**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЧИНКОВСКОМ РАЙОНЕ

СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» НА 2014 - 2020 ГОДЫ

ПАСПОРТ

**муниципальной Программы**

**«Развитие системы образования в Починковском районе Смоленской области»**

 **на 2014-2020 годы (далее - муниципальная Программа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Администратор муниципальной Программы | Отдел образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области |
| Ответственный исполнитель муниципальной Программы | Отдел образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области |
| Исполнители основных мероприятий муниципальной Программы | Отдел образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области; муниципальные образовательные организации; СОГБОУ «Смоленская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I и II видов» (Центр дистанционного образования г. Смоленск), иные юридические лица (на конкурсной основе) |
| Наименование подпрограмм муниципальной Программы | 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;3. Подпрограмма «Организация здоровьесбережения детей и подростков»; 4. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»; 5. Подпрограмма «Социальная поддержка замещающих семей и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении»;6. Подпрограмма«Организация деятельности Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия образовательных организаций Починковского района Смоленской области»7. Обеспечивающая подпрограмма «Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение муниципальной Программы «Развитие системы образования в Починковском районе Смоленской области» на 2014-2020 годы» |
| Цель муниципальной Программы | Последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающего повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина |
| Целевые показатели реализации муниципальной Программы  | **1.*** Доля детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста;
* количество созданных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
* укомплектованность дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами;
* доля молодых специалистов, обучающихся на условиях целевого набора и вернувшихся в дошкольные образовательные организации района;
* доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;
* доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов;
* доля педагогов – участников конкурсов.

**2.*** Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования;
* доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (далее также – ЕГЭ), в общей численности выпускников, участвовавших в сдаче единого государственного экзамена;
* показатель обеспеченности школ учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников до 100%;
* доля обучающихся, получающих общее образование с использованием информационных технологий от общего числа обучающихся;
* доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих полноценное качественное образование с использованием информационных технологий;
* число обучающихся на 1 компьютер;

- удельный вес обучающихся муниципальных образовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся;* охват детей школьного возраста дополнительным образованием;
* доля детей, охваченных бесплатным дополнительным образованием;
* доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием;
* доля детей, участвующих в региональных, всероссийских, международных мероприятиях;
* удовлетворенность родителей обучающихся качеством воспитательного процесса в муниципальных образовательных организациях и дополнительными образовательными услугами;

- укомплектованность муниципальных образовательных организаций педагогическими кадрами;* доля молодых специалистов, обучающихся на условиях целевого набора и вернувшихся в образовательные организации района;
* доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;
* доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов;
* доля педагогов – участников конкурсов.

  **3.*** Доля детей с первой и второй группой здоровья в общем контингенте школьников;
* доля обучающихся, охваченных горячим питанием (завтраками и обедами);
* доля обучающихся, охваченных горячим питанием (завтраками);
* доля обучающихся, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, программы дополнительного образования;
* доля детей, охваченных отдыхом в загородных детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Российской Федерации, в каникулярное время;
* доля несовершеннолетних, охваченных временным трудоустройством в каникулярное время.

**4.** - Сокращение числа семей, находящихся в социально опасном положении;* сокращение числа безнадзорных детей, поступающих в специализированные организации для несовершеннолетних;
* сокращение количества материалов, передаваемых в суды на лишение родительских прав;
* уменьшение числа отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей;
* стабильность размещения детей в замещающих семьях.

 **5.**- Обеспечение сбалансированности и устойчивости бухгалтерского, налогового и статистического учета, повышение качества работы показателями, характеризующими цели и результаты их использования.**6.** -Доля образовательных организаций, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе муниципальных образовательных организаций; -уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной Программы (по данным опроса)  |
| Сроки (этапы) реализации муниципальной Программы | В один этап: 2014-2020По годам: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020. |
| Объемы ассигнований муниципальной Программы (по годам реализации и в разрезе источников финансирования) | Общий объем ассигнований муниципальной Программы составит 1 946 036,8 тыс. рублей, в том числе:- по годам реализации:- 2014 год – 335 197,4 тыс. рублей;- 2015 год – 323 230,1 тыс. рублей;- 2016 год – 326 405,5 тыс. рублей;- 2017 год – 299 276,0 тыс. рублей;- 2018 год – 295 218,9 тыс. рублей;- 2019 год – 297 403,5 тыс. рублей;- 2020 год – 69 305,4 тыс. рублей;- в разрезе источников финансирования:федеральный бюджет – 984,9 тыс. рублей, в том числе по годам:- 2014 год – 0,0 тыс. рублей;- 2015 год – 984,9 тыс. рублей;- 2016 год – 0,0 тыс. рублей;- 2017 год – 0,0 тыс. рублей;- 2018 год – 0,0 тыс. рублей;- 2019 год – 0,0 тыс. рублей;- областной бюджет – 1 453 662,0 тыс. рублей, в том числе по годам:- 2014 год – 263 675,6 тыс. рублей;- 2015 год – 251 957,8 тыс. рублей;- 2016 год – 253 734,3 тыс. рублей;- 2017 год – 228 098,1 тыс. рублей- 2018 год – 228 098,1 тыс. рублей;- 2019 год –228 098,1 тыс. рублей;- 2020 год – 0,0 тыс. рублей;- местный бюджет – 491 389,9 тыс. рублей, в том числе по годам:- 2014 год – 71 521,8 тыс. рублей;- 2015 год – 70 287,4 тыс. рублей;- 2016 год – 72 671,1тыс. рублей;- 2017 год – 71 177,9тыс. рублей- 2018 год – 67 120,8 тыс. рублей;- 2019 год – 69 305,4 тыс. рублей;- 2020 год – 69 305,4 тыс. рублей;Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению.  |
| Ожидаемые результаты реализациимуниципальной Программы | **1.*** Полный охват детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, формами дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста;
* наличие актуальной информации о педагогических работниках для принятия управленческих решений;
* оказание практической помощи молодым педагогам в первые годы их работы;
* создание условий для закрепления молодых специалистов в образовательных организациях;
* социальная поддержка молодых педагогов, закрепление выпускников педагогических специальностей в образовательных организациях;
* повышение профессионального мастерства педагогов;
* формирование положительного образа педагога, повышение статуса педагогической профессии.

**2.*** Обеспечение доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
* увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии требованиям федеральных государственных стандартов до 100%;
* сохранение доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования до 100%;
* формирование инструментов поддержки одаренных детей;
* реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций;
* возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования;
* расширение масштаба деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования;
* увеличение доли выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее также - ЕГЭ) в общей

численности выпускников, участвовавших в сдаче единого государственного экзамена, до 100%; * увеличение показателя обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками в соответствии с федеральными перечнями до 100%;
* увеличение доли обучающихся, получающих общее образование с использованием информационных технологий от общего числа обучающихся до 100%;
* уменьшение числа обучающихся на 1 компьютер до 7;
* увеличение доли образовательных организаций, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных организаций до 100%;
* развитие государственно-общественной формы управления образованием;
* увеличение доли образовательных организаций, использующих практику ежегодных открытых докладов об итогах своей деятельности до 100%;
* формирование инструментов поддержки одаренных детей;
* реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы.

-возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования; * улучшение показателя результатов единого государственного экзамена школ района за счет повышения качества обучения;
* расширение масштаба деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Наличие актуальной информации о педагогических работниках для принятия управленческих решений;
* оказание практической помощи молодым педагогам в первые годы их работы;
* создание условий для закрепления молодых специалистов в образовательных организациях;
* социальная поддержка молодых педагогов, закрепление выпускников педагогических специальностей в образовательных организациях;
* повышение профессионального мастерства педагогов;
* формирование положительного образа педагога, повышение статуса педагогической профессии;
* увеличение числа детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием до 90%;
* увеличение числа выявленных талантливых и одаренных детей и оказание им поддержки в творческом развитии;
* поддержка детских общественных движений как пространства становления гражданских норм и ценностей;
* достижение высокого уровня межведомственного взаимодействия в воспитании молодёжи.

**3.*** Улучшение показателей здоровья обучающихся;
* обеспечение горячим питанием всех обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с законодательством;
* увеличение % охвата детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости.

**4.** * Сокращение числа семей, находящихся в социально опасном положении;
* сокращение числа безнадзорных детей, поступающих в специализированные организации для несовершеннолетних;
* сокращение количества материалов, передаваемых в суды на лишение родительских прав;
* улучшение взаимодействия органов и организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию помощи и разрешению проблем семьи;
* формирование системы семейного досуга и отдыха;
* сокращение числа отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей;
* стабильность размещения детей в замещающих семьях.

**5.**- Наличие порядка обеспечения полной и достоверной информации о деятельности организации и его имущественном положении, необходимом внутренним пользователям бухгалтерской отчетности;- отсутствие отрицательных результатов хозяйственной деятельности организаций.**6.*** Внедрение новых финансово-экономических и организационных механизмов деятельности муниципальной системы образования;
* формирование современной муниципальной инновационной системы образования;
* оптимизация и обновление структуры сети образовательных организаций в соответствии с задачами инновационного развития;
* совершенствование научно-методического сопровождения процесса воспитания и организаций образования детей;
* создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды.
 |

**1. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации муниципальной Программы**

 Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» определил ключевые характеристики школы 21 века. Безусловно, все это предъявляет высокие, достаточно сложные требования и к системе образования района.

 Образовательная сфера района – динамично развивающаяся система, функционирование которой строится по принципу подчинения объективным потребностям экономики и населения района.

 Стратегическая цель долгосрочного развития - последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина.

Практика реализации мероприятий, направленных на модернизацию образовательного процесса и обновление материально-технической базы организаций образования в соответствии с современными требованиями, показала необходимость объединения приоритетов для обеспечения развития образования района в муниципальной Программе.

 Цель и задачи муниципальной Программы, учитывая сроки ее реализации (до 2020 года), соответствуют Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Результаты анализа современного состояния образования в районе свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

Одним из приоритетных направлений деятельности является развитие сети дошкольных образовательных организаций. В г.Починке функционируют 4 муниципальных дошкольных образовательных организации, 2 из которых размещены в приспособленных помещениях. МБДОУ д/с № 1 г. Починка, 1944 года постройки, имеет 3 приспособленных деревянных здания (основное здание детского сада, здание пищеблока и здание прачечной), рассчитан на 75 мест, посещает 88 детей. МБДОУ д/с № 2 г. Починка, 1945 года постройки, рассчитано на 110 мест, посещает 119 воспитанников. Данное учреждение не соответствует санитарным нормам и требованиям, располагается в 4 приспособленных помещениях (здание пищеблока, прачечная, ясли и основное здание). В состав групповой ячейки входят: раздевальная, буфетная, групповая, в которой воспитанники играют, принимают пищу, спят, занимаются. В саду нет музыкального и физкультурного зала. Отсутствует подвод горячего водоснабжения, центральной канализации. На расстоянии 10 м от детского сада располагается автовокзал, в 15 – железнодорожный вокзал, а также к территории детского сада примыкает городской рынок.

В г.Починке имеются трудности с обеспечением детей в возрасте от 1,5 до 3 лет местами в детских садах. Родители вынуждены ожидать срока массового комплектования, когда места в организациях появляются за счет выпуска воспитанников в начальную школу. Основной проблемой муниципальной системы дошкольного образования является проблема недостаточности мест в организациях города. При условии строительства дошкольного учреждения дополнительно в г. Починке будет создано 60 мест для детей дошкольного возраста, а в помещении 6 группового МБДОУ д/с № 2 появится возможность сделать ясли на 3 группы с отдельными спальными, разместив детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В 2014 году в районе насчитывалось 15 средних и 5 основных школ.

С 01.09.2014 года филиал основной школы МБОУ Дивинской СОШ в д. Макшеево реорганизован в филиал начальных классов.

В 2015 – 2016 учебном году в целях оптимизации школьной сети, исключения неэффективных расходов в системе образования, на основании проекта муниципального плана модернизации системы общего образования была проведена реорганизация школьной сети.

Установлено два уровня образования для 4 школ: МБОУ Мачулинской СОШ, МБОУ Княжинской СОШ, МКОУ Стригинской СОШ, МБОУ Рябцевской СОШ.

Ликвидировано 8 филиалов образовательных организаций: филиал МБОУ Васьковской СОШ в д. Ворошилово, филиал МБОУ Даньковской ООШ в д. Липки, филиал начальных классов МБОУ Дивинской СОШ в д. Макшеево, филиал начальных классов МБОУ Княжинской СОШ в д. Горяны, филиал начальных классов МБОУ Рябцевской СОШ в д. Яново, филиал начальных классов МБОУ Самолюбовской ООШ в д. Кубарки, филиал начальных классов МБОУ Самолюбовской ООШ в д. Деребуж, филиал начальных классов МБОУ Самолюбовской ООШ в д. Ново-Головачи.

По состоянию на 01.09.2016 года на территории муниципального образования «Починковский район» Смоленской области функционирует 30 образовательных организации: 11 средних, 9 основных школ, 10 организаций дошкольного образования. Кроме того, насчитывается 1 филиал начальных классов, 4 дошкольных отделения и 1 интернат при школе.

В районе в 20 общеобразовательных организациях обучается 2401 обучающийся, что на 77 человек больше, чем в 2014 - 2015 учебном году (2324 обучающихся). За последние 3 года количество обучающихся в районе увеличилось.

За последние 3 года численность обучающихся в 1–4 увечилось на 105 обучающихся, в 5 – 9 классах сохранилась, в 10–11 классах число обучающихся увеличилось на 18 человек.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, составляют 90% (2011-92,4%) от общей численности муниципальных общеобразовательных организаций (69,7%-область). В них обучается около 64% детей.

Проводимая оптимизация сети общеобразовательных организаций во многом способствовало тому, что сегодня доля школьников, обучающихся в организациях, отвечающих современным требованиям, составляет 75%.

В районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей, укреплению воспитательного потенциала образовательных организаций. Реализуются программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Дополнительным образованием охвачено 80 % детей в возрасте от 7 до 16 лет, что на 5% больше показателя 2014 года.

В районе созданы необходимые условия для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий. За период с 2014 по 2016 год компьютерной техникой были оснащены 100 процентов общеобразовательных организаций; в среднем на 1 компьютер приходится 9 обучающихся (в 2014 году  **–** 10).

 . Показатель обеспеченности учебниками на сегодняшний день увеличился на 22 % и составляет 98 %, однако не достиг 100%.

В настоящее время как в области в целом, так и в районе сохраняется тенденция уменьшения численности педагогических работников.

