Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя школа № 1

 им. А. Твардовского г. Починка

**Классный час**

***«Война глазами детей»***

***для обучающихся начальных классов***

Составитель: Печкурова Светлана Сергеевна

 учитель первой квалификационной категории

2018

Вступление:

*Звучит фонограмма «Широка страна моя родная».*

**1-й ведущий**

Страна дышала в мирном изобилии. В сверканье жизни, песен и труда.

Перезвон Кремлевских курантов. На фоне курантов звучит голос Левитана (запись) о начале войны.

- Внимание! Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского союза!

 Исполняется первый куплет песни «Священная война»

(музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача)

**1-й ведущий**

- 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Гитлеровская армия совершила чудовищный акт вероломства, разорвав акт о ненападении на Россию.

**2-й ведущий**

Солнечным ранним утром в июне,

В час, когда пробуждалась страна,

Прозвучало впервые для юных

Это страшное слово «война».

 **3-ведущий**

Чтоб дойти до тебя, сорок пятый,

Сквозь лишения, боль и беду,

Уходили из детства ребята

В сорок первом году.

**1-й ведущий**

Мирный труд людей был прерван. Наш народ вступил в смертельную схватку со злейшим врагом человечества - германским фашизмом. Наступил новый период в жизни нашего государства - период Великой Отечественной войны.

Исполняется второй куплет песни «Священная война».

**2-й ведущий**

**На Смоленщину война обрушилась уже 24 июня. В это время на город упали первые фашистские бомбы. В одну ночь сгорело 600 жилых домов. Кровавое зарево над Смоленском было видно за 40 километров. Жертвами этой бомбардировки стали 200 мирных жителей, в основном женщины и дети.**

**А на фронте разгорелись суровые бои за каждую пядь родной земли.**

**3-й ведущий**

 **В июле 1941 года началось знаменитое Смоленское сражение. Великий полководец Георгий Константинович Жуков сказал о нём так: «Задержка вражеского наступления на главном направлении явилась крупным стратегическим успехом. В результате его мы выиграли время для подготовки стратегических резервов и проведения оборонительных мероприятий на Московском направлении…»**

**1-й ведущий**

 **Осенью 1941 года под напором превосходящих сил врага наши войска вынуждены были оставить пределы Смоленской области. Более двух лет здесь хозяйничали фашисты. Немецкие солдаты отбирали у населения хлеб, скот, одежду. В городах и сёлах арестовывали и казнили мирных жителей, ссылали в концлагеря.**

**2-й ведущий**

**Жители городов, сёл, деревень уходили в леса, объединялись в партизанские отряды. На Смоленщине их было более 120. Смоленская земля превратилась в партизанский край. Партизаны перерезали военные коммуникации, уничтожали вражеские гарнизоны, пускали под откос эшелоны с оружием и военной техникой противника, громили склады.**

**3-й ведущий**

 В те годы дети быстро взрослели. Вместе с взрослыми подростки ходили в разведку, помогали партизанам подрывать эшелоны врага, устраивать засады… Они старались ни в чем не уступать взрослым, часто даже рискуя жизнью. В тылу врага ребята дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, помогали строить оборонительные укрепления, работали в госпиталях.

**2- ведущий**

 Подростки заменили на фабриках и заводах своих родителей, старших братьев и сестер. Днем и ночью работали они у машин и станков, выпуская продукцию, нужную фронту и тылу, приближая час долгожданной Победы. Это они в те годы сеяли, собирали урожай.

**Миниатюра. Мальчик в военной форме и дети.**

\*\*\*

1. Вышел мальчик из дому

В летний день, в первый зной.

К миру необжитому

Повернулся спиной.

1. Улыбнулся разлуке,

На платформу шагнул,

К пыльным поручням ручки,

Как слепой протянул.

1. Невысокого роста

И в кости неширок,

Никакого геройства

Совершить он не мог.

1. Но с другими со всеми,

Не окрепший ещё,

Под тяжёлое время

Он подставил плечо:

Под приклад автомата,

Расщеплённый в бою,

Под бревно для каната.

Мальчик: -За Отчизну свою!!!

1. Был он тихий и слабый,

Но Москва без него

Ничего не смогла бы,

Не смогла б ничего.

