

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

9 класс

I тур

- Время выполнения заданий первого тура – 1 час 30 мин.
- Максимальный балл 100

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 11 баллов.

1. Социальные нормы возникают в результате приспособления группы к окружающей среде
2. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
3. Эндогамия – это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.
4. Любой межгрупповой конфликт неизбежно порождает ролевой напряжением.
5. Социальные статусы в информационном обществе носят виртуальный характер
6. Все авторитарные государства являются унитарными.
7. К формам правления можно отнести федеративное и унитарное государства.
8. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.
9. В Российской Федерации в федеральном избирательном праве действует императивный мандат
10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.
11. Синтез образного и практического действия и есть художественное творчество.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 18 баллов.

2.1. Человеческое общество отличается от объединений животных:

- а) единством культурных норм,
- б) наличием сознания и абстрактного мышления,
- в) наличием сигнальной системы,
- г) способностью производить необходимые орудия,
- д) способностью пользоваться предметами как орудиями,
- е) наличием веры в сверхъестественное

2.2. Элементы политической системы современного общества:

- а) парламент,
- б) партии,
- в) общество защиты прав потребителей,

- г) правительство,
- д) благотворительные фонды.

2.3. Политическая элита общества:

- а) депутаты парламента,
- б) популярные артисты,
- в) лидеры крупных политических партий,
- г) известные журналисты,
- д) владельцы крупных банков и предприятий.

2.4. Что выступает формой эмпирического познания?

- а) восприятие,
- б) представление,
- в) понятие,
- г) суждение,
- д) гипотеза.

2.5. К философским категориям относятся:

- а) бытие,
- б) сознание,
- в) пространство,
- г) совесть,
- д) мораль.

2.6. К особенностям духовного производства относятся:

- а) ориентированность на воспроизводство специфического продукта – общественного сознания;
- б) наличие объективного предела роста, связанного с численностью населения Земли,
- в) то, что произведенный продукт не отчуждается от непосредственного исполнителя,
- г) возможность насильственного создания принципиально нового человека как духовного существа,
- д) отсутствие обязательных требований профессионализма по отношению к участникам производства.

2.7. Укажите публичные институты, появившиеся в античности:

- а) библиотеки,
- б) театры,
- в) больницы,
- г) детские сады.

1	2	3	4	5	6	7

3. Соотнеси понятия и их определения

По 2 баллу за правильный ответ. Всего 12 баллов.

1. Научные факты	А) совокупность теоретических и практических вопросов, которые требуют решения путем научных исследований
2. Наука	Б) форма знания, содержащая предположение, которое нуждается в доказательстве

3. Гипотеза	В) система знаний, их духовное производство и практическая деятельность на их основе
4. Теория	Г) элементы научного знания, отражающие свойства вещей и процессов, на основе которых выводятся теории и законы
5. Проблема	Д) идеи и концепции, маскирующиеся под научные, которые ошибочно рассматривают в качестве научных истин
6. Лженаука	Ж) наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности

1	2	3	4	5	6

4. Решите задачи

По 2 балла за каждый приведённый верный расчёт и 3 балла за верный ответ, 3 балла – за верный ответ без расчетов, всего 20 баллов.

4.1. Для производства одной тонны алюминия, которая продается авиастроителям за 8 тыс. руб., фирма покупает сырье и электроэнергию на 2,5 тыс. руб. Рассчитайте добавленную стоимость, промежуточный продукт и стоимость продаж фирмы при производстве и продаже 10 т алюминия.

4.2. Господин Т. имеет гражданство государств N и M. В стране N существует прогрессивная система налогообложения доходов физических лиц. Доходы до 10000 у.е. в год налогом не облагаются. Доходы от 10001 до 30001 у. е. в год облагаются налогом по ставке 15 %, доходы от 30 001 до 100000 у.е., а по ставке 25 %. Доходы свыше 100000 у. е. в год – по ставке 35 %. В стране M плоская шкала налогообложения и все доходы независимо от суммы облагаются налогом по ставке 20%. В какой стране для Т. выгоднее быть налоговым резидентом, если он получает доход в размере 60000 у. е. в год?