Зреет еще одна негативная тенденция **–** старение кадров. Количество педагогов-пенсионеров по областным показателям составляет 17 % от общего числа педагогических работников. Районный показатель – 31,1%.

Руководителей общеобразовательных организаций в возрасте 50 - 55 лет – 8 человек (14,5%), (в 2014 г. 9 человек, 6,4 %), руководители общеобразовательных организаций пенсионного возраста 55 лет и старше – 20 человек (36,3%), (в 2014 г. -11 человек, (32,3%).

Приведенная информация свидетельствует о  серьезной проблеме старения руководящих кадров. В связи с тем, что 50,9% руководящих кадров в предпенсионном и пенсионном возрасте, встает проблема резерва педагогических кадров.

 В образовательных организациях района в настоящее время работает 401 педагог (в 2014 г. - 544 педагогических работника).

 Из них в общеобразовательных организациях – 305 человек (в 2014 г. - 429 человек), в дошкольных образовательных организациях – 88 человек (в 2014 г. - 115 человек.

 В образовательных организациях района  работает – 92 педагога - пенсионера (в 2014 г. 118 педагогов – пенсионеров).

 Остро стоит вопрос о привлечении молодых специалистов к препода­вательской работе и закреплению профессиональных педагогических кадров в образовательных организациях, т.к.  у молодых педагогов существуют проблемы с приобретением жилья.   С уходом педагогов пенсионного возраста в ближайшие годы  возрастет  дефицит работников  сферы образования.

Дальнейшее развитие кадровой политики в сфере образования с учетом потребностей общества требует преодоления тенденции увеличения численности руководящих и педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста; повышения степени соответствия количества выпускников с педагогическими специальностями потребности образовательных организаций, создания четко отлаженной системы трудоустройства выпускников.

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупку оборудования способствовало росту показателя доли обучающихся в современных условиях с 62 процентов в 2014 году до 80 процентов в 2020 году.

100 % школ подключены к сети Интернет. Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием до 98% (44% за счет средств муниципального бюджета, 33% за счет средств родителей, 21% за счет средств областного бюджета (из числа малоимущих детей)).

Отличительными особенностями государственной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов и существенное изменение законодательной базы.

Основными инструментами государственной политики в сфере образования выступили приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», проекты модернизации образования.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в образовании в проектах и программах модернизации образования на всех его уровнях стали: выявление и конкурсная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования - и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат.

В результате проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования. Основные направления:

- подушевое финансирование образовательных организаций;

- система оплаты труда, ориентированная на результат;

- независимая система оценки учебных достижений обучающихся (единый государственный экзамен, основной государственный экзамен выпускников 9 классов );

- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;

- публичная отчетность образовательных организаций.

Результатом стало повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества.

Не в полной мере завершено формирование системы оценки качества образования.

Для повышения качества образования необходимо создать условия сохранения единого образовательного пространства, совершенствовать содержание и технологии общего образования, формировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участвовать в международных сопоставительных исследованиях, обеспечить инновационный характер базового образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях.

Необходимо укрепление учебно-материальной базы, учебно-методического обеспечения образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы с учетом требований ФГОС.

Инновационные процессы в системе образования направлены на обеспечение ее перехода от унитарной к вариативной, предоставление возможности выбора для всех участников образовательного процесса. Однако внедрению инноваций мешает слабая учебно-материальная база муниципальных образовательных организаций, недостаточность средств для обеспечения полноценной работы по повышению квалификации педагогов, обмену опытом среди них.

Исходя из социально-экономической и демографической ситуации, сложившейся в районе, определен комплекс мер по созданию условий для дальнейшего улучшения в качества воспитания и образования детей в соответствии с перечнем мероприятий Программы.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

 Не полностью сформирована система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

 Использование в образовании информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов носит сегодня большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана.

При этом стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Существующие проблемы образования района требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, системой образования в районе в 2014-2020 годах.

**2. Приоритеты региональной государственной политики**

**в сфере реализации муниципальной Программы, цели, целевые показатели, описание ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации муниципальной Программы**

 Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Председателем Правительства Российской Федерации 31 января 2013 года);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие региона. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека.

 Системным приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей жителей района. Для этого сфера образования должна обеспечить доступность качественных образовательных услуг. Задачи доступности образования на уровне общего образования и в дополнительном образовании в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование. Повышение качества и доступности образования напрямую связано с ресурсным обеспечением образовательных организаций, в том числе и квалифицированными кадрами. Современное качество и гибкость образования могут достигаться только в условиях повышения социальной активности образовательных организаций. Потенциал развития муниципальной системы образования заключается так же в развитии сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Другим системным приоритетом является обеспечение безопасных условий для детей и работающего персонала образовательных организаций. Необходимо продолжить работы по приведению в соответствие с действующими противопожарными и санитарно-эпидемиологическими нормами условий обучения и пребывания детей, созданию необходимых условий по охране труда и технике безопасности, обеспечению доступности качественного питания, отработке практических навыков детей и сотрудников образовательных организаций к действиям в чрезвычайных ситуациях, проведению антитеррористических и противодиверсионных мероприятий. Цель муниципальной Программы сформулирована с учетом целей, определенных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

 Целью муниципальной Программы является обеспечение доступности качественного образования в муниципальных образовательных организациях.

 [Сведения](#Par359) о целевых показателях реализации муниципальной Программы представлены в 7 подпрограммах в приложении № 1 к муниципальной Программе.

 Источником сведений о целевых показателях являются данные Федерального мониторинга национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мониторинги «Итоги ЕГЭ», «Итоги ОГЭ», «Учебные достижения обучающихся начальной школы», ВПР, проводимые областным государственным автономным организациям «Смоленский региональный центр оценки качества образования» (далее - ОГАУ СРЦОКО), мониторинги, проводимые Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Отделом образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области, статистические отчеты в сфере образования.

 Реализация мероприятий муниципальной Программы позволит достичь следующих основных результатов:

- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);

- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

- всем детям в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования будут предоставлены места;

- во всех дошкольных и общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандартов;

- не менее 90 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

- будут обеспечены потребности экономики района в профессиональных кадрах высокой квалификации.

Муниципальная Программа будет реализована в течение 6 лет в 1 этап – 2014 - 2020годы.

Основные мероприятия муниципальной Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут внедрены ФГОС дошкольного, основного общего и среднего общего образования.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

 Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат качественное обновление педагогического корпуса.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

Будет сделан акцент на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию.

В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

3. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной Программы и подпрограмм

 Муниципальная Программа «Развитие системы образования в Починковском районе Смоленской области» на 2014-2020 годы состоит из 7 подпрограмм, в комплексе обеспечивающих достиже­ние поставленной цели и решения программных задач. Для каждой подпро­граммы сформулированы цель, задачи, целевые индикаторы и их прогнозные значения, перечень мероприятий, за счет реализации которых предполагается достичь намеченных результатов.

Подпрограмма«Развитие дошкольного образования»разработана в целях дальнейшего развития системы дошкольного образования в муниципальном образовании «Починковский район» Смоленской области, а также в целях реализации принципа доступности качественных образовательных услуг для детей дошкольного возраста.

Реализация подпрограммы позволит обеспечить финансирование мероприятий, предусматривающих открытие нового детского сада на 150 мест, осуществить ряд первоочередных мер по обеспечению безопасности и укреплению материально-технической базы образовательных организаций, что обусловит повышение качества образовательного процесса.

 В рамках реализации подпрограммы «Развитие общего образования» будет достигаться цель-создание необходимых условий реализации государственных образовательных стандартов, повышения качества образования. В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Достижение целей подпрограммы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются реализацией программных мероприятий.

Мероприятия подпрограммы на завершающей стадии будут ориентированы на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию, создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта образования.

Подпрограмма составлена с учетом объективных предпосылок и изменений в обществе и сфере образования, прогноза кадрового обеспечения муниципальной системы образования и предполагает совершенствование работы с педагогическими кадрами в целях содействия росту и их профессиональной компетентности, обеспечение им социальных гарантий и создание условий для дальнейшего профессионального роста.

 Подпрограмма основывается на анализе качественного состава кадров и определении стратегических условий наращивания профессионального потенциала педагогических кадров на последующие три года.

Подпрограмма разработана с целью развития системы дополнительного образования детей в районе, сохранения государственных гарантий в её доступности и бесплатности, повышения эффективности дополнительного образования детей и создания условий для саморазвития школьников, их успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей, обеспечения комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

 Ведущими ценностными приоритетами системы дополнительного образования детей в районе являются демократизация учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни, создание условий для педагогического творчества, системное развитие на основе информационных технологий, поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности.

 Необходимость принятия новой подпрограммы продиктована процессами модернизации образования, которые в настоящий момент происходят в нашей стране. Изучение и анализ потребностей муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей, социума позволяют выделить ряд приоритетных направлений развития системы дополнительного образования детей, отвечающей требованиям инновационного развития, для обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в педагогически организованном культурно-образовательном пространстве.

 Мероприятия подпрограммы направлены на продолжение совершенствования системы дополнительного образования в районе и приоритетное развитие различных форм занятости обучающихся внеурочной и внешкольной деятельностью.

Подпрограмма «Организация здоровьесбережения детей и подростков» разработана с целью сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, привития навыков здорового образа жизни.

Реализация данной подпрограммы предусматривает мероприятия, направленные на обеспечения необходимых условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного, а также на обеспечение школьникам возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, сформированности у него необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, безопасного поведения, на умения использовать полученные знания в повседневной жизни.

 Подпрограмма «Социальная поддержка замещающих семей и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении» создана в целях профилактики безнадзорности и социального сиротства, поддержки замещающих семей.

Целевую группу подпрограммы «Социальная поддержка замещающих семей и семей, находящихся в социально опасном положении» составляют несовершеннолетние и их семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, а также дети, оставшиеся без попечения кровных родителей, проживающие в замещающих семьях.

Мероприятия подпрограммы направлены на предупреждение нарушений прав детей; раннее выявление несовершеннолетних и семей в ситуациях, приводящих к безнадзорности и социальному сиротству; профилактику жестокого обращения с детьми; реабилитацию семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации; содействие в семейном устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; поддержку замещающих семей.

 **Особенность подпрограммы** «Организация деятельности Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия образовательных организаций Починковского района Смоленской области» **заключается в её комплексном подходе к достижению главной стратегической цели посредством реализации основных мероприятий, предусмотренных подпрограммой, через следующую систему целей, оказывающих влияние на весь ход социально-экономической сферы:** **повышение эффективности функционирования системы управления финансами для обеспечения дальнейшей деятельности образовательных организаций муниципального образования «Починковский район» Смоленской области, повышения качества предоставляемых образовательными организациями услуг в области бухгалтерского, налогового и статистического учета, создание благоприятных условий для экономического развития образовательных организаций и привлечения дополнительных средств, получение положительных оценок проводимой органами местного самоуправления муниципального образования «Починковский район» Смоленской области бюджетной политики со стороны налогоплательщиков.**

 Обеспечивающаяподпрограмма нацелена наобеспечение организационных, информационных, аналитических и научно – методических условий для реализации муниципальной Программы, формирование современной муниципальной политики в области школьного образования, повышение качества и многообразия форм представляемых услуг дошкольными образовательными организациями; обеспечение функционирования информационно – технологической инфраструктуры образовательного пространства района; нормативное правовое регулирование и методическое обеспечение образовательного процесса в **муниципальном образовании «Починковский район» Смоленской области**.

 Результаты будут выявлены при проведении мониторинга хода реализации и информационного сопровождения муниципальной Программы, анализа процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

 Основные мероприятия представлены в приложении № 1 к муниципальной Программе.

4.Обоснование ресурсного обеспечения муниципальной Программы

 Объем финансового обеспечения реализации муниципальной Программы за счет средств - федерального бюджета:

2014 г.- 0,0 тыс. руб.;

2015 г.- 984,9 тыс. руб.;

2016 г.- 0,0 тыс. руб.;

2017 г. – 0,0 тыс.руб.;

2018 г. – 0, 0 тыс. руб.;

2019 г. – 0,0 тыс. руб.;

2020 г. – 0,0 тыс. руб.;

Всего: 984,9 тыс.руб.

- областного бюджета:

2014 г.- 263 675,6 тыс. руб.;

2015 г.- 251 957,8 тыс. руб.;

2016 г.- 253 734,3 тыс. руб.;

2017 г. – 228 098,1 тыс. руб.;

2018 г. – 228 098,1 тыс. руб.;

2019 г. – 228 098,1 тыс. руб.;

2020 г. – 0,0 тыс. руб.

Всего: 1 453 662,0 тыс. руб.

- бюджета муниципального образования «Починковский район» Смоленской области в пределах средств, предусмотренных на ее реализацию в решении о бюджете муниципального района на очередной финансовый год и плановый период:

2014 г.- 71 521,9 тыс. руб.;

2015 г.- 70 287,4 тыс. руб.;

2016 г.- 72 671,1 тыс. руб.;

2017 г. – 71 177,9 тыс. руб.;

2018 г. – 67 120,8 тыс. руб.;

2019 г. – 69 305,4 тыс. руб.;

2020 г. – 69 305,4 тыс. руб.;

Всего: 491 389,9тыс.руб.

Общий объем финансирования составляет 1 946 036,8 тыс. руб.:

2014 г.- 335 197,4 тыс.руб.;

2015 г.- 323 230,1 тыс.руб.;

2016 г.- 326 405,5 тыс.руб.;

2017 г. – 299 276,0 тыс.руб.;

2018 г. – 295 218,9 тыс. руб.;

2019 г. – 297 403,5 тыс. руб.;

2020 г. – 69 305,4 тыс.руб..

Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению.