**Рассказ о детях-героях**

**Вся страна узнала имя семнадцатилетнего школьника Володи Куриленко. Вместе со своими товарищами он за полтора месяца отправил под откос четыре фашистских эшелона. Володя погиб в бою и посмертно был удостоен высокого звания Героя Советского Союза.**

**В партизанском отряде «Победа» другой юноша, Пётр Голецкий, бросился с миной под эшелон с горючим. За этот подвиг ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.**

**Стихотворение «Юным героям»**

Юные погибшие герои,
Юными остались вы для нас.
Мы — напоминание живое,
Что Отчизна не забыла вас.
Жизнь иль смерть — и нету середины.
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.
Сколько вас, веселых и влюбленных,
По родной земле погребено?!
Вы сегодня в легком шуме кленов,
Тихо постучавшихся в окно.

**1-й ведущий**

По плану гитлеровских генералов война должна была продлиться всего два-три месяца. До нападения на СССР Германия захватила все танки, самолеты, пушки, заводы и рабочую силу покорённой Европы. Враг был жесток и силён.

Выходит взвод девочек. Делают несколько строевых упражнений.

Читают стихи.

Качается рожь несжатая,

Шагают бойцы по ней.

Шагаем и мы - девчата,

Похожие на парней.

Нет, это горят не холмы –

То юность моя в огне.

Идут по войне ребята,

Идут по родной земле.

Вспомним всех поименно,

Вспомним сердцем своим.

Это надо не мертвым,

Это нужно живым.

*Включается фонограмма «Реквием».*

**1-й ведущий**

 От Бреста до Москвы -1000 км, от Москвы до Берлина - 1600, если считать по прямой, - это 2600 км. Это 7,5 тыс. убитых на 1км - 15 человек на каждые 2 м земли...

А сколько было убито детей?!..

А замученных в концлагерях?!..

**2-й ведущий**

Сколько было раненых, сколько молодых парней осталось инвалидами?!..

Сколько осталось после войны вдов и сирот?!..

Каким счетом измерить человеческое горе, и разве цифрами можно измерить меру героизма советских людей?!

**3-й ведущий**

Так бились Брест и Минск,

В бой Киев шел.

Сражались Тула, Керчь, Новороссийск, Одесса,

Плыл Севастополь сквозь завесу,

Как мужества великий ореол.

**1-й ведущий**

 В августе 1942 г. началась гигантская, более чем шестимесячная Сталинградская битва. Были окружены и взяты в плен свыше 330 тыс. гитлеровцев. Сталинградская битва переломила ход всей войны. Советские войска погнали врага с родной земли.

**2-й ведущий**

Стремясь изменить ход войны в свою пользу и взять реванш за поражение под Сталинградом, гитлеровцы начали новое наступление в районе города Курска. Они хотели окружить и уничтожить наши войска.

 Но советское командование раскрыло планы врага и подготовилось к боям. Фашисты двинули в бой новые тяжелые танки «тигр» и «пантера».

**3-й ведущий**

12 июля под деревней Прохоровкой развернулось небывалое в истории танковое сражение. В нем участвовали 1200 машин.

Сражение под Курском закончилось победой Красной армии. После Курской битвы началось массовое изгнание оккупантов.

**2-й ведущий**

Что бились за метры советской земли.

И в каждую точку врастая корнями,

В народную память корнями вросли.

**1-й ведущий**

 Шла война народная. Примеры беспредельного мужества, храбрости проявляли воины нашей Армии. Рядом с прославленными генералами сражались солдаты, рядом со взрослыми - подростки, дети.

Стихотворение

В. Суслов. "Великоваты были им шинели…"

(Читает мальчик в военной шинели)

Великоваты были им шинели,
Во всем полку сапог не подобрать,
Но все равно в боях они умели
Не отступать и побеждать.
Жила в сердцах их взрослая отвага,
В двенадцать лет по-взрослому сильны,
Они дошли с победой до Рейхстага,
Сыны полков своей страны.

**1-й ведущий**

 После войны мир узнал немало историй о судьбах детей военного времени. Одна из этих историй – о Тане Савичевой, ленинградской школьнице.

Презентация про блокаду

На берегу Невы,
В музейном зданье,
Хранится очень скромныйдневничок.
Его писала Савичева Таня.
Он каждого пришедшего влечёт.
Пред ним стоят сельчане, горожане,
От старца –
До наивного мальца.

И письменная сущность содержанья
Ошеломляет
Души и сердца.

Это – всем живущим в назиданье,
Чтобы каждый в суть явлений вник, -
Время возвышает образ Тани
И ее доподлинный дневник.

