медиан треугольника, о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Объяснять, что такое метод подобия в задачах на построение и приводить примеры применения этого метода; объяснять, как можно использовать свойства подобных треугольников в измерительных работах на местности; объяснять, как ввести понятие подобия для произвольных фигур; формулировать определение и иллюстрировать понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; выводить основное тригонометрическое тождество и значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45°, 60°; решать задачи, связанные с подобием треугольников. |  |
|  | 20.12 |  | Определение подобных треугольников |  |
|  | 22.12 |  | Признаки подобия треугольников |  |
|  | 27.12 |  | Признаки подобия треугольников | СР |
|  | 10.01 |  | Признаки подобия треугольников |  |
|  | 12.01 |  | Признаки подобия треугольников | СР |
|  | 17.01 |  | Признаки подобия треугольников |  |
|  | 19.01 |  | Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников» | КР |
|  | 24.01 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |
|  | 26.01 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |
|  | 31.01 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |
|  | 02.02 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |
|  | 07.02 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |
|  | 09.02 |  | Применение подобия к доказательству теорем и решению задач |  |
|  | 14.02 |  | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника |  |
|  | 16.02 |  | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника | Т |
|  | 28.02 |  | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника |  |
|  | 02.03 |  | Контрольная работа №4 по теме «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника» | КР |
| **Глава VIII. Окружность (16 часов)** |
|  | 07.03 |  | Касательная к окружности | Исследовать взаимное расположение прямой и окружности; формулировать определение касательной к окружности. Формулировать и доказывать теоремы: о свойстве касательной, о признаке касательной, об отрезках касательных, проведённых из одной точки; формулировать понятия центрального угла и градусной меры дуги окружности; формулировать и доказывать теоремы: о вписанном угле, о произведении отрезков пересекающихся хорд; формулировать и доказывать теоремы, связанные с замечательными точками треугольника; формулировать определения окружности, вписанной в многоугольник и описанной около многоугольника; формулировать и доказывать теоремы: об окружности, вписанной в треугольник; об окружности, описанной около треугольника; о свойстве сторон описанного четырёхугольника; о свойстве углов вписанного четырёхугольника; решать задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с окружностью, вписанными и описанными треугольниками и четырёхугольниками. |  |
|  | 09.03 |  | Касательная к окружности |  |
|  | 14.03 |  | Касательная к окружности | СР |
|  | 16.03 |  | Центральные и вписанные углы |  |
|  | 21.03 |  | Центральные и вписанные углы |  |
|  | 23.03 |  | Центральные и вписанные углы |  |
|  | 28.03 |  | Центральные и вписанные углы | СР |
|  | 30.03 |  | Четыре замечательные точки треугольника |  |
|  | 04.04 |  | Четыре замечательные точки треугольника |  |
|  | 06.04 |  | Четыре замечательные точки треугольника | Т |
|  | 18.04 |  | Вписанная и описанная окружности |  |
|  | 20.04 |  | Вписанная и описанная окружности |  |
|  | 25.04 |  | Вписанная и описанная окружности | СР |
|  | 27.04 |  | Вписанная и описанная окружности |  |
|  | 04.05 |  | Решение задач по теме «Окружность» |  |
|  | 11.05 |  | Контрольная работа №5 по теме «Окружность» | КР |
| **Повторение. Решение задач (7 часов)** |
|  | 16.05 |  | Решение задач  | Решать задачи |  |
|  | 18.05 |  | Решение задач |  |
|  | 23.05 |  | Промежуточная аттестация в форме тестирования | Т |
|  | 25.05 |  | Решение задач |  |
|  |  |  | Резерв |  |
|  |  |  | Резерв |  |
|  |  |  | Резерв |  |