**5.Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной Программы**

В настоящее время основными нормативными правовыми актами в сфере реализации муниципальной Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- областной закон от 29.09.2005 № 89-з «Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке и установлении дополнительных видов социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Смоленской области»;

-  [областной закон от 22.06.2006 № 61-з «О размере, порядке назначения и выплаты ежемесячных денежных средств на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством), на территории Смоленской области](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_22_06_2006N61.rtf&siteId=82&blockId=4336)»;

- [областной закон от 22.06.2006 № 62-з «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области государственными полномочиями по назначению и выплате ежемесячных денежных средств на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством)](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_22_06_2006N62.rtf&siteId=82&blockId=4337)»;

- [областной закон от 22.06.2006 № 63-з «О методике распределения субвенции, предоставляемой бюджетам муниципальных районов и городских округов Смоленской области из областного бюджета на осуществление органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячных денежных средств на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством)](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_22_06_2006N63.rtf&siteId=82&blockId=4338)»;

- областной [закон от 22.06.2006 № 64-з «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области государственными полномочиями по назначению и выплате ежемесячной денежной компенсации на проезд на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также проезд два раза в год к месту жительства и обратно к месту учебы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет средств местных бюджетов в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_22_06_2006N64.rtf&siteId=82&blockId=4339)»;

-  [областной закон от 22.06.2006 № 65-з «О методике распределения субвенции, предоставляемой бюджетам муниципальных районов и городских округов Смоленской области из областного бюджета на осуществление органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области государственных полномочий по назначению и выплате ежемесячной денежной компенсации на проезд на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также проезд два раза в год к месту жительства и обратно к месту учебы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_22_06_2006N65.rtf&siteId=82&blockId=4340) за счет средств местных бюджетов в имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций»;

-  [областной закон от 25.12.2006 № 158-з «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и о компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели на территории Смоленской области](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_25_12_2006N158.rtf&siteId=82&blockId=4341)»;

- [областной закон от 25.12.2006 № 162-з «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области государственными полномочиями по выплате вознаграждения, причитающегося приемным родителям, денежных средств на содержание ребенка, переданного на воспитание в приемную семью](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_25_12_2006N162.rtf&siteId=82&blockId=4342)»;

-  [областной закон от 25.12.2006 № 163-з «О методике распределения субвенции, предоставляемой бюджетам муниципальных районов и городских округов Смоленской области из областного бюджета на осуществление органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области государственных полномочий по выплате вознаграждения, причитающегося приемным родителям, денежных средств на содержание ребенка, переданного на воспитание в приемную семью](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_25_12_2006N163.rtf&siteId=82&blockId=4343)»;

- [областной закон от 31.01.2008 № 6-з «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Смоленской области»](http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/ZSO_31_01_2008N6.rtf);

-  [областной закон от 31.01.2008 № 7-з «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_31_01_2008N7.rtf&siteId=82&blockId=4347)»;

-  [областной закон от 31.01.2008 № 8-з «О методике распределения субвенции, предоставляемой бюджетам муниципальных районов и городских округов Смоленской области из областного бюджета на осуществление органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_31_01_2008N8.rtf&siteId=82&blockId=4348)»;

-  [областной закон от 28.05.2008 № 58-з «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области государственными полномочиями по выплате компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях (за исключением государственных образовательных организаций), реализующих образовательную программу дошкольного образования](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_28_05_2008N58.rtf&siteId=82&blockId=4349), находящихся на территории Смоленской области»;

-  [областной закон от 28.05.2008 № 59-з «О методике распределения субвенции, предоставляемой бюджетам муниципальных районов и городских округов Смоленской области из областного бюджета на осуществление органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области государственных полномочий по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей или законных представителей за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальных образовательных организациях, а также в иных образовательных организациях (за исключением государственных образовательных организаций), реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_28_05_2008N59.rtf&siteId=82&blockId=4350)»;

-  [областной закон от 29.09.2009 № 86-з «О размере вознаграждения, причитающегося приемным родителям, размере денежных средств на содержание ребенка, переданного на воспитание в приемную семью](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_29_09_2009N86.rtf&siteId=82&blockId=4351)»;

-  [областной закон от 09.12.2011 № 132-з «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов в части расходов на оплату труда работников данных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов)](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_09_12_2011N132.rtf&siteId=82&blockId=4354)»;

-  [областной закон от 09.12.2011 № 133-з «О методике распределения в 2012 году и плановом периоде 2013 и 2014 годов субвенции, предоставляемой бюджетам муниципальных районов и городских округов Смоленской области из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности и в городских населенных пунктах, в части финансирования расходов на оплату труда работников данных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов)](http://www.edu67.ru/~edu/common/downloadfile.php?dfilename=http://www.edu67.ru/~edu/document/law/obl/obl_zakon_09_12_2011N133.rtf&siteId=82&blockId=4355)»;

- областной закон от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области».

В связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2014 – 2020 годов в рамках муниципальной Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе на тех изменениях, которые запланированы в муниципальной Программе. Будут учитываться требования к формированию муниципального задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом повышения его качества. С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты в сфере развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты в сфере опеки и попечительства, дошкольного, общего и дополнительного образования.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной Программы приведены в приложении № 3 .

6. Применение мер государственного регулирования в сфере реализации муниципальной Программы

Система мер государственного регулирования является универсальной для всех образовательных организаций, обучающихся в данных организациях граждан и работников системы образования независимо от уровня образования.

Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (финансирование, поддержка педагогических кадров, в том числе сельских учителей, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки ) и косвенного регулирования, к которому относятся меры по оплате жилищно-коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности.

В сфере реализации муниципальной Программы действуют следующие меры косвенного государственного регулирования:

- лицензирование образовательной деятельности;

- государственная аккредитация образовательных организаций;

- подтверждение документов государственного образца об образовании;

-меры социальной поддержки по предоставлению компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций.

 **Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»**

ПАСПОРТ

подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственные исполнители подпрограммы | Отдел образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области |
| Исполнители основного мероприятия подпрограммы | Отдел образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области, муниципальные организации дошкольного образования  |
| Цель подпрограммы | Повышение доступности и качества дошкольного, приведение материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормам |
| Целевые показатели реализации подпрограммы  | * доля детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста; - количество введения мест за счет строительства нового детского сада.
 |
| Сроки (этапы) реализации подпрограммы | В один этап – 2014-2020По годам: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 20120. |
| Объемы ассигнований подпрограммы (по годам реализации и в разрезе источников финансирования) | Объем ассигнований на реализацию подпрограммы по годам составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего (тыс. руб.) | В том числе: |
| Областной бюджет (тыс. руб.)  | Муниципальный бюджет (тыс. руб.) |
| 2014 | 31 271,1 | 0,0 | 31 271,1 |
| 2015 | 30 396,5 | 0,0 | 30 396,5 |
| 2016 | 64 690,4 | 34 196,7 | 30 493,7 |
| 2017 | 61 488,8 | 31 319,4 | 30 169,4 |
| 2018 | 61 254,9 | 31 319,4 | 29 935,5 |
| 2019 | 61 253,9 | 31 319,4 | 29 934,5 |
| 2020 | 29 934,5 | 0,00 | 29 934,5 |

Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению |
| Ожидаемые результаты реализацииподпрограммы | - Полный охват детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, формами дошкольного образования;- введение мест за счет строительства 1 нового детского сада на 150 мест;- увеличение количества педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, проходящих специальную подготовку по освоению современных образовательных технологий и использующих их в работе, от общего количества педагогов дошкольного образования;- увеличение количества педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.- укрепление материально-технической базы образовательных организаций. |

1. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации подпрограммы муниципальной Программы

 В современных условиях развитие системы дошкольного образования Починковского района Смоленской области направлено на гармоничное, адекватное возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста. Это означает, что система дошкольного образования района призвана обеспечить для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях.

Разработка подпрограммы вызвана необходимостью обеспечения гарантированных Конституцией Российской Федерации общедоступности и бесплатности дошкольного образования, поскольку в Починковском районе усиливается тенденция к росту численности детей, нуждающихся в обеспечении местами в дошкольных образовательных организациях.

 Дошкольное образование в Починковском районе Смоленской области представлено сетью образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В районе функционирует 14 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, которые посещают 984 воспитанника.

В дошкольных образовательных организациях района функционирует 48 групп.

На базе Починковского района с целью оказания родителям детей дошкольного возраста бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи созданы и функционируют два консультационных центра в МБДОУ д/с № 4 г. Починка, МБДОУ ЦРР – д/с № 11 д. Шаталово и МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище.

 Четырем дошкольным образовательным организациям присвоен статус районной экспериментальной площадки: МБДОУ д/с № 1 г. Починка «Использование новых педагогических технологий по обучению дошкольников правилам дорожного движения»; МБДОУ д/с № 4 г. Починка «Программно-методическое обеспечение деятельности консультационного центра для оказания помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста»; МБДОУ ЦРР – д/с № 11 д. Шаталово «Создание системы методических, психолого-педагогических, диагностических консультаций в условиях работы консультационного центра для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного»; МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище «Воспитание этнографической компетентности у дошкольников посредством приобщения к национальной культуре и сотрудничества с родителями воспитанников». Учитывая потребность населения в образовательных услугах дошкольных образовательных организаций в районе ведется целенаправленная работа по расширению охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста. В рамках строительства нового детского сада в 2016 году в городе Починке ООО «Архитектурно строительная кампания» выполнила проект на строительство детского сада, подготовлена проектно-сметная документация, имеется положительное заключение ГАУ «Управление государственной экспертизы по Смоленской области». В Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области зарегистрирован земельный участок 27 июня 2014 года и получено свидетельство о государственной регистрации права. Стоимость строительства нового детского сада на 150 мест в ценах IV квартала 2014 года составляет 79 013 367 рублей. Отсутствие мероприятий по ремонту и строительству зданий в целях открытия дополнительных мест в организациях дошкольного образования приводит к уменьшению количества детей, получающих данную государственную услугу, обострению социальной напряженности в г. Починке. Реализация подпрограммы позволит осуществить строительство 1 нового здания дошкольной образовательной организации. Подпрограмма разработана в целях дальнейшего развития системы дошкольного образования Починковского района Смоленской области, а также в целях реализации принципа доступности качественных образовательных услуг для дошкольников.

 Сеть образовательных организаций района включает в себя 10 детских садов.

Здания всех образовательных организаций оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Автоматическая передача извещения о пожаре в подразделение пожарной охраны установлена в 9-ти дошкольных организациях.

В 2014 году установлено ограждение территории МБДОУ д/с № 7 д. Денисово (252,9 тыс.р. средства местного бюджета). Ремонт ограждения швов здания МБДОУ д/с № 11 д. Шаталово (20,3 тыс.р. – внебюджетные средства). Проведен частичный косметический ремонт в МБДОУ д/с № 1 г. Починка, МБДОУ д/с №5 д. Пересна, МБДОУ д/с № 7 д. Денисово, МБДОУ д/с № 21 д. Лосня, МБДОУ д/с п. Стодолище. Также проведен ремонт детских веранд в МБДОУ д/с № 5 д. Пересна, МБДОУ д/с № 21 д. Лосня, МБДОУ д/с № 11 д. Шаталово, детских групповых площадок в МБДОУ д/с № 4 г. Починка, МБДОУ д/с № 5 д. Пересна, МБДОУ д/с № 6 г. Починка, МБДОУ д/с № 12 д. Стригино. Ремонт кровли в МБДОУ д/с № 6 г. Починка (50,00 тыс.р. – средства местного бюджета).

 В 2015 году дошкольных образовательных организациях частично отремонтированы и окрашены игровое оборудование, беседки детских игровых площадок.

В 2016 году проведены работы по ремонту кровли в МБДОУ д/с № 6 г. Починка и МБДОУ д/с № 4 г. Починка (500 тыс. руб.). Проведен ремонт пола и пожарной сигнализации в МБДОУ д/с № 7 д. Денисово. Проведен частичный ремонт групповых и раздевальных комнат в МБДОУ д/с № 6 г. Починка, МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище. Выполнены работы по устройству горячего водоснабжения в 2-х группах в МБДОУ д/с № 10 д. Плоское, электроосвещения МБДОУ д/с № 8 п. Шаталово-1. В МБДОУ д/с № 6 г. Починка проведена замена светильников и стекол в оконных блоках.

Из резервного фонда Администрации Смоленской области освоены выделенные денежные средства в размере 126,253 тыс. руб. по замене системы водоотведения и сопутствующие ремонтные работы в туалетной, умывальной комнатах и подсобном помещении в здании МБДОУ д/с № 1 г. Починка.

На зданиях 10-ти детских садов обустроена условно доступная среда (кнопка вызова и табличка со знаком-пиктограммой “инвалид”).

В течение 2015 и 2016 годов проведен монтаж пожарной сигнализации МБДОУ д/с № 6 г. Починка, дошкольном отделении МБОУ Мурыгинской СШ и дошкольном отделении МБОУ Самолюбовской ОШ.

 Реализация подпрограммы позволит обеспечить финансирование мероприятий, предусматривающих открытие дополнительных групп в функционирующих дошкольных и общеобразовательных организациях, осуществить строительство 1 нового здания дошкольной образовательной организации на 150 мест. Подпрограмма разработана в целях дальнейшего развития системы дошкольного образования Смоленской области и реализации принципа доступности качественных образовательных услуг для дошкольников, а также в целях приведения материально-технического состояния образовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормам.

2. Цели и целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы.

Целью подпрограммы является повышение доступности и качества дошкольного образования в Починковском районе, приведение материально-технического состояния образовательных организаций в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормам.

Сведения о целевых показателях подпрограммы для количественной оценки достижения цели подпрограммы приведена в приложении № 1 к муниципальной Программе.

 Источником информации являются мониторинги в сфере дошкольного образования, проводимые Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, отчеты о реализации долгосрочной областной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Смоленской области» на 2011-2015 годы, статистические отчеты 85-К.

Сроки реализации подпрограммы - 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019,2020 годы.

3. Перечень основных мероприятий подпрограммы муниципальной Программы

Основное мероприятие «Обеспечение доступности дошкольного образования» реализуется за счет выполнения следующих мероприятий:

- обеспечение деятельности муниципальных учреждений;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- выплата компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях (за исключением государственных образовательных организаций), реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В рамках данного основного мероприятия будут проведены работы по строительству, ремонту зданий образовательных организаций, приобретению, ремонту и оборудованию (в том числе мебелью) помещений, произведена выплата компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся на территории Смоленской области, обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

Основное мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

- количество мест, дополнительно вводимых или создаваемых в дошкольных образовательных организациях (базовые значения: в 2012 году – 40 единиц);

- доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Смоленской области, от числа обратившихся за указанной компенсацией (базовые значения: в 2012 году – 100 %, в 2013 году – 100 %).

Мероприятие «Создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования» включает в себя комплекс мер по укреплению материально-технической базы и совершенствованию методического сопровождения дошкольного образования.

В рамках данного мероприятия дошкольные образовательные организации будут оснащаться мебелью, игровым оборудованием и наглядными пособиями, программами и пособиями, обеспечивающими преемственность дошкольного и начального образования, будет проведены семинары по проблемам инновационного развития дошкольного образования.

Мероприятие направлено на достижение показателя – удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 года до 8 лет, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (базовые значения: в 2013 году– 100%, в 2014-100%).

