**Проект "Зеленый лучок - наш дружок!"**

**Воспитатель группы «Улыбка» - Щербакова О.М.**

Познание

**Актуальность проекта**

Дети дошкольного возраста обладают небольшим запасом знаний о выращивании лука и его полезных свойствах, о том, где он может произрастать, о необходимых условиях роста.

Их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество.

Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, я создала условия для поисково-исследовательской деятельности детей.

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое. При проведении совместной деятельности – посадка лука, все дети проявили желание помочь, посадить самим. Пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята

**Сроки выполнения проекта: февраль – март 2017г.**

**Место проведения исследования: группа «Улыбка»**

**Цель проекта:**

1.Вызвать интерес детей к познавательно –исследовательской деятельности посредством наблюдения за луком.

2.Формировать знания детей о свойствах лука.

3.Развить интерес к исследовательской деятельности в процессе выращивания лука.

4. Развивать у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом.

5. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Зеленый лучок - наш дружок»

**Участники проекта**

Дети группы «Улыбка»

Воспитатели

**Задачи проекта**

расширить знания детей о том, как создать мини-огород;

учить детей ежедневно ухаживать за луковицами в комнатных условиях;

формировать представления детей о строении почвы;

формировать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста луковиц, делать выводы;

фиксировать представления детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой, сравнивать, анализировать.

развивать коммуникативные навыки;

формировать навыки исследовательской деятельности, инициативность; активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развивать речь

Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

**Методы проекта:**

Самостоятельные и коллективные наблюдения;

Тактильно-мышечная наглядность;

Словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей и педагогов, словесные инструкции;

Просмотр мультфильма, снятого по мотивам сказки Д. Родари «Приключения Чипполино»

**План реализации проекта**

Развивающая среда, природный уголок, природное окружение.

Беседы «О пользе лука», «Овощи»

Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Опиши – мы отгадаем», «Определи на ощупь», «Определи на вкус», «От какого овоща эта часть?», «Что сначала, что потом», «В гостях у Чипполино»

Подвижные игры: «Куры в огороде», «Капуста», «Огуречик…», «Пугало», «Расти, расти, лучок», «Быстро возьми», «Перевези урожай», «Огородник и воробей», «Заяц и капуста"

Приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.

Консультации : «Лук от семи недуг», «Лук-панацея от всех болезней», «Как вырастить хороший урожай лука?», «Лук - надежный друг», «О луке - детям»

Разбивка грядок на подоконнике.

Занятие и беседы, по экологии

1. Занятие «Посадка лука»

Цель: Познакомить детей со свойствами лука: круглый, горький, заставляет плакать. Учить сажать луковицы в землю и в воду. Дать понятие, что для роста лука нужна вода.

2. Беседа «Овощи»

Цель: Формировать представление детей об овощах. Рассказать детям у каких овощей едят корешки, и вершки.

3. Сказка «Приключения Чипполино»

Цель: Закреплять понятия «смелость»

4. Беседа «Витамины для детей»

Цель: Научить ребенка заботиться о своем здоровье

Занятие по изодеятельности

1. Рисование «Зеленый лучок- наш дружок»

Цель: -Воспитывать интерес к рисованию,

Развивать воображение, мелкую моторику, эстетический вкус

Закреплять зеленый и желтый цвет

Учить рисовать прямые вертикальные линии

Учить рисовать круг и закрашивать его

-Способствовать повышению эмоционального тонуса

2. Лепка «Зеленый лучок- мой дружок»

Цель: Учить детей создавать ассоциативные образы природных объектов. Закрепить умение лепить цилиндры (столбики) и заострять один конец пальчиками. Продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей разной формы. Продолжать учить детей пользоваться стекой. Вызвать интерес к моделированию лука разной формы.

**Исследовательский этап**

1. «Посадка лука»

Цель: Познакомить детей со свойствами лука: круглый, горький, заставляет плакать. Учить сажать луковицы в землю и в воду. Дать понятие, что для роста лука нужна вода

2. «Витамины для детей»

Цель: Научить ребёнка заботиться о своём здоровье

Чтение литературных произведений

Чтение загадок и стихов про лук

Чтение сказки Д. Родари «Приключения Чипполино»

Спортивно-оздоровительная деятельность

Подвижные игры: «Куры в огороде», «По ровненькой дорожке», «Огородник и воробей», «Заяц и воробей», «Быстро возьми», «Перевези урожай», «Расти, расти, лучок», «Огуречик, огуречик», «Картошка» (русская народная), «Солнышко и дождик» (русская народная)

Консультация: «Лук - панацея от всех болезней», Лук от семи недуг», «Как вырастить хороший урожай лука?», «О луке - детям», «Лук - надежный друг»

Буклет «Овощи»

Работа с воспитателями

Консультация «Огород на поддоннике»

**Подведение итогов реализации проекта**

Дети получили знания, что для роста растений нужны свет, вода, тепло;

Проводимая работа позволила воспитывать у детей трудолюбие, бережное отношение к растениям;

Все участники проекта получили положительные эмоции от полученных результатов.