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

По 2 балла за правильный ответ, максимальный балл 24

5.1. «Возвращающемуся домой _____(1) показывает - по крайней мере вначале - непривычное лицо. _____(2) думает, что попадает в незнакомую страну, пока не рассеиваются облака. Но положение возвращающегося отлично от ситуации чужестранца. Последний должен присоединиться к группе, которая не является и никогда не была его собственной. Этот _____(3) организован иначе, чем тот, из которого он прибыл. Возвращающийся, однако, ожидает вернуться в _____(4), где он уже был, о котором он имеет _____(5), которое как он думает, сумеет использовать, чтобы войти с ним в контакт. У чужестранца нет этого знания, - возвращающийся домой надеется найти его в памяти. Так он чувствует и испытывает типичный _____(6) возвращающегося Одиссея, описанный Гомером».

А) человек; Б) шок; В) мир; Г) знание; Д) окружение; Е) состояние; Ж) умение; З) мужчина; И) дом.

5.2. «Если науку рассматривать как _____(1) фактов, теорий и методов, собранных в находящихся в обращении учебниках, то в таком случае _____(2) – это люди, которые более или менее успешно вносят лепту в создание этой совокупности. Развитие науки при таком подходе – это постепенный _____(3), в котором факты, теории и методы слагаются во все возрастающий запас достижений, представляющий собой научную методологию и _____(4). _____(5) науки становится при этом такой дисциплиной, которая фиксирует как этот последовательный _____(6), так и трудности, которые препятствовали накоплению знания».

А) процесс; Б) образование; В) знание; Г) совокупность; Д) методология; Е) история; Ж) прирост; З) ученые.

	1	2	3	4	5	6
5.1.						
5.2.						

6. Решите задачи.

За максимально полный ответ – 3 балла, всего 9 баллов.

6.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

6.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа. Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

7. Решите логическую задачу.

За краткий верный ответ 2 балла. Максимальная оценка за полностью решенную правильно задачу – 6 баллов.

В ожидании трамвая

Три брата, возвращаясь из театра домой, подошли к рельсам трамвая, чтобы вскочить в первый же вагон, который подойдет. Вагон не показывался, и старший брат предложил подождать.

– Чем стоять здесь и ждать, – ответил средний брат, – лучше пойдем вперед. Когда вагон догонит нас, тогда и вскочим; а тем временем часть пути будет уже за нами – скорее домой приедем.

– Если уж идти, – возразил младший брат, – то не вперед по движению, а в обратную сторону: тогда нам, конечно, скорее попадется встречный вагон, мы раньше и домой прибудем.

Так как братья не могли убедить друг друга, то каждый поступил по-своему: старший остался ожидать на месте, средний пошел вперед, младший – назад.

Кто из трех братьев раньше приехал домой? Кто из них поступил благоразумнее?

Оценка за работу (Заполняется жюри)								
Задание	1	2	3	4	5	6	7	Всего баллов
Оценка								
Член жюри								
Член жюри								

ТУР II

- Время выполнения задания второго тура – 1 час.
- Максимальный балл 30

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем.

Критерии оценки:

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие обоснованности выбора темы. **(2 балла)**
 2. Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом. **(3 балла)**
 3. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). **(4 балла)**
 4. Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. **(4 балла)**
 5. Знание мнений ученых-обществоведов. **(4 балла)**
 6. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. **(4 балла)**
 7. Свободная композиция и непринужденность повествования. **(3 балла)**
 8. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. **(3 балла)**
 9. Оригинальность решения проблемы, аргументации. **(3 балла)**
- Максимальная оценка – **30 баллов**.

Темы:

Культура	Важнейшая задача цивилизации - научить человека мыслить. Т. Эдисон
Политология	Свобода состоит в том, чтобы быть в зависимости только от закона. Ф. Вольтер
Правоведение	Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам. Античная мудрость
Социология	Лишь в людях себя познать способен человек. И. Гете
Экономика	Великие нации не беднеют из-за расточительности частных лиц, но беднеют в результате неблагоприятной государственной власти. А. Смит