 Перечень мероприятий подпрограммы приведен в приложении № 2 к муниципальной Программе.

4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы муниципальной Программы.

 Мероприятия подпрограммы реализуются за счет средств областного и муниципального бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 340 290,1 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014году – 31 271,1 тыс. рублей;

- в 2015 году – 30 396,5 тыс. рублей;

- в 2016 году – 64 690,4 тыс. рублей;

- в 2017 году – 61 488,8 тыс. рублей;

- в 2018 году – 61 254,9 тыс. рублей;

- в 2019 году – 61 253,9 тыс. рублей;

- в 2020 году – 29 934,5 тыс. рублей.

**Подпрограмма «Развитие общего образования»**

 ПАСПОРТ

подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственные исполнители подпрограммы муниципальной программы  | Отдел образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области |
| Исполнители основного мероприятия подпрограммы муниципальной Программы  | Отдел образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Администрацией муниципального образования «Починковский район» Смоленской области; муниципальные образовательные организации; , ОГОУ «Смоленская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I и II видов» (Центр дистанционного образования г. Смоленск), иные юридические лица (на конкурсной основе). |
| Наименование подпрограммымуниципальной Программы | Развитие общего образования |
| Цель подпрограммы муниципальной Программы |  Создание необходимых условий для реализации государственных образовательных стандартов и повышения качества образования |
| Целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы  | - укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами;- доля молодых специалистов, обучающихся на условиях целевого набора и вернувшихся в образовательные организации района, создание условий для закрепления молодых педагогов в образовательных организациях района;- уровень профессиональной, информационной компетенции педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;- доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов; - повышение мотивации профессионального роста педагогических кадров;- расширение перечня форм повышения квалификации;- доля педагогов, владеющих ИКТ и применяющих в работе;- доля педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства;* доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся;
* доля обучающихся, которым обеспечена транспортная доступность;
* доля детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения;
* удельный вес обучающихся, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом от общей численности обучающихся;
* доля детей школьного возраста, показавших высокие результаты в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
* доля выпускников, награжденных медалями и получивших аттестат с отличием;
* доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен (далее также – ЕГЭ), в общей численности выпускников, участвовавших в сдаче единого государственного экзамена;

- доля общеобразовательных организаций , обеспеченными учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников; * доля обучающихся, получающих общее образование с использованием информационных технологий от общего числа обучающихся;
* число обучающихся на 1 компьютер;
* доля образовательных организаций, проводящих текущий и капитальный ремонт зданий;
* укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами;
* доля молодых специалистов, обучающихся на условиях целевого набора и вернувшихся в образовательные организации района;
* создание условий для закрепления молодых педагогов в образовательных организациях района;
* доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;
* доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов;
* повышение мотивации профессионального роста педагогических кадров;
* расширение перечня форм повышения квалификации;
* доля педагогов, владеющих ИКТ и применяющих в работе;
* доля педагогов-участников конкурсов.

  |
| Сроки (этапы) реализации подпрограммы муниципальной Программы  | 2014-2020По годам: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018,2019, 2020. |
| Объемы ассигнований подпрограммы муниципальной Программы (по годам реализации и в разрезе источников финансирования) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего (тыс. руб.) | В том числе: |
| Областной бюджет (тыс. руб.)  | Муниципальный бюджет (тыс. руб.) |
| 2014 | 28333,6 | 0,0 | 28 333,6 |
| 2015 | 30478,9 | 0,0 | 30 478,9 |
| 2016 | 213 218,1 | 180 824,0 | 32 394,1 |
| 2017 | 204 930,5 | 173 686,1 | 31 244,4 |
| 2018 | 201 125,3 | 173 686,1 | 27 439,2 |
| 2019 | 203 310,9 | 173 686,1 | 29 624,8 |
| 2020 | 29 624,8 | 0,00 | 29 624,8 |

Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению |

1. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации подпрограммы

В 2013 – 2014 учебном году продолжилась работа, направленная на оптимизацию сети образовательных организаций района.

С 01.09.2014 года филиал основной школы МБОУ Дивинской СОШ в д. Макшеево реорганизован в филиал начальных классов.

В 2015 – 2016 учебном году в целях оптимизации школьной сети, исключения неэффективных расходов в системе образования, на основании проекта муниципального плана модернизации системы общего образования была проведена реорганизация школьной сети.

Установлено два уровня образования для 4 школ: МБОУ Мачулинской СОШ, МБОУ Княжинской СОШ, МКОУ Стригинской СОШ, МБОУ Рябцевской СОШ.

Ликвидировано 8 филиалов образовательных организаций: филиал МБОУ Васьковской СОШ в д. Ворошилово, филиал МБОУ Даньковской ООШ в д. Липки, филиал начальных классов МБОУ Дивинской СОШ в д. Макшеево, филиал начальных классов МБОУ Княжинской СОШ в д. Горяны, филиал начальных классов МБОУ Рябцевской СОШ в д. Яново, филиал начальных классов МБОУ Самолюбовской ООШ в д. Кубарки, филиал начальных классов МБОУ Самолюбовской ООШ в д. Деребуж, филиал начальных классов МБОУ Самолюбовской ООШ в д. Ново-Головачи.

По состоянию на 01.09.2016 года на территории муниципального образования «Починковский район» Смоленской области функционирует 30 образовательных организации: 11 средних, 9 основных школ, 10 организаций дошкольного образования. Кроме того, насчитывается 1 филиал начальных классов, 4 дошкольных отделения и 1 интернат при школе.

В районе в 20 общеобразовательных организациях обучается 2401 обучающийся, что на 77 человек больше, чем в 2014 - 2015 учебном году (2324 обучающихся). За последние 3 года количество обучающихся в районе увеличилось.

Во всех основных школах контингент обучающихся составляет менее 50 человек, кроме МБОУ Даньковской ОШ – 61 человек, МБОУ Рябцевской ОШ – 66 человек, МБОУ Лучесской ОШ – 54 обучающихся. Меньше 100 обучающихся во всех средних школах, кроме МБОУ СШ № 1 г. Починка (392 человека), МБОУ СШ № 2 Починка (508 человек), МБОУ Стодолищенской СШ (280 человек) и МБОУ Шаталовской СОШ (340 человек). Наименьшее количество обучающихся (менее 40 человек) в следующих средних общеобразовательных организациях: МКОУ Климщинская СШ (41 человек, из них: школа – 39 человек, филиал – 2 человека).

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования общеобразовательными организациями и Отделом образования обеспечивались государственные гарантии доступности качественного образования для всего населения района. Для этого общеобразовательные организации используют различные формы обучения.

По состоянию на 01.09.2016 года в районе насчитывается 76 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет (2014 год – 68). Образованием охвачен 34 ребенка (2014 год – 22), из них в общеобразовательных организациях - 32 человека (обучение в школе – 21 человек; на индивидуальном обучении на дому - 11 человек), 2 человека – дошкольным образованием.

Отделом образования и общеобразовательными организациями ведется работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование», в целях реализации мероприятий по развитию дистанционного обучения детей-инвалидов для 6 детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому (в 2014 году для 8 детей), организовано дистанционное обучение ОГОУ «Смоленская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I и II видов» (Центром дистанционного образования г. Смоленск).

Обучение осуществляется на основании Положения о дистанционном образовании детей-инвалидов, утвержденного приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.07.2010 № 637, договора об обучении в Центре дистанционного образования, заключенным между Центром, образовательным организациям и родителями (законными представителями) обучающегося.

Ведется учет информации о дальнейшем обучении выпускников общеобразовательных организаций. Анализ предварительного трудоустройства позволяет сделать вывод о том, что 99% выпускников 9-х и 11-х классов продолжают образование в той или иной образовательной организации**.**

Опытно-экспериментальная деятельность в районе была представлена проведением эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта в МБОУ Мурыгинской СШ и МБОУ Шаталовской СШ.

С целью реализации в общеобразовательных организациях федеральных государственных образовательных стандартов в районе осуществляется система мер по следующим направлениям: нормативное и организационное обеспечение, кадровое и научно-методическое обеспечение, материально­-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС.

 Программа составлена с учетом объективных предпосылок и изменений в обществе и сфере образования, прогноза кадрового обеспечения муниципальной системы образования и предполагает совершенствование работы с педагогическими кадрами в целях содействия росту их профессиональной компетентности, обеспечение им социальных гарантий и создание условий для дальнейшего профессионального развития.

 Функционирование и развитие любой образовательной организации, управленческой структуры эффективно только при условии деятельности высокопрофессиональных кадров. Более того, в условиях вариативности подходов к осуществлению образовательного процесса профессионализм педагогических и управленческих кадров начинает играть решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников.

Как подчеркивается в Концепции модернизации образования, повышение профессионализма педагогов, подготовка и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни – первостепенная задача, необходимое условие модернизации системы образования.

Социально-экономическая эффективность заключается в самом предназначении Программы – сохранение и развитие кадрового потенциала в интересах личности, общества, района.

От качества подготовки кадров как части системы образования в конечном счете зависит обновление школы как базового звена всей системы образования, а значит, экономический и социальный прогресс в районе. Базируясь на представлении образования как процесса социализации, можно позитивно влиять на процессы усвоения молодым поколением ценностей, норм, установок, образцов поведения и жизнедеятельности, присущих современному социуму.

В связи с этим на современном этапе развития муниципальной системы образования значительное внимание необходимо уделить эффективности работы с педагогическими и управленческими кадрами, которые становятся главным ресурсом, условием качественного образования.

 Программа основывается на анализе качественного состава кадров и определении стратегических условий наращивания профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров в последующие 3 года.

 Руководителей образовательных организаций в возрасте 50 - 55 лет – 9 человек (13,8%), (в 2014 г. - 9 человек, 26,4 %), из них руководящих работников:

- общеобразовательных организаций – 8 человек (14,4%), (в 2014 г. - 7 чел. (30%),

- дошкольных образовательных организаций – 1 человек (10%), (в 2014 г. - 2 чел. (14,2%).

  Руководителей образовательных организаций пенсионного возраста (55 лет и старше) – 23 человека (35,3), 9в 2014 г. 11 чел. (26,4%), из них руководящих работников:

- общеобразовательных организаций – 20 человек (36,3%), (в 2014 г. - 6 чел. (25%);

- дошкольных образовательных организаций – 3 человека (30%), ( 2014 г. - 5 чел. (28,5%).

 4,6% руководителей (заведующих дошкольными образовательными организациями) не имеют высшего образования.

 Приведенная информация свидетельствует о  серьезной проблеме старения руководящих кадров. В связи с тем, что 44,6% руководящих кадров в предпенсионном и пенсионном возрасте, встает проблема резерва педагогических кадров.

 В образовательных организациях района в настоящее время работают 456 педагогических работников, (в 2014 г. - 544 педагогических работника).

 Из них в общеобразовательных организациях – 305 человек, (в 2014 г. - 429 человек).

 в дошкольных образовательных организациях – 96 человек, (в 2014 - 115 человек). в 2013 г. – 113).

 В образовательных организациях района  работает 92 педагога – пенсионера, (в 2014 г. - 118 педагогов – пенсионеров).

 Остро стоит вопрос о привлечении молодых специалистов к препода­вательской работе и закреплению профессиональных педагогических кадров в образовательных организациях, т.к.  у молодых педагогов существуют проблемы с приобретением жилья.   С уходом педагогов пенсионного возраста в ближайшие годы  резко возрастет  дефицит работников  сферы образования.

 Высшее образование имеют 100% директоров общеобразовательных организаций, 94,2% - заместителей директоров.

 В соответствии с Порядком аттестации руководителей бюджетных и казенных образовательных организаций, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 07.12.2011 года № 196 руководители образовательных организаций района проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

 После окончания учебных заведений за последний год в школы пришло работать 3 молодых педагога.

 Из приведенных данных можно сделать вывод о наличии тенденции старения педагогических кадров образовательных организаций и невозможности их восполнения при помощи молодых специалистов.

 В образовательных организациях в настоящее время работает 5,9% молодых педагогов (в 2014 г. - 2,9%  молодых специалистов). Это показывает наличие проблемы обновления кадрового состава образовательных организаций. Ежегодно выпускники школ поступают на педагогические специальности, но по окончанию высших учебных заведений в образовательные организации района не возвращаются.

 В связи с этим необходимо предусмотреть развитие системы мер поддержки работников муниципальной системы образования для закрепления в образовательных организациях района педагогических кадров и привлечения молодых специалистов в систему образования. Прежде всего – это обеспечение молодых специалистов жильем.

 Согласно постановлению Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 05.02.2010 года № 9 «О внесении изменений в Порядок оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций и иных муниципальных организаций (не являющихся образовательными организациями), осуществляющих деятельность в сфере образования» в целях реализации механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах осуществляется ежемесячная выплата молодым специалистам в размере 2000 рублей, для имеющих диплом с отличием – 3000 рублей.

 В общеобразовательных организациях работает 264 педагога с высшим образованием (86%), ( в 2014 г. - 313 (72,9%).

 В дошкольных организациях с высшим образованием работают 43 педагога (44,7%), в 2014 г. - 45 (39,8%).

 Из приведенных данных видно, что наибольший показатель педагогов с высшим педагогическим образованием в общеобразовательных школах, наименьший – в дошкольных образовательных организациях.

 Отдел образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области обеспечивает информационную, организационную и методическую поддержку  условий повышения профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования. Так обеспечено повышение квалификации работников системы образования по курсовой подготовке:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего повышали квалификацию | 2014 | 2015г. | 2016 |
| Общеобразовательные организации | 146 (27%) | 45(8,3%) | 124(38,8%) |
| Дошкольные организации | 11(11,5%) | 14(12,3%) | 12( 12%) |
| Итого по району | 157(38,5%) | 59(20,6%) | 136( 50,8%) |

 Существенными особенностями  повышения квалификации являются направленность на удовлетворение социальной потребности в непрерывном развитии кадрового потенциала, взаимосвязь курсового обучения и самообразования, построение обучения на основе изучения и учет профессиональных потребностей и познавательных интересов специалистов. Работники образования выстраивают собственную образовательную траекторию, направленную на саморазвитие с помощью информационно-коммуникационных технологий. 10 педагогов прошли повышение квалификации дистанционно.

 В общеобразовательных организациях высшую квалификационную категорию имеют 43 педагога 9 (14%), (в 2014 году - 56 (13%).

 Первую квалификационную категорию имеют 172 педагога (56,3%), (в 2014 году 196 (45,6%).