Над любыми в мире дневниками
Он восходит, как звезда, с руки.
И гласят о жизненном накале
Сорок две святых его строки.
В каждом слове – емкость телеграммы,
Глубь подтекста,
Ключ к людской судьбе,
Свет души, простой и многогранной,
И почти молчанье о себе…

Это смертный приговор убийцам
В тишине Нюрнбергского суда.
Это – боль, которая клубится.
Это – сердце, что летит сюда…
Время удлиняет расстоянья
Между всеми нами и тобой.
Встань пред миром, Савичева Таня,
Со своей немыслимой судьбой!

Пусть из поколенья в поколенье
Эстафетно
Шествует она,
Пусть живет, не ведая старенья,
И гласит
Про наши времена!

**1-й ведущий**

 С сентября 1941-го по январь 1944-го года, 900 дней и ночей, Ленинград численностью в 2 миллиона восемьсот восемьдесят семь тысяч человек жил в кольце вражеской блокады.

**2-й ведущий**

640 тысяч его жителей погибло от голода, холода и артобстрелов. Склады продовольствия сгорели во время налетов немецкой авиации. Рацион питания был скудным. Рабочим выдавали в день всего по 250 граммов хлеба, а служащим и детям по 125 граммов.

 Крошечный, почти невесомый ломтик:

 Сто двадцать пять блокадных грамм

С огнем и кровью пополам…

 ( О. Берггольц)

**3-й ведущий**

У детей блокадного Ленинграда был свой мир, с особыми трудностями и радостями, с собственной шкалой ценностей.

 Но дети, что бы они ни делали, чем бы ни занимались, всегда думали о хлебе.

**1-й ведущий**

Целые семьи гибли от холода и голода. Враги надеялись, что тяжелые лишения пробудят в ленинградцах низменные животные инстинкты, заглушат в них все человеческое. Они думали, что голодающие, мерзнущие люди перессорятся из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и, в конце концов, сдадут его. Но фашисты просчитались.

**2-й ведущий**

Весной 1942 года в опустевшие цеха предприятий пришли тысячи детей и подростков. В 12-15 лет они становились станочниками и сборщиками, выпускали автоматы и пулеметы, реактивные снаряды. Над рабочими местами мальчишек и девчонок висели плакатики, написанные их руками: "Не уйду, пока не выполню норму". И даже бывалые солдаты, глядя позже на эти плакатики, плакали, глотая слезы.

**3-й ведущий**

Таня Савичева не строила укреплений и вообще она не совершила никакого геройства, ее подвиг в том, что она написала блокадную историю своей семьи…Большая, дружная семья Савичевых спокойно и мирно жила на Васильевском острове.

**2-й ведущий**

Но война отняла у девочки всех родных одного за другим. Таня сделала 9 коротких записей… ( показ отрывков из видеофильма "Великая Отечественная война" - "Блокада Ленинграда" и "Дневник Тани Савичевой")

**1-й ведущий**

Что же было дальше с Таней? Надолго ли пережила она своих родных? Одинокую девочку вместе с другими сиротами удалось отправить в Горьковскую область. Но из-за сильного истощения и нервного потрясения она не смогла выжить. Умерла Таня Савичева 23 мая 1944 года.

**Стихотворение**

Этот дневник на процессе Нюрнбергском

 Был документом страшным и веским,

 Плакали люди, строчки читая,

 Плакали люди, фашизм проклиная.

 Танин дневник – это боль Ленинграда,

 Но прочитать его каждому надо.

Словно кричит за страницей страница:

"Вновь не должно это все повториться!"

 (И. Малышев)

**1-й ведущий**

 В память о погибших в войне пусть горят свечи. Давайте почтим память юных патриотов и всех, кто отдал свою жизнь во имя мира на земле, минутой молчания.

Прошу всех встать.

(Маятник.)

**Дети читают стихи**

Войны не зная,

Понимаю я,

Что в том бою должна была решиться,

Судьба России и судьба моя:

Родиться мне на свет,

Иль не родиться.

По рассказам и книжкам я знаю войну,
Что сиротами сделала многих детей.
Что заставила плакать седых матерей.
По рассказам и книжкам я знаю войну.

По рассказам и книжкам я вижу войну.
Вижу стены, разорванный бомбами дом.
Дым пожарищ, чернеющий пепел кругом.

По рассказам и книжкам я вижу войну.
По рассказам и книжкам я слышу войну
Слышу грохот орудий и раненых крик.
Слышу вздох партизан, затихших на миг.
По рассказам и книжкам я слышу войну.

 Я не знаю войны, да зачем она мне?
Я хочу мирно жить, гимны петь красоте.
Надо мир укреплять, чтоб всегда и везде,
Знали б лишь о прошедшей войне.

