

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## 7 класс

- Время выполнения заданий 1 час 30 мин.
- Максимальный балл 100

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 10 баллов.**

1. Эмоциональную сферу сознания составляют чувства.
2. Волевую сферу сознания составляют мотивы.
3. Сознание человека не способно к рефлексии.
4. Сознание есть свойство биологического скелета человека.
5. Самосознание – осознание человеком своих действий, мыслей, мотивов поведения.
6. Вера – устойчивое убеждение в существовании невидимого Бога.
7. Культура – это действия и обряды, поддерживающие связь человека или общества с божеством.
8. Гражданин – это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
9. Всякая потребность приобретает конкретное содержание в зависимости от того, в каких условиях и каким способом она удовлетворяется.
10. За несоблюдение неформальных норм предусматривается менее строгое наказание, чем за не соблюдение норм формальных.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**По 2 балла за каждый верно определенный элемент. Всего 18 баллов.**

**2.1. Об обществе в узком смысле можно говорить, как:**

- а) об определённом этапе исторического развития;
- б) о стране, государстве (французское, английское общество);
- в) обо всём человечестве в прошлом, настоящем и перспективе;
- г) о сословном происхождении, о месте в обществе.

**2.2. Укажите те из перечисленных условий, которые способствовали происхождению сознания:**

- а) использование всех видов звуковых и двигательных сигналов,
- б) трудовой процесс,
- в) развитие передних конечностей,
- г) общинный характер жизни,
- д) развитие лобных долей головного мозга,
- е) появление прямохождения,
- ж) языковое общение,
- з) развитие условных рефлексов,
- и) стадная форма жизни.

**2.3. К основным сферам общественной жизни относятся:**

- а) традиционная;
- б) политическая;
- в) социальная;
- г) духовная.

2.1	2.2	2.3

**3. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

**По 1 баллу за правильное определение «лишнего» слова, по 2 балла за каждое правильное обоснование. Всего 9 баллов.**

3.1. Христианство, иудаизм, протестантизм, ислам

---

---

---

---

3.2. Гражданство, национальность, правовой статус личности, культурные традиции

---

---

---

---

3.3. Социальная мобильность, естественное право, население, социальный статус

---

---

---

---

**4. В перечне приведены три общие и три различные черты между продуктами народной и элитарной культуры. Ответ оформите в виде таблицы. В первую часть таблицы впишите цифры, обозначающие общие черты, а во вторую часть таблицы – различия.**

**Правильный ответ – 2 балла, всего 12 баллов.**

Черты продуктов народной и элитарной культуры:

1. выступают в качестве произведений духовной культуры;
2. удовлетворяют запросы определенного потребителя;

3. требуют специальной подготовки для восприятия;
4. являются отражением эстетических предпочтений творца;
5. разрабатываются, как правило, неизвестными авторами;
6. могут существовать в устной форме, передаваясь из поколения в поколение.

**5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.**

**По 2 балла за правильное заполнение пропуска в тексте. Всего 20 баллов.**

Современная индустриализация возникла в Англии, в результате\_\_\_\_\_ (1) начавшейся в XVIII веке. Этим понятием обозначается целый ряд сложных технологических изменений в способах добычи средств к существованию. Изменения эти связаны с \_\_\_\_\_ (2), использованием в производстве новых \_\_\_\_\_ (3), а также с применением \_\_\_\_\_ (4) для совершенствования производства. Темпы технологического обновления в индустриальных обществах, по сравнению с традиционными, необыкновенно высоки, поскольку \_\_\_\_\_ (5) в одной области ведут к еще большему числу \_\_\_\_\_ (5) в других областях.

По сравнению с предыдущими социальными системами индустриальные общества гораздо более \_\_\_\_\_ (6). Еще одна черта индустриальных обществ связана с их \_\_\_\_\_ (7) – гораздо более развитыми и действенными, чем традиционные \_\_\_\_\_ (8). В эпоху традиционных цивилизаций \_\_\_\_\_ (9) в лице монарха или императора практически не имела прямого влияния на нравы и обычаи большинства подданных, которые жили вполне самостоятельными поселениями.

Индустриальные общества явились первыми \_\_\_\_\_(10), – это политические общности, разделенные четкими границами, отделяющими их друг от друга и заменившими расплывчатые пределы традиционных государств.

А) политическая власть, Б) урбанизация, В) изобретения и открытия, Г) форма правления, Д) источники энергии, Е) изобретение новых машин, Ж) национальное государство, З) промышленная революция, И) политические системы, К) научные методы.

[illegible]

**6. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите ответ таблицу.**

**Правильный ответ – 1 балл, всего 8 баллов.**

**6.1. Сферы жизни общества:**

- А) политическая сфера;
- Б) социальная сфера

**Общественные и социальные явления:**

- 1. повышение по службе;
- 2. борьба политических партий на выборах;
- 3. встреча депутата с населением;
- 4. проведение государством реформы образования

**6.2. Сферы жизни общества:**

- А) политическая сфера;
- Б) социальная сфера

**Общественные и социальные явления:**

- 1. увеличение числа браков;
- 2. переезд на постоянное жительство из деревни в город;
- 3. межличностный конфликт;
- 4. вступление в должность нового президента

	Сферы жизни общества	Общественные и социальные явления
6.1.		
6.2.		

**7. Решите задачу.**

**По 3 балла за каждую названную позицию. Всего 9 баллов.**

Гражданин К. не вернул деньги банку по кредитному договору. В отношении К. было вынесено судебное решение о взыскании с него суммы долга. К. не выполнял решение суда добровольно, и судебные приставы наложили арест на его имущество. Однако К. проживает вместе со своей матерью, и при составлении описи имущества в нее попали вещи, принадлежащие ей. Какое право нарушено в данном случае. Какие действия мать К. может предпринять для защиты своего права? Какие доказательства могут быть ею представлены?

---

---

---

---

---

---

---

**8. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.**

**Оценка задания: 1 балл за каждое верно определенное слово и 3 балла за определение. Всего 14 баллов.**

## По горизонтали:

1. Соглашение двух или более лиц о взаимных обязательствах.
2. Объявление, провозглашение.
3. Высший представительный орган власти.
4. Роспись доходов и расходов.
5. Высказывание, содержащее определенную мысль.
6. Процесс приобретения человеком знаний.
7. Единоличный глава государства, получающий власть по наследству.
8. Лицо, обратившееся в суд за защитой своих прав.
9. Правовое положение гражданина.
10. Совокупность общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством.
11. Желание и возможность потребителя приобрести данный товар.

**Ответ:**

[illegible]

---

[illegible]