 В дошкольных образовательных организациях высшуу квалификационную категорию имеют 19 педагогов (19,7%), (в 2014 г. - 23 педагогов (18,6%).

 Первую квалификационную категорию имеют 24 педагога (25%), (в 2014 году - 28 (27,7%).

 Растет количество педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня. В 2014 году – 27 . В 2015- 30, в 2016- 38 участниц.

 Социальная эффективность от реализации Программы заключается в следующем:

- повышение количества педагогических работников, имеющих высшее образование ;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;

- развитие системы социальной поддержки работников муниципальной системы образования;

- создание условий для закрепления молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях района;

- полное обеспечение педагогическими и руководящими кадрами организаций образования муниципального района.

На основе примерной основной образовательной программы были разработаны и утверждены образовательные программы для каждой образовательной организации.

В районе спланирована и реализуется система методической поддержки введения стандартов. На базе пилотных школ ведётся организационно–методическая поддержка (серии уроков, мастер-классы, семинары, работа творческих педагогических объединений) учителей и администраций образовательных организаций.

Необходимо отметить первые проявления результатов введения стандартов.

Стандарт для детей: изменился характер деятельности обучающихся – исследовательский, творческий, продуктивный; повысилась доля самостоятельной работы обучающихся на уроке; появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий; снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению.

Стандарт для учителей: возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе; активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения; появились перспективы ощутимых моральных и материальных вознаграждений.

Стандарт для родителей: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействия с учителем; появилась возможность родителям самим продолжать учиться.

Все перечисленные изменения положительно влияют на качество образования в начальной школе.

Создание общероссийской системы оценки качества образования связано с изменением в современном обществе понимания качества образования:

- качество рассматривается с позиций его соответствия требованиям потребителя (потребностям обучающихся, их родителей, рынка труда и т.д.);

- оценка качества образования есть сочетание внутренней и внешней оценки; сочетание оценочной деятельности как средства отчетности, так и средства оказания поддержки в развитии;

- более широкое понимание образовательных достижений.

Основными направлениями работы стали:

- независимая оценка качества образования в ходе основного государственного экзамена в 9классе;

-независимая оценка качества образования в ходе единого государственного экзамена в 11 классе.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) и основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) выпускников 9 классов общеобразовательных организаций рассматриваются как одни из элементов создающейся общероссийской системы оценки качества образования.

 Для успешного проведения ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9 и 11 классов была создана необходимая нормативно-правовая база и размещена на сайте Отдела образования.

Одним из показателей оценки качества системы образования является независимая оценка знаний и умений обучающихся в ходе проведения ЕГЭ.

 Средний балл ЕГЭ по русскому языку по району в 2016 году составил 64,7 балла (2015- 66,6; 2014-64,4). Среднеобластной показатель- 71,7 (Россия-68).

100 % выпускников справились с экзаменом, т.е. набрали общее количество баллов выше минимально установленного Рособрнадзором. 36% выпускников (2015-29%) получили 70 и более баллов.

Средний балл по профильной математике по району составил 32 балла (2015- 37; 2014- 40,6). Среднеобластной показатель-43,7 (Россия-46,3) .

 В 2016 году аттестаты о среднем общем образовании получили 95,3% выпускников ( 2015-97,9%; 2014-99,1%).

 Одним из важных показателей оценки качества системы образования является количество обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении». В 2016 г. 9 выпускников (10,6 %) получили медаль«За особые успехи в учении» (в 2015-11 – 11,6% ;в 2014 г. – 13,2%).

По результатам ОГЭ 100% выпускников классов получили аттестаты об основном общем образовании.

11(4,9%) выпускников 9-х классов получили документ об образовании с отличием (2015 г. – 13(5,1%); 2014 г. – 6(3,1%)).

Немаловажную роль в повышении качества образования играют ежегодно проводимые в районе и области предметные олимпиады школьников. Количество призеров областных олимпиад остается стабильным.

В 2016 учебном году Всероссийская предметная олимпиада школьников проводилась по Положению, которое ограничивает число участников как муниципального, так и регионального уровней. Призерами регионального этапа стали 3 участника . Победителем по русскому языку стала обучающаяся МКОУ Климщинской СШ- 22,2% .

Проводимый ежегодно День науки показал, что учащиеся проявляют значительный интерес к исследовательской деятельности. Число участников не снижается.

Все общеобразовательные организации района имеют компьютерные классы и локальную сеть, в 15 школах имеются мультимедийные проекторы, в 15 школах – интерактивные доски, все школы имеют свои сайты в сети Интернет, электронные почтовые ящики созданы во всех общеобразовательных организациях. Один компьютер в среднем приходится на 11 обучающихся. Однако ни одна из школ не имеет сервера

Основной проблемой остается физическое и моральное старение имеющейся в школах компьютерной техники. Необходимо продолжить оснащение образовательных организаций мультимедийными проекторами, программно-техническими комплексами на базе интерактивной доски, другими современными программно-аппаратными средствами обучения, что позволит существенно повысить качество учебного процесса и уровень использования информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса.

Также приобретение дополнительных компьютеров и компьютерных классов необходимо для введения предмета «Информатика» в начальной школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Сеть образовательных организаций района включает в себя 20 общеобразовательных организаций, из которых 15 – средних школ, 5 – основных школы.

Здания всех общеобразовательных организаций оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В период с 2015 г. по 2016 г. проведен монтаж пожарной сигнализации в 10 организациях. Все здания оснащены автоматической системой передачи тревожного сигнала «Пожар», что обеспечивает подключение объектовой станции к «Стрелец-Мониторинг» ГУ МЧС по Смоленской области.

 С целью обеспечения антитеррористической безопасности организаций с 2014 г. по 2016 г. в МБОУ СШ № 1 им. А. Твардовского г. Починка и МБОУ СШ № 2 г. Починка, МБОУ Стодолищенской СШ, МБОУ Шаталовская СШ, МБОУ Переснянская СШ, МБОУ Лосненская СШ. В МБОУ СШ № 1 им. А. Твардовского г. Починка, МБОУ СШ № 2 г. Починка, МБОУ Прудковская СШ, МБОУ Лучесская ОШ, МБОУ Стодолищенская СШ, МБОУ Шаталовская СШ, МБОУ Мурыгинская СШ, МБОУ Мачулинская СШ установлена охранная сигнализация.

Для развития и обновления материально-технической базы образовательных организаций с 2015 по 2016 год из резервного фонда Администрации Смоленской области выделены и освоены денежные средства в сумме 4 976,253 тыс. руб. для Самолюбовской ОШ на приобретение стройматериалов для косметического ремонта,дляМБОУ Васьковской СШ на приобретение спортивного снаряжения, проведение текущего ремонта помещений, на приобретение видеопроектора и экрана, замену оконных блоков, приобретение специального подводного пылесоса, для МБОУ Переснянской СШ на замену оконных блоков, для МБОУ Рябцевской ОШ на замену оконных блоков и обустройство туалета, для МБОУ Стодолищенской СШ и МБОУ Дивинской СШ на приобретение транспортного средства ГАЗ 322121, для МБОУ Мачулинской ОШ на приобретение строительных материалов для ремонта спортзала и проведение текущего ремонта электроосвещения в здании школы, для МБОУ Тростянской ОШ на приобретение оконных блоков, для МБОУ Шаталовской СШ на ремонт спортзала.

МБОУ Стодолищенской СШ в соответствии с федеральной программой «Доступная среда» в 2015 году выполнены ремонтные работы (выравнивание полов, установка пандуса, установка поручней, расширение дверных проемов, ремонт тамбура) и приобретено оборудование (комплекс для слабовидящих и с ослабленным зрением детей, оргтехника, терминал «Доступная среда», электронное табло «Бегущая строка») на сумму 1 млн. 408,3 тыс. руб., из них 1 млн. 406,9 тыс. руб. – региональный бюджет, 1,4 тыс. руб. – бюджет муниципального образования.

В 12 образовательных организациях оборудованы пандусы (МБОУ СШ № 1 г. Починка, МБОУ СШ № 2 г. Починка, МБОУ Дивинская СШ, МБОУ Васьковская СШ, МБОУ Мурыгинская СШ, МБОУ Лосненская СШ, МБОУ Переснянская СШ, МБОУ Прудковская СШ, МБОУ Стодолищенская СШ, МБОУ Княжинская ОШ, МКОУ Климщинская СШ, МБОУ Рябцевская ОШ), что составляет 60% школ.

На зданиях 20-ти школ обустроена условно доступная среда (кнопка вызова и табличка со знаком-пиктограммой “инвалид”.

В 2016 году введен пристрой к зданию МБОУ СШ № 2 г. Починка.

Ежегодно в образовательных организациях проводится косметический ремонт.

2.  Цели и целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы

В рамках реализации подпрограммы будет достигаться цель- повышение доступности качественного общего образования, соответствующего современным потребностям граждан.

 В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Сведения о целевых показателях реализации подпрограммы приведены в приложении № 1 к муниципальной Программе.

Источником информации являются данные Федерального мониторинга национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мониторинги «Итоги ЕГЭ», «Итоги ОГЭ», «Учебные достижения обучающихся начальной школы», проводимые ОГАУ СРЦОКО, мониторинги по основным мероприятиям подпрограммы 2, проводимые Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Отделом образования Администрации муниципального образования « Починковский район» Смоленской области.

Сроки реализации подпрограммы - 2014, 2015, 2016,2017, 2018,2019,2020 годы.

3. Перечень основных мероприятий подпрограммы муниципальной Программы

Срок реализации подпрограммы 2014 – 2020- год. Достижение целей подпрограммы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются реализацией программных мероприятий.

Мероприятия подпрограммы на завершающей стадии будут ориентированы на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования» содержит основное мероприятие «Обеспечение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования» реализуется за счет выполнения следующих мероприятий:

- обеспечение деятельности муниципальных учреждений;

- реализация мероприятий по обеспечению общедоступного бесплатного общего образования и по созданию условий для повышения качества образовательного процесса;

- реализация мероприятий по поддержке одаренных детей;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя.

В рамках основного мероприятия будет проведена работа по обеспечению образовательных организаций автобусами для перевозки обучающихся, обеспечена реализация основных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях, проведены конференции по проблемам развития образования.

Основное мероприятие направлено на достижение показателей:

- наличие системы общедоступного бесплатного общего образования;

- доля детей, для которых организован централизованный подвоз, от общей численности детей, подлежащих подвозу.

 - создание оптимальных условий для повышения качества образовательного процесса, направлено на создание условий по получению качественного бесплатного общего образования в районе.

В рамках основного мероприятия будет осуществлена координация работы по пополнению фондов школьных библиотек общеобразовательных организаций, в том числе учебниками в соответствии с федеральными перечнями и учебными пособиями, обеспечивающими обновление содержания общего образования, разработке и внедрению в образовательный процесс учебно-методических материалов по общеобразовательным предметам, укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций, развитие дистанционного обучения детей, в том числе детей-инвалидов.

Основное мероприятие направлено на достижение показателей:

- удельный вес лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию;

- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников;

- число обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер;

 - выявление и поддержка талантливых детей района.

В рамках основного мероприятия будут проведены мероприятия для детей, проживающих на территории района (слёты и спортивные соревнования, фестивали и конкурсы творчества, предметные олимпиады), торжественная церемония «Будущее принадлежит молодым» (вручение премии им А.Т.Твардовского), церемония вручения медалей « За особые успехи в учении» выпускникам общеобразовательных организаций, обеспечено участие детей, в общероссийских и международных конкурсах, спортивных соревнованиях, конференциях, фестивалях, выставках и конкурсах детского творчества, в предметных олимпиадах школьников.

Мероприятия направлены на достижение показателей:

- доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

- удельный вес выпускников общеобразовательных организаций, награжденных медалями.

 Основное мероприятие подпрограммы 2 включает обеспечение устойчивого функционирования зданий и сооружений общеобразовательных организаций и направлено на обеспечение деятельности общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия будет проведен комплекс мероприятий по проведению текущего и капитального ремонта зданий.

Основное мероприятие направлено на достижение показателя:

- наличие проведенных работ по текущему и капитальному ремонту зданий.

 Основное мероприятие подпрограммы 2 включает в себя поддержку и обновление базы данных о педагогических работниках муниципального образования «Починковский район» Смоленской области; разработку и внедрение механизмов учета и прогнозирования потребности района в педагогических кадрах с учетом кадрового резерва и перспектив развития образования в муниципальном районе; поддержку и обновление банка данных о резерве на выдвижение на руководящие должности; создание банков данных «Педагоги-вакансии» и размещение его на сайте Отдела образования; создание условий для полноценного прохождения студентами педагогических практик в рамках обучения выпускников школ Починковского района по целевым направлениям; обеспечение выплаты ежемесячного пособия молодым специалистам; проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников («Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный» и т.д.); организацию участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства различного уровня; освещение в СМИ муниципального района достижений педагогических работников и обучающихся; разработка системы стимулов для повышения квалификации, профессионального мастерства, прохождения курсов профессиональной переподготовки; организацию участия в курсах повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с запросами образовательных организаций и педагогических работников.

4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы муниципальной Программы

 Мероприятия подпрограммы реализуются за счет средств областного и муниципального бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет – 911 022,1 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году – 28 333,6 тыс. рублей;

- в 2015 году – 30 478,9 тыс. рублей;

- в 2016 году – 213 218,1 тыс. рублей;

- в 2017 году – 204 930,5 тыс. рублей;

- в 2018 году – 201 125,3 тыс. рублей;

- в 2019 году – 203 310,9 тыс. рублей;

- в 2020 году – 29 624,8 тыс. рублей.