**1-й ведущий**

Дети! Им лучше всех на свете!
Дети… за счастье их все в ответе.
Да будет светлой жизнь детей!
Как светлый мир в глазах открытых!
О, не разрушь и не убей -
Земле достаточно убитых!

Исполняется песня «Детство»

**1-й ведущий.**

И от моря и до моря

Поднялись фронтовики.

И от моря и до моря

Встали русские полки.

Встали с русскими едины

Белорусы, латыши,

Люди вольной Украины,

И армяне, и грузины,

Молдаване, чуваши –

Все достойные народы

Против общего врага,

Все, кому мила свобода

И отчизна дорога!

Автор: С. Михалков

**2-й ведущий.** На многотысячных митингах рабочих коллективов, крестьянства, трудовой интеллигенции был принят девиз: «Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

**1-й ведущий**. Шла война народная. Примеры беспредельного мужества, храбрости проявляли воины нашей Армии. Рядом с прославленными генералами сражались солдаты, рядом со взрослыми - подростки, дети.

Выходит ребенок в форме сына полка.

Сын полка.

Народ-герой, как богатырь,

Прошел сквозь бури, войны,

Чтоб на земле был вечно мир

И жили мы спокойно!

Солнечным ранним утром в июне,

В час, когда пробуждалась страна,

Прозвучало впервые для юных

Это страшное слово «война».

Чтоб дойти до тебя, сорок пятый,

Сквозь лишения, боль и беду,

Уходили из детства ребята

В сорок первом году.

\*\*\*

Вышел мальчик из дому

В летний день, в первый зной.

К миру необжитому

Повернулся спиной.

Улыбнулся разлуке,

На платформу шагнул,

К пыльным поручням ручки,

Как слепой протянул.

Невысокого роста

И в кости неширок,

Никакого геройства

Совершить он не мог.

Но с другими со всеми,

Не окрепший еще,

Под тяжелое время

Он подставил плечо:

Под приклад автомата,

Расщепленный в бою,

Под бревно для каната,

Под Отчизну свою.

Был он тихий и слабый,

Но Москва без него

Ничего не смогла бы,

Не смогла б ничего.

\*\*\*

1 ВЕДУЩИЙ: Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое не отопленное жилище и скудный военный паек… нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон…Об окопах и траншеях, об атаках под шквалом вражеского огня мы можем судить только по кинофильмам, художественным произведениям да рассказам фронтовиков. Наше детство—счастливое и безоблачное. Мы не знаем, что такое голод, холод, лишения… Для нас война – история. Но мы обязаны знать и помнить самые страшные ее страницы…

Ведущий:

В селах и городах подростки заменили своих отцов и старших братьев: пахали, сеяли, убирали урожай, чтобы кормить фронт.

Дети, женщины и старики, стоя у станков днями и ночами, изготавливали оружие для солдат, постоянно не доедая, в холоде и преодолевая тяжелейшие условия. Они делали все, что было в их силах, чтобы помочь пережить войну и одержать победу над захватчиками.

1 ВЕДУЩИЙ: Погибали дети в оккупированных фашистами городах и в блокадном Ленинграде. Что чувствовали и переживали дети? Об этом расскажут записи одиннадцатилетней ленинградской девочки Тани Савичевой.

Таня Савичева родилась 1930 г. и жила в обыкновенной ленинградской семье. Началась война, затем блокада. На глазах девочки погибли: сестра, бабушка, два дяди, мама и брат. Когда началась эвакуация детей, удалось вывезти девочку по Дороге Жизни на Большую землю. Врачи боролись за ее жизнь, но помощь пришла слишком поздно, и Таню не удалось спасти. Она умерла от истощения. Таня Савичева оставила нам свидетельство того, что пришлось пережить детям во время блокады. Дневник ее был одним из документов обвинения на Нюрнбергском процессе. Краткие записи Таниного дневника действуют на душу сильнее, чем описание всех блокадных ужасов. Сегодня Дневник Тани Савичевой выставлен в Музее истории Ленинграда (Санкт-Петербург), его копия – в витрине мемориала Пискаревского кладбища, где покоятся 570 тысяч жителей города, умерших во время 900-дневной фашистской блокады, и на Поклонной горе в Москве. Детская рука, теряющая силы от голода, писала неровно, скупо. Хрупкая душа, пораженная невыносимыми страданиями, была уже не способна на живые эмоции. Таня просто фиксировала реальные факты своего бытия – трагические «визиты смерти» в родной дом. И когда читаешь это, цепенеешь…

Чтец

В осаждённом Ленинграде

Эта девочка жила.