**Подпрограмма «Организация здоровьесбережения детей и подростков»**

ПАСПОРТ

подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственные исполнители подпрограммы муниципальной Программы | Отдел образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области |
| Исполнители основного мероприятия подпрограммы муниципальной Программы | Отдел образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской областиОбразовательные организации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области |
| Наименование подпрограммы муниципальной Программы | «Организация здоровьесбережения детей и подростков» |
| Цели подпрограммы муниципальной Программы | Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, привитие навыков здорового образа жизни и безопасного поведения |
| Целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы | * доля детей с первой и второй группой здоровья в общем контингенте школьников;
* доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии;
* доля обучающихся, охваченных горячим питанием (завтраками и обедами);
* доля обучающихся, охваченных горячим питанием (завтраками);
* доля обучающихся, охваченных отдыхом в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, в каникулярное время;
* доля детей, охваченных отдыхом в загородных детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Российской Федерации, в каникулярное время;
* доля несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет (включительно), охваченных временным трудоустройством в каникулярное время и свободное от учебы время;
* доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, занимающихся в спортивных секциях, кружках;
* доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях оздоровительного, физкультурно-спортивного направлений и по безопасности жизнедеятельности
 |
| Сроки (этапы) реализации подпрограммы муниципальной Программы | 1 этап — 2014-2020По годам: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020. |
| Объемы ассигнований подпрограммы муниципальной Программы (по годам реализации и в разрезе источников финансирования) | Объем ассигнований на реализацию подпрограммы муниципальной Программы по годам составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего (тыс. руб.) | В том числе: |
| Областной бюджет (тыс. руб.)  | Муниципальный бюджет (тыс. руб.) |
| 2014 | 74,3 | 0,0 | 74,3 |
| 2015 | 12,9 | 0,0 | 12,9 |
| 2016 | 799,1 | 781,0 | 18,1 |
| 2017 | 19,0 | 0,0 | 19,0 |
| 2018 | 1,0 | 0,0 | 1,0 |
| 2019 | 1,0 | 0,0 | 1,0 |
| 2020 | 1,0 | 0,0 | 1,0 |

Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению |

 1. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации подпрограммы муниципальной Программы

Сохранение и улучшение здоровья обучающихся является одной из основных задач модернизации российского образования.

Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условии физического и психического развития детей.

Вопросам сохранения здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Починковский район» Смоленской области уделяется самое пристальное внимание, задачи сохранения и укрепления здоровья детей, профилактика заболеваемости и травматизма являются приоритетными.

 Важнейшими факторами, влияющими на здоровье детей, являются: соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, организация школьного питания, организация отдыха детей, организация двигательной активности обучающихся и др.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальных общеобразовательных организаций является здоровьесбережение. Самыми значимыми мерами по сохранению и улучшению здоровья детей в районе стали: оздоровление обучающихся в лагерях дневного пребывания на базе образовательных организаций и загородных детских оздоровительных лагерях; организация горячего питания в общеобразовательных организациях; организация оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий, мероприятий по безопасности жизнедеятельности и др.

В общеобразовательных организациях реализуются отдельные компоненты здоровьесберегающей образовательной среды: внедрение здоровьесберегающих технологии, оптимизация режима работы образовательного организации, организация питания, организация работы лагерей дневного пребывания, реализация локальных актов по физкультурно-оздоровительному направлению, по профилактической работе, организация кружковой, секционной, клубной работы в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности, участие в конкурсах, соревнованиях и др.

Учащиеся принимают участие в мероприятиях различных уровней по пропаганде здорового образа жизни и навыкам безопасного поведения: II Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна Безопасности», областной конкурс-соревнование «Безопасное колесо», областной конкурс «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций, областное Первенство «Осенняя тропа», сборы областного полевого лагеря «Юный пожарный», региональный конкурс творческих работ в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности и др.

В общеобразовательных организациях функционируют спортивные кружки и секции: настольный теннис, лёгкая атлетика, гиревой спорт, секции общей физической подготовки и др.

Важным показателем создания условий для сохранения здоровья детей является охват обучающихся горячим питанием.

В соответствии с пунктом 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя организацию питания обучающихся.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального образования», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45, школы обязаны обеспечивать регулярное питание обучающихся дважды в день.

На 01.09.2016 года в муниципальном образовании «Починковский район» Смоленской области функционируют 17 школьных столовых и 3 буфет- раздаточных (в 2014 году 15 школьных столовых и 5 буфет- раздаточных). В 2016 году введена в эксплуатацию школьная столовая МБОУ СШ № 2 г. Починка и столовая МБОУ Октябрьской ОШ. Столовая МБОУ СШ № 1 им. А. Твардовского г. Починка обеспечивает горячим питанием обучающихся МБОУ Лучесской ОШ; столовая МБОУ Дивинской СШ – обучающихся МБОУ Переснянской СШ.

Пищеблоки обеспечены столовой и кухонной посудой, разделочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами. Санитарное состояние пищеблоков удовлетворительное.

Во всех ОУ составляется 10 дневное меню. Проводится коррекция меню с использованием взаимозаменяемости продуктов. Составляются меню-раскладки, проводится С-витаминизация третьих блюд.

В 2016 году питание (горячие завтраки) школьников организовано из расчета 27 рублей на каждого ребенка (2014 год – 26 рублей).

Дополнительным источником питания в школах является продукция, выращенная на пришкольных участках.

С 01.09.2015 года питание обучающихся осуществляется из трех финансовых источников. Организация питания (горячие завтраки) обучающихся 1-4 классов происходит за счет средств бюджета муниципального образования «Починковский район» Смоленской области. Обеспечение питанием (горячими завтраками) и финансирование расходов, связанных с питанием обучающихся 5-11 классов из числа детей малоимущих семей, за счет средств областного бюджета. Под малоимущей семьей понимается семья со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума на душу населения, установленную в Смоленской области. Обеспечение питанием (горячими завтраками) обучающихся 5-11 классов (за исключением детей из малоимущих семей), и горячими обедами обучающихся 1-11 классов, за счет средств родителей.

В 2016 году горячее питание получают 2351 обучающийся (98%) (в 2014 году - 2266 обучающихся).

Однако сохраняется ряд проблем в деятельности по совершенствованию организации питания школьников муниципальных общеобразовательных организаций.

Низкий процент охвата обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций двухразовым горячим питанием (15%).

Сохраняется проблема отсутствия горячего питания обучающихся в МБОУ Рябцевской ОШ, филиале из-за отсутствия школьных столовых.

В образовательных организациях района проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, по формированию культуры школьного питания на классных часах и внеклассных мероприятиях (районный месячник «Здоровое питание – залог здоровья»).

Одним из главных вопросов в муниципальных общеобразовательных организациях является организация и проведение отдыха и оздоровления школьников. Ежегодно на базе школ работают лагеря с дневным пребыванием, где отдыхают обучающиеся от 7 до 17 лет (включительно). Кроме того, обучающиеся поправляют свое здоровье в санаториях круглогодичного действия. В 2016 году в лагерях с дневным пребыванием отдохнули 634 человека (26%) (2014 год - 409 человек (18%)). Также 50 обучающимся были проведены лечебные процедуры на базе ОГБУЗ «Починковская ЦРБ».

В 2016 году в лагерях дневного пребывания было организовано двухразовое питание детей из расчета 95 руб. 35 коп. для детей в возрасте от 7 до 10 лет включительно и 110 руб. 36 коп. для детей в возрасте от 11 до 17 лет включительно на одного ребенка в день.

На отдых детей в лагерях с дневным пребыванием выделена субсидия из областного бюджета для софинансирования расходов муниципального бюджета в размере 674443 руб., из местного бюджета – 18000 руб.

Через Отдел социальной защиты населения в Починковском районе было оздоровлено 45 обучающихся (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).

В 2016 году 1 несовершеннолетний отдохнул в загородном детском оздоровительном лагере в каникулярное время, с возмещением части родительской платы за приобретение путевки. Средняя стоимость путевки составила 12 454 руб. На отдых и оздоровление детей в загородных лагерях выделена субсидия из областного бюджета в размере 6102,46 руб., из местного бюджета – 124,54 руб. (т.е. 1% от средней стоимости путевки).

Важным направлением деятельности по организации и проведению оздоровительной кампании является занятость детей и подростков. В 2015/2016 учебном году 44 подростков в возрасте от 14 до 17 лет были трудоустроены через Центр занятости на базе 9 общеобразовательных организаций (в 2014 году – 50 подростков).

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа осуществляется в сельской местности на фельдшерско-акушерских пунктах по договору на медицинское обслуживание обучающихся, заключенному между общеобразовательными организациями и ОГБУЗ «Починковская Центральная районная больница».

В 2016 году состояние здоровья обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций по группам здоровья оценено следующим образом: 184 человека (7,8%) относится к I группе здоровья (2014 год - 289 человек (12,7%)); 1632 (67,9%) ко II группе здоровья (2014 год - 1384 (61%)); 562 человека к III (2014 год - 565 (24,9%)); 23 человека (0,9%) к IV группе здоровья (2014 год - 25 (1,1%)). По группам по физической культуры обучающиеся распределились следующим образом: 1784 человека (74,3%) относится к основной группе (2014 год - 1749 человек (77,2%)); 550 человек (22,9%) к подготовительной группе (2014 год - 453 школьника (20%)); 39 (1,6%) к специальной группе (2014 год - 29 человек (1,4%)); 29 обучающихся (1,2%) освобождены от практической части занятий физической культуры (2014 год - 32 обучающихся (1,4%)).

В общеобразовательных организациях муниципального образования «Починковский район» Смоленской области в последние годы сложились тенденции к созданию условий, обеспечивающих здоровьесбережение образовательной среды. В то же время требуются системные изменения в данном направлении. Результаты анализа современного состояния здоровья свидетельствуют о проблемах, к которым следует отнести:

* недостаточное использование современных здоровьесбергающих образовательных технологий;
* несформированность системы целенаправленной работы с детьми по формированию культуры здорового образа жизни;
* недостаточное обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства.

Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, безопасного поведения, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

 2. Цели и целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы

Основной целью подпрограммы является - сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, привитие навыков здорового образа жизни.

Описание целевых показателей подпрограммы представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

* сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных организаций;
* улучшение показателей здоровья обучающихся;
* внедрение в общеобразовательные организации здоровьесберегающих технологий;
* обеспечение горячим питанием всех обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с законодательством;
* охват детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;
* обеспечение оптимального уровня двигательной активности, улучшение физического состояния детей и подростков;
* освоение навыков здорового образа жизни, безопасного поведения за счет участие в мероприятиях различных уровней, организации различных форм двигательной активности.

 3. Перечень мероприятий подпрограммы

муниципальной Программы

Подпрограммой предусмотрена реализация следующих мероприятий, направленных на решение поставленных задач:

 Основное мероприятие «Оказание мер социальной поддержки обучающихся» реализуется за счет выполнения следующих мероприятий:

- организация отдыха детей в загородных детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Российской Федерации, в каникулярное время;

- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В рамках данного мероприятия предусматривается соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в муниципальных общеобразовательных организациях.

Предполагается проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся и заболеваемости, семинаров и совещаний по вопросам внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и их влияния на успешность освоения учащимися образовательных программ, взаимодействие с организациями здравоохранения по вопросам укрепления здоровья обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, организация и проведение муниципального конкурса образовательных систем на лучшую организацию «Школы здоровья».

Реализация основного мероприятия, оказание мер социальной поддержки обучающимся, направлена на достижение целевых показателей:

* увеличение доли детей с первой и второй группой здоровья в общем контингенте школьников до 85%;
* реализация в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии в 100% муниципальных общеобразовательных организациях.

Мероприятие по оказанию мер социальной поддержки обучающимся предусматривает методическое сопровождение мероприятий по совершенствованию организации школьного питания, реализации мер по предоставлению финансирования на питание обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций из муниципального бюджета в целях обеспечения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием (завтраками), обеспечение обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием (завтраками).

Предполагается проведение мониторинга организации питания школьников, семинаров, совещаний по вопросам организации горячего питания обучающихся; организации здорового питания школьников; безопасности школьного питания, информационно-образовательной работы по формированию культуры здорового питания среди педагогов, обучающихся школ и их родителей (законных представителей) (организация и проведение муниципального конкурса на лучшую творческую работу среди обучающихся о культуре и значении питания в жизни человека; обучение обучающихся культуре и основам здорового питания в рамках реализации учебных программ по биологии, химии, технологии, окружающему миру; введение спецкурса «Разговор о правильном питании».

Реализация основного направлена на достижение целевых показателей:

* доля обучающихся, охваченных горячим питанием (завтраками и обедами);
* доля обучающихся, охваченных горячим питанием (завтраками).

В ходе реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

* обеспечение обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием (завтраками) до 99%;
* увеличение охвата горячим питанием (завтраками и обедами) обучающихся общеобразовательных организаций до 38%;
* повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся;
* реализация сформированности культуры здорового питания у участников образовательного процесса.

Данное мероприятие также включает в себя:

* организация отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных общеобразовательных организаций и организации дополнительного образования детей, в каникулярный период;
* организация отдыха детей в загородных детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Российской Федерации, в каникулярный период (возмещение части затрат родителям (законным представителям) после самостоятельного приобретения путевок за полную стоимость, частичная оплата стоимости путевок путем перечисления сумм возмещения в оздоровительные организации, расположенные на территории Смоленской области);
* организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) в каникулярный период и свободное от учебы время;
* проведение семинаров, совещаний по вопросам организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в каникулярное время;
* организация и проведение муниципального смотра-конкурса «Лучший лагерь дневного пребывания»;
* организация и проведение в лагерях дневного пребывания на базе муниципальных образовательных организаций мастер-классов по физкультурно-оздоровительной работе;
* мониторинг организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.
* В ходе реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:
* увеличение доли обучающихся, охваченных отдыхом в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, программы дополнительного образования до 70%;
* увеличение доли детей, охваченных отдыхом в загородных детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Российской Федерации, в каникулярное время до 1,7%;
* увеличение доли несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет (включительно), охваченных временным трудоустройством в каникулярное время и свободное от учебы время до 22%.

Кроме того основное мероприятие включает:

* информационно-пропагандистская работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни;
* организация работы объединений дополнительного образования оздоровительной, физкультурно-спортивной направленностей и по безопасности жизнедеятельности;
* применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе муниципальных общеобразовательных организаций;
* применение инновационных средств и форм оздоровительной физической культуры;
* организация работы специальных групп физического воспитания для ослабленных детей;
* мониторинг физической подготовленности обучающихся;
* организация и проведение комплексных оздоровительных, физкультурно-спортивных массовых мероприятий среди обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;
* участие в областных массовых мероприятиях оздоровительной, физкультурно-спортивной направленностей;
* организация и проведение районных конкурсов-соревнований: «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Осенняя тропа» и т. п.;
* участие в областных конкурсах-соревнованиях: «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Осенняя тропа» и т. п.;
* мониторинг результативности участия обучающихся и педагогов в массовых мероприятиях оздоровительной, физкультурно-спортивной направленностей и по безопасности жизнедеятельности.

Реализация основного мероприятия направлена и на достижение следующих целевых показателей:

* доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, занимающихся в спортивных секциях, кружках;
* доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях оздоровительного, физкультурно-спортивного направлений и по безопасности жизнедеятельности.

 Мероприятия подпрограммы с указанием значений базового периода и плановых значений на 3 года приведены в приложении № 2 к муниципальной Программе.

5. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы муниципальной Программы

Общий объем финансирования подпрограммы составляет – 908,3 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году – 74,3 тыс. рублей;

- в 2015 году – 12,9 тыс. рублей;

- в 2016 году – 799,1 тыс. рублей;

- в 2017 году – 19,0 тыс. рублей;

- в 2018 году – 1,0 тыс. рублей;

- в 2019 году – 1,0 тыс. рублей;

- в 2020 году – 1,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению, исходя из реальных возможностей бюджета.

**Подпрограмма « Развитие дополнительного образования»**

ПАСПОРТ

муниципальной подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственные исполнители подпрограммы муниципальной программы  | Отдел образования Администрации муниципального образования «Починковский район»  |
| Исполнители основногомероприятиямуниципальной программы | Отдел образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области; муниципальные образовательные организации;  |
| Наименование подпрограммымуниципальной программы | Развитие дополнительного образования |
| Цель подпрограммы муниципальной программы | Создание условий для организации общедоступного бесплатного дополнительного образования детей  |
| Целевые показатели реализации подпрограммымуниципальной программы | Охват детей школьного возраста дополнительным образованием – 90% |
| Сроки реализациимуниципальной подпрограммы | 2014-2020 годы  |
| Объёмы ассигнованийподпрограммы муниципальной программы (по годам реализации и в разрезе источников финансирования)  | Объем ассигнований на реализацию подпрограммы муниципальной Программы по годам составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего (тыс. руб.) | В том числе: |
| Областной бюджет (тыс. руб.)  | Муниципальный бюджет (тыс. руб.) |
| 2014 |  2646,8 | 0,00 | 2646,8 |
| 2015 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2016 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2017 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2018 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2019 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2020 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению |

1. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации подпрограммы муниципальной Программы

Целью развития системы дополнительного образования детей являются сохранение государственных гарантий доступности и бесплатности, повышение эффективности системы дополнительного образования детей, создание условий для их саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

В районе дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Сегодня дети имеют возможность заниматься по 7 направлениям деятельности: художественно-эстетическим, культурологическим, социально-педагогическим, физкультурно-спортивным, спортивно-техническим, эколого-биологическим, туристско-краеведческим.

На протяжении ряда лет количество детей, занимающихся дополнительным образованием в общеобразовательных организациях, стабильно. Так, в 2014 году - 80% детей занималось дополнительным образованием .

Количество обучающихся на 1 сентября 2016 года – 2401 человека, из них дополнительным образованием охвачено 80%.

 В системе единого воспитательно-образовательного пространства школ работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

 Дополнительное образование как составляющая единого образовательного пространства в районе является бесплатным для детей.

Большую роль в воспитании играет создание в школах детских общественных организаций. Детские общественные организации созданы во всех общеобразовательных организациях.

 Ведущими ценностными приоритетами системы дополнительного образования детей являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; системное развитие на основе информационных технологий; поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности.

Работа организации велась по направлениям:

- нравственное;

- эстетическое;

- военно-патриотическое;

- культурно-досуговое.

Все школьники района принимали активное участие в традиционных мероприятиях: «Ассорти», «Территория первых», «Лидер года», выставке «Веков связующая нить».

 Ежегодно учащиеся школ проходили обучение в районной «Школе лидера», посещают областные профильные смены. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

 Развитие научно-технического творчества сегодня определено приоритетным направлением в РФ.

 Воспитанники кружков, секций являются активными участниками региональных фестивалей и конкурсов. Ежегодно обучающиеся успешно участвуют в региональных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках по экологическому, художественному, краеведческому направлениям воспитания и дополнительного образования.

 Ключевой проблемой является недостаточность обеспечения детей в районе техническим творчеством, финансового обеспечения участия талантливых детей, юных спортсменов в областных, всероссийских, международных мероприятиях.

Задача подпрограммы:

-совершенствование структуры, содержания и технологий дополнительного образования;

-укрепление материально-технической базы.

2. Цели и целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы

Цель-создание условий для развития дополнительного образования детей в районе.

 Целевые показатели реализации подпрограммы представлены в приложении № 1 к муниципальной Программе.

 3. Перечень мероприятий подпрограммы муниципальной Программы

 Ведущими ценностными приоритетами системы дополнительного образования детей являются: формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; системное развитие на основе информационных технологий; поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности.

Реализация подпрограммы осуществляется по следующим основным направлениям:

- организация общедоступного бесплатного дополнительного образования детей.

- развитие системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы организаций.

- проведение соревнований, конкурсов и фестивалей, направленных на развитие программ нового поколения по дополнительному образованию, организация обучающих семинаров для педагогических работников.

В результате реализации Программы к 2020 году предполагается:

- увеличить число детей школьного возраста, охваченных дополнительным образованием до 90%;

- увеличить число выявленных талантливых и одаренных детей и оказание им поддержки в творческом развитии;

- повысить удельный вес детей с ограниченными возможностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием.

 Мероприятия подпрограммы:

|  |
| --- |
| 1. Мониторинг проблем качества дополнительного образования детей и экономической эффективности деятельности посредством анализа статистических отчётов по формам 1-ДО и выполнения муниципального задания. |
| 2. Мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования (ОО). |
| 3. Совершенствование механизмов стимулирования профессиональной деятельности классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования. |
| 4. Оптимизация работы по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из числа группы риска с использованием ресурсов дополнительного образования. |
| 5. Стимулирование развития и поддержка детского самоуправления в образовательных организациях района и создание условий для включения школьников в социально-значимую деятельность детских общественных объединений. |
| 6. Проведение акций и конкурсов в рамках детского общественного движения района, направленных на возрождение и сохранение национальных традиций, воспитания патриотизма и гражданственности, в целях повышения культуры свободного времяпровождения подростков, профилактики асоциального поведения. |
| 7. Мониторинг внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| 8. Разработка модели организации внеурочной деятельности в районе (в рамках ФГОС нового поколения) |
| 9. Оптимизация работы по созданию дополнительных образовательных программ нового поколения. Проведение районных конкурсов среди педагогов. |
| 10. Обеспечение участия детей в соревнованиях, конкурсах, марафонах, фестивалях, олимпиадах различного уровня. |
| 11. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) возможностями и качеством дополнительного образования детей в районе |

Показатели реализации основных мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. | Организация детских районных мероприятий | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 |
| 2. | Организация участия детей в региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях. | 11 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | 18 |
| 3. | Оптимизация работы по созданию дополнительных образовательных программ нового поколения. Проведение районных конкурсов среди педагогов. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Мониторинг проблем качества дополнительного образования детей и экономической эффективности деятельности посредством анализа статистических отчётов по формам 1-ДО и выполнения муниципального задания. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) возможностями и качеством дополнительного образования детей в районе | 59% | 60% | 65% | 66% | 67% | 68% | 68% |
| 6. | Обучающие семинары для классных руководителей, вожатых, заместителей директоров по ВР по функционированию и эффективности инновационных программ дополнительного образования, инновационным проектам | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы

муниципальной Программы

 Мероприятия подпрограммы реализуются за счет средств муниципального бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет – 2646,8 тыс. рублей, в том числе:

- в 2014 году – 2 646,8 тыс. рублей;

- в 2015 году – 0,0 тыс. рублей;

- в 2016 году – 0,0 тыс. рублей;

 - в 2017 году – 0,0 тыс. рублей;

- в 2018 году – 0,0 тыс. рублей;

- в 2019 году – 0,0 тыс. рублей;

- в 2020 году – 0,0 тыс. рублей;

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению, исходя из реальных возможностей бюджета.

 **Подпрограмма «Социальная поддержка замещающих семей и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении»**

Паспорт
подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственные исполнители подпрограммы муниципальной программы | Отдел образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области |
| Исполнители основного мероприятия подпрограммы муниципальной Программы | Отдел образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской областиКомиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Починковский район» Смоленской области Образовательные организации муниципального образования «Починковский район» Смоленской областиМежмуниципальный отдел МВД России «Починковский»Отдел социальной защиты населения в Починковском районеОтдел культуры Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской областиОГБУЗ «Починковская центральная районная больница»Центр занятости населения в Починковском районе  |
| Наименование подпрограммы муниципальной Программы | «Социальная поддержка замещающих семей и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении» |
| Цели подпрограммы муниципальной Программы | 1. Создание комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, на ранней стадии семейного неблагополучия; создание благоприятных условий для каждого ребенка, воспитывающегося в кровной или замещающей семье, в соответствии с его индивидуальными потребностями и особенностями развития. |
| Целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы | -Сокращение числа семей, находящихся в социально опасном положении (ежегодное снижение на 5%);-сокращение числа безнадзорных детей, поступающих в специализированные организации для несовершеннолетних (ежегодное снижение на 1%);-сокращение количества материалов, передаваемых в суды на лишение родительских прав (ежегодно на 2%);-стабильность размещения детей в замещающих семьях;-сокращение числа отказов от детей среди усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей (ежегодно на 1%).  |
| Сроки (этапы) реализации подпрограммы муниципальной Программы | В один этап - 2014-2020 годыПо годам: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020. |
| Объемы ассигнований подпрограммы муниципальной Программы (по годам реализации и в разрезе источников финансирования) | Объем ассигнований на реализацию подпрограммы муниципальной Программы по годам составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего (тыс. руб.) | В том числе: |
| Областной бюджет (тыс. руб.)  | Муниципальный бюджет (тыс. руб.) |
| 2014 | 22,5 | 0,0 | 22,5 |
| 2015 | 30,0 | 0,0 | 30,0 |
| 2016 | 22 218,1 | 22 212,0 | 6,1  |
| 2017 | 10 586,9 | 10 571,9 | 15,0 |
| 2018 | 10 586,9 | 10 571,9 | 15,0 |
| 2019 | 10 586,9 | 10 571,9 | 15,0 |
| 2020 | 15,0 | 0,00 | 15,0 |

Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению |

1. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации подпрограммы муниципальной Программы

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы указано, что «в Российской Федерации должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье».

Основными направлениями деятельности органа опеки и попечительства являются:

- профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства с целью сохранения семьи и родителей для ребенка;

- выявление и устройство, преимущественно семейное, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение семей.

Социально-экономические условия, нестабильность и резкие перемены в обществе привели к накоплению социальных проблем, в результате чего огромное число семей оказалось в трудной, социально опасной ситуации.

Ослабевает нравственный и воспитательный потенциал семьи, снижается ответственность родителей за содержание и воспитание детей.

Слабая экономическая самостоятельность семей является одной из причин семейного неблагополучия и порождает большое число семей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в различных мерах социальной поддержки.

Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно выделить ряд факторов:

- социально-экономические (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);

- медико-социальные (экономически неблагоприятные условия, хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, низкий образовательный уровень родителей, деформированные ценностные ориентации);

- криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи).
Наличие в семье того или иного фактора социального риска означает возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождает беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

В настоящее время на территории Починковского района проживает 10 410 семей, в т.ч. 3246 семей, в которых проживают и воспитываются дети. В Починковском районе насчитывается 196 многодетных семей, имеющих трех и более детей, в многодетных семьях проживает 634 ребенка детей в возрасте до 18 лет.

На территории Починковского района Смоленской области проживает 4730 детей. 39% из них (1868 детей) проживают в малообеспеченных семьях.

Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является важнейшим путем решения проблемы детского сиротства и детского неблагополучия.

Важным направлением деятельности Отдела образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области как органа опеки и попечительства является привлечение граждан, желающих стать опекунами (попечителями), приемными родителями, усыновителями, а так же пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время 66 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся под опекой (попечительством), 26 - в приемных семьях, 6 – в семьях усыновителей, 49 – в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Починковского района Смоленской области.

|  |
| --- |
| Количество детей, проживающих в замещающих семьях |
|  | 2014 | 2015 | 2016 |
| Опека  | 79 | 72 | 66 |
| Приемная семья | 26 | 29 | 26 |
| Усыновление  | 5 | 6 | 6 |

Проблема социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в детских домах и школах-интернатах, не дает возможности полноценно подготовить этих детей к самостоятельной жизни после выхода из детского дома. В связи с этим на первый план выдвигается проблема воспитания детей-сирот в приемных семья на основе опеки, попечительства, усыновления. Активное развитие таких форм воспитания позволит решить проблему социализации детей и естественного вхождения их в современное общество, что положительно скажется на всей их дальнейшей жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 |
| Переданы под опеку | 3 | 5 | 4 |
| Переданы в приемную семью | 2 | 15 | 20 |
| Усыновлены  | 0 | 1 | 3 |

Ежегодно на территории муниципального образования «Починковский район» Смоленской области проводятся мероприятия, способствующие заинтересованности общества в судьбах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и повышению общественного статуса замещающих семей:

- ежегодный праздник, посвященный Дню защиты детей (1 июня);

- праздники для замещающих семей «Открытые сердца», День добрых дел.

На выезде из г. Починка в сторону г. Смоленска размещен баннер для привлечения внимания граждан к проблемам детей-сирот и детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Для информирования населения об институте замещающей семьи изготавливаются плакаты, пропагандирующие семейные формы устройства детей, которые размещаются в местах массового пребывания населения, административных, культурных организациях, организациях образования и здравоохранения.

Работа по сопровождению детей, воспитывающихся в замещающих семьях, направлена на создание благоприятных условий для каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными потребностями и особенностями развития. Организовано педагогическое сопровождение подопечных и приемных детей в ОУ района (ответственные: общественные инспектора по охране прав детей, которые ежегодно отчитываются о работе, проведенной с каждым ребенком из замещающих семей). Ежегодно подопечные и приемные дети проходят медицинское обследование в ОГБУЗ «Починковская ЦРБ», в случае необходимости направляются в специализированные лечебные организации, в том числе для получения высокотехнологических видов лечения (оказывается материальная помощь семьям).

Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является важнейшим путем решения проблемы детского сиротства и детского неблагополучия. Однако важно не количество детей, отданных в приемные семьи. Главное, чтобы у них сложились отношения со своими приемными родителями, чтобы они были счастливы, чтобы впоследствии их снова не бросили, не предали и не вернули в детский дом.

С 2014 года ведется единый учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проживающих на территории муниципального образования «Починковский район» Смоленской области. По состоянию на 01.01.2017 года на профилактическом учете состоит 36 семей, где воспитываются 60 детей (в 2016 году 15 семей сняты с профилактического учета). 3

С начала 2016 года 10 родителей лишены родительских прав в отношении 12 детей (2015 год – 11 родителей в отношении 12 детей; 2014 год – 7 родителей в отношении 12 детей). Анализ причин лишения родительских прав показывает, что основной причиной является невыполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.