В ученической тетради

Свой дневник она вела.

В дни войны погибла Таня,

Таня в памяти жива:

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир её слова:

«Женя умерла 28 декабря в 12 часов 30 минут утра 1941года. Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года.»

А в ночи пронзает небо

Острый свет прожекторов.

Дома нет ни крошки хлеба,

Не найдёшь полена дров.

От коптилки не согреться

Карандаш дрожит в руке,

Но выводит кровью сердце

В сокровенном дневнике:

«Лека умер 12 марта в 8 часов утра 1942 года. Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года».

Отшумела, отгремела

Орудийная гроза,

Только память то и дело

Смотрит пристально в глаза.

К солнцу тянутся берёзки,

Пробивается трава,

А на скорбном Пискарёвском

Остановят вдруг слова:

«Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года. Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года».

Светлый день встречайте, люди,

Люди, вслушайтесь в дневник:

Он звучит сильней орудий,

Тот безмолвный детский крик:

«Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня!»

(звучит фонограмма 7 симфонии Рахманинова)

1 ВЕДУЩИЙ: Трагедия семьи Тани Савичевой типична для блокадного Ленинграда: сколько погибло от голода людей, сколько вымерло семей! Сегодня на втором километре Дороге жизни, у деревни Ковалево, находится памятный комплекс, посвященный детям блокадного Ленинграда. На 14 метров уходит в высоту стебель «Цветка». С одной стороны тропы установлены каменные страницы. На них выбиты строки из только что прочитанного дневника ленинградской школьницы Тани Савичевой. … Медленной, суровой вереницей идут и идут люди по Пискарёвскому кладбищу. День за днём, год за годом. Словно несут они, сменяя друг друга, почётный караул у других могил.

1 ВЕДУЩИЙ: Дети гибли от бомб и снарядов, они умирали от голода в блокадном Ленинграде, их бросали живыми в охваченные огнем хаты белорусских деревень, их превращали в ходячие скелеты в Освенциме и жгли в крематориях Майданека. Можно ли удивляться тому, что в эти страшные горестные годы дети так быстро взрослели, что сердца их рано затвердевали в ненависти к врагу и руки подростков тянулись к оружию. Враг объявил нам свою тотальную войну и получил от нас народную священную войну, в которую слабые руки детей тоже внесли свой вклад.

1 ВЕДУЩИЙ: 4 года. 1418 дней. 34 тысяч часов. И 27 миллионов погибших соотечественников. Убитых, умерших с голоду, уничтоженных и сожженных в концентрационных лагерях, пропавших без вести.

Если по каждому погибшему из 27 миллионов в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать… 43 года!

27 миллионов за 1418 дней — это значит, погибало 13 человек каждую минуту…

ЧТЕЦ:

Себе дал команду «Вперед!»

Израненный мальчик в шинели.

Глаза, голубые, как лед.

Расширились и потемнели.

Себе дал команду «Вперед!»

На танки пошел

С автоматом…

Сейчас он,

Сейчас упадет,

Чтоб встать Неизвестным солдатом.

Ю. Друнина

1 ВЕДУЩИЙ: В память о погибших в войне пусть горят свечи. Давайте почтим память юных патриотов и всех, кто отдал свою жизнь во имя мира на земле, минутой молчания. Прошу всех встать. (Маятник.)

ЧТЕЦ: Войны не зная,

Понимаю я,

Что в том бою должна была решиться,

Судьба России и судьба моя:

Родиться мне на свет,

Иль не родиться.

ЧТЕЦ: Юные погибшие герои,
Юными остались вы для нас.
Мы — напоминание живое,
Что Отчизна не забыла вас.
Жизнь иль смерть — и нету середины.
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.
Сколько вас, веселых и влюбленных,
По родной земле погребено?!
Вы сегодня в легком шуме кленов,
Тихо постучавшихся в окно.

1 ВЕДУЩИЙ: Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое не отопленное жилище и скудный военный паек… нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон…Об окопах и траншеях, об атаках под шквалом вражеского огня мы можем судить только по кинофильмам, художественным произведениям да рассказам фронтовиков.

Война и дети — несовместимые понятия, и пусть сегодняшним ребятам никогда не придется испытать те невзгоды, которые выпали на долю «детей Великой Отечественной». Пусть ваше детство никогда не назовется «войной».

 Наше детство—счастливое и безоблачное. Мы не знаем, что такое голод, холод, лишения… Для нас война – история. Но мы обязаны знать и помнить самые страшные ее страницы