Целевую группу подпрограммы «Социальная поддержка замещающих семей и семей, находящихся в социально опасном положении» составляют несовершеннолетние и их семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, а также дети, оставшиеся без попечения кровных родителей, проживающие в замещающих семьях.

Основными направлениями деятельности Программы являются:

- предупреждение нарушений прав детей;

- ранее выявление несовершеннолетних и семей в ситуациях, приводящих к безнадзорности и социальному сиротству;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

- реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации и после семейных кризисных событий;

- содействие в семейном устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- поддержка замещающих семей.

 2. Цели и целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы.

Целями подпрограммы являются:

1. Создание комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с семьями и детьми, которые находятся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, на ранней стадии семейного неблагополучия, для предупреждения социального сиротства и семейного неблагополучия, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2. Создание благоприятных условий для каждого ребенка, воспитывающегося в кровной или замещающей семье, в соответствии с его индивидуальными потребностями и особенностями развития.

Сведения о целевых показателях реализации подпрограммы приведены в приложении № 1 к муниципальной Программе.

Источником информации являются отчеты о реализации подпрограммы, мониторинги, проводимые Департаментом смоленской области по образованию и науке, форма 103-РИК.

Сроки реализации подпрограммы - 2014-2020 годы.

 Оценкой эффективности реализации подпрограммы могут служить следующие показатели достижения результатов:

- сокращение числа семей, находящихся в социально опасном положении (ежегодное снижение на 5%);

- сокращение числа безнадзорных детей, поступающих в специализированные организации для несовершеннолетних (ежегодное снижение на 1%);

- сокращение количества материалов, передаваемых в суды на лишение родительских прав (ежегодно на 2%);

- улучшение взаимодействия органов и организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию помощи и разрешению проблем семьи;

- преодоление негативных тенденций в социальном развитии семьи (снижение уровня малообеспеченности, уменьшение числа случаев жестокого обращения с детьми в семьях, снижение уровня детской безнадзорности, повышение эффективности работы по преодолению и решению проблемы социального сиротства, снижение количества несовершеннолетних с девиантным поведением);

- увеличение числа замещающих семей для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ежегодно на 5%);

- сокращение числа отказов от детей среди опекунов (попечителей), приемных родителей, усыновителей (ежегодно на 1%);

- формирование системы семейного досуга и отдыха;

- укрепление принципов семейной морали и уважительное отношение к семейным традициям.

3. Перечень основных мероприятий подпрограммы муниципальной Программы

Основное мероприятие «Развитие эффективных форм работы с семьями» реализуется за счет выполнения следующих мероприятий:

- организация мероприятий по социальной поддержке замещающих семей и семей с детьми, находящимися в социально опасном положении;

- выплата денежных средств на содержание ребенка, переданного на воспитание в приемную семью;

- выплата вознаграждения, причитающегося приемным родителям;

- выплата ежемесячных денежных средств на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством);

- выплата ежемесячной денежной компенсации на проезд на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также проезд два раза в год к месту жительства и обратно к месту учебы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся за счет средств местных бюджетов по имеющим государственную аккредитацию образовательным программ.

Данное мероприятие включает в себя:

оказание материальной помощи при направлении детей в санатории, лагеря; оказание содействия родителям несовершеннолетних в трудоустройстве;

оказание экстренной материальной помощи; организация трудоустройства и занятости детей из семей, находящихся в социально опасном положении, в летний период;

оказание материальной помощи в направлении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в высокотехнологических видах медицинской помощи, на лечение; внеочередное определение детей, проживающих в замещающих семьях, в дошкольные образовательные организации;

выплата единовременного муниципального пособия приемным родителям и усыновителям; оказание материальной помощи в улучшении условий жизни замещающей семьи; оказание экстренной материальной помощи замещающим семьям и семьям, находящимся в социально опасном положении (ремонт газового, электрооборудования, систем водоснабжения, приобретение топлива);

организация и проведение мониторинга состояния здоровья детей из семей, находящихся на учете в районном банке данных.

Проведение вышеперечисленных мероприятий будет способствовать:

 -сокращению числа семей, находящихся в социально опасном положении;

 -сокращению числа безнадзорных детей, поступающих в специализированные организации для несовершеннолетних;

 -сокращению количества материалов, передаваемых в суды на лишение родительских прав.

В результате проведения этих мероприятий ожидается достижение стабильного размещения детей в замещающих семьях и сокращения числа отказов от детей среди усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей.

 4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы муниципальной Программы муниципальной Программы

 Мероприятия подпрограммы реализуются за счет средств областного и муниципального бюджета.

 Общий объем финансирования подпрограммы составляет 54 046,3 тыс. рублей,

в том числе по годам:

- 2014 год – 22,5 тыс. рублей

- 2015 год – 30,0 тыс. рублей;

- 2016 год – 22 218,1 тыс. рублей;

- 2017 год – 10 586,9 тыс. рублей;

- 2018 год – 10 586,9 тыс. рублей;

- 2019 год – 10 586,9 тыс. рублей;

- 2020год – 15,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению, исходя из реальных возможностей областного и муниципального бюджета.

**Подпрограмма «Организация деятельности Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия образовательных организаций Починковского района Смоленской области »**

П А С П О Р Т
подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственные исполнители подпрограммы муниципальной программы | Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных организаций Починковского района Смоленской области»  |
| Исполнители основного мероприятия муниципальной Программы  | Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных организаций Починковского района Смоленской области»  |
| Наименование подпрограммы муниципальной Программы | Организация деятельности Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия образовательных организаций Починковского района Смоленской области на 2014-2020 годы |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение деятельности и повышение качества в области бухгалтерского, налогового и статистического учета в муниципальных бюджетных (казенных) организациях Починковского района Смоленской области |
| Целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы  |  Обеспечение сбалансированности и устойчивости бухгалтерского, налогового и статистического учета, повышение качества работы показателями, характеризующими цели и результаты их использования |
| Сроки (этапы) реализации муниципальной Программы | В один этап -2014 – 2020 годы. |
| Объемы ассигнований муниципальной программы (по годам реализации и в разрезе источников финансирования) | Общий объем финансирования подпрограммы составляет 34 180,9 тыс. руб., в том числе по годам:2014 – 4 865,2 тыс. руб.2015 – 4 748,1 тыс. руб.2016 – 4 870,8 тыс. руб. 2017 – 4 924,2 тыс. руб. 2018 – 4 924,2 тыс. руб. 2019 – 4 924,2 тыс. руб. 2020 – 4 924,2 тыс. руб. Источник финансирования программы - средства бюджета муниципального образования «Починковский район» Смоленской области.Объем финансирования муниципальной Программы подлежит ежегодному уточнению. |

1. Общая характеристика социально – экономической сферы

реализации подпрограммы муниципальной Программы

 **Особенность Подпрограммы заключается в её комплексном подходе к достижению главной стратегической цели посредством реализации основных мероприятий, предусмотренных Программой, через следующую систему целей, оказывающих влияние на весь ход социально-экономической сферы:**

* **повышение эффективности функционирования системы управления финансами для обеспечения дальнейшей деятельности образовательных организаций Починковского района Смоленской области;**
* **повышения качества предоставляемых бюджетным (казенным) организациям услуг в области бухгалтерского, налогового и статистического учета;**
* **создание благоприятных условий для экономического развития образовательных организаций Починковского района Смоленской области и привлечения дополнительных средств;**
* **получение положительных оценок проводимой органами местного самоуправления муниципального образования «Починковский район» Смоленской области бюджетной политики со стороны налогоплательщиков.**

В ходе выполнения  Программы были реализованы проекты и мероприятия в области повышения качества выполняемых функций, повышение эффективности и результативности деятельности МКУ ЦБ по ведению бухгалтерского, налогового учета и отчетности. Реализация Подпрограммы будет способствовать решению вопросов отнесенных к компетенции МКУ ЦБ и позволит обеспечить ее функционирование.

 МКУ ЦБ предоставляет бухгалтерские услуги 36 образовательным организациям, муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Починковский Центр дополнительного образования детей», Отделу образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области.

 2. Цели и целевые показатели реализации подпрограммы муниципальной Программы

 Основной целью подпрограммы является обеспечения сбалансированности и устойчивости бухгалтерского, налогового и статистического учета, и повышение качества работы показателями, характеризующими цели и результаты их использования.

**Данная цель должна быть достигнута за счет:**

* **повышения прозрачности системы местных финансов, качества и достоверности бюджетного учета и отчетности;**
* **модернизации бюджетного процесса, связанной с внедрением новых информационных технологий, позволяющих обеспечить более высокий уровень финансового планирования и финансового контроля;**
* **обеспечения реалистичности районного бюджета, безусловное выполнение обязательств перед бюджетополучателями;**
* **проведения реструктуризации бюджетной сети с целью повышения эффективности ее функционирования, оптимизации состава муниципального имущества;**
* **разработки стандартов качества предоставляемых бюджетных услуг и финансовых нормативов;**

**Реализация подпрограммы позволит не только существенно повысить эффективность работы МКУ ЦБ, но и создаст необходимые предпосылки для формирования механизмов устойчивого роста организации деятельности в области бухгалтерского, налогового и статистического учета и отчетности в Починковском районе Смоленской области.**

**Подпрограмма имеет необходимое финансово-экономическое обоснование, информационно-аналитическое и кадровое обеспечение, а также возможность реализации предусмотренных мероприятий в установленные сроки на условиях софинансирования.**

В муниципальном образовании «Починковский район» Смоленской области проведена определённая работа в сфере информатизации и внедрения новых технологий в управлении финансовой системой, в рамках информатизации бюджетные организации пользуются программным продуктом  по финансам, налоговой политике (программа «Смарт бюджет», программным продуктом 1С «1С бухгалтерия бюджетных организаций» программами налоговой инспекции, Пенсионного Фонда РФ, заключен договор с Федеральным казначейством по программе СЭД).

 Целевые показатели реализации подпрограммы отражены в приложении № 1к муниципальной Программе.

3. Перечень мероприятий подпрограммы муниципальной Программы

Основное мероприятие «Обеспечение организационных условий для реализации муниципальной Программы».

 Для разработки и реализации подпрограммы МКУ ЦБ осуществляет комплекс взаимосвязанных мероприятий, являющийся одним из способов достижения цели подпрограммы – повышение качества ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета.

Перечень подпрограммных мероприятий:

* обеспечение полной и достоверной информации о деятельности организации и его имущественном положении, необходимом внутренним пользователям бухгалтерской отчетности;
* отсутствие отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации.

Контроль за реализацией мероприятий подпрограммы осуществляет Администрация муниципального образования «Починковский район» Смоленской области.

Показатели реализации основного мероприятия подпрограммы отражены в приложении № 1 к муниципальной Программе.

4. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы муниципальной Программы

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 34 180,9 тыс. руб., в том числе по годам:

2014 – 4 865,2 тыс. руб.

2015 – 4 748,1 тыс. руб.

2016 – 4 870,8 тыс. руб.

2017 – 4 924,2 тыс. руб.

2018 – 4 924,2 тыс. руб.

2019 – 4 924,2 тыс. руб.

2020 – 4 924,2 тыс. руб.

Источник финансирования программы - средства бюджета муниципального образования «Починковский район» Смоленской области.

Объёмы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета муниципального образования «Починковский район» Смоленской области на соответствующий финансовый год, с учетом возможностей местного бюджета, а также с учетом инфляции, изменений в ходе реализации мероприятий подпрограммы и новых объектов.

**Обеспечивающая подпрограмма**

«Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение муниципальной Программы «Развитие системы образования в Починковском районе Смоленской области» на 2014-2020 г

1. Цели и целевые показатели обеспечивающей подпрограммы.

Целью обеспечивающей подпрограммы является обеспечение организационных, информационных, научно-методических условий для реализации муниципальной Программы и обеспечение реализации переданных полномочий.

 Основное мероприятие «Обеспечение организационных условий для реализации муниципальной Программы» реализуются за счет обеспечения деятельности органов местного самоуправления.

Обеспечивающая программа направлена на повышение качества управления процессами развития системы образования, вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию муниципальной Программы, формирование системы информационного освещения мероприятий муниципальной Программы, обеспечение реализации переданных полномочий.

В настоящее время информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах представляется общественности в различных средствах массовой информации разрозненно. Масштабные изменения, которые происходят в образовании района, как положительные тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления. Нужен единый мониторинг развития системы образования и анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

Включение в обеспечивающую подпрограмму мер по нормативному обеспечению муниципальной Программы связано с тем, что ряд нормативных актов распространяется на разные уровни образования, порой они также направлены на решение комплексных задач. Это не позволяет определить указанные меры в одну из указанных выше подпрограмм.

Ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы, на которых размещается специализированная информация. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке и методическом обновлении.

 В результате реализации обеспечивающей подпрограммы будет обеспечено:

- своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной Программы;

- наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной Программы;

- публикация аналитических материалов о ходе и результатах реализации муниципальной Программы;

- высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования района, в том числе через ежегодную публикацию ежегодного отчета;

- общественная поддержка идей муниципальной Программы;

- осуществление мер социальной поддержки по предоставлению компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций;

- организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству.

 Целевые показатели реализации подпрограммы отражены в приложении № 1к муниципальной Программе.

2. Ресурсное обеспечение обеспечивающей подпрограммы

 Мероприятия подпрограммы реализуются за счет средств муниципального бюджета.

 Общий объем бюджетных ассигнований на 2014-2020 годы составляет 33 046,5 тыс. рублей, в том числе:

 - 2014 год – 4 308,3 тыс. рублей;

 - 2015 год – 4 621,2 тыс. рублей;

- 2016 год – 4 865,6 тыс. рублей;

- 2017 год – 4 805,9 тыс. рублей;

- 2018 год – 4 805,9тыс. рублей;

- 2019 год – 4 805,9 тыс. рублей;

- 2020 год – 4 805,8 тыс. рублей;

 Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению, исходя из реальных возможностей муниципального бюджета.

Переданные полномочия.

Основное мероприятие «Обеспечение реализации переданных полномочий» реализуются за счет выполнения следующих мероприятий:

- осуществление мер социальной поддержки по предоставлению компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций;

- организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству.

Мероприятия подпрограммы реализуются за счет средств областного бюджета.

Общий объем бюджетных ассигнований на 2014-2020 годы составляет 53 277,6 тыс. рублей, в том числе:

 - 2014 год – 0,0 тыс. рублей;

 - 2015 год – 0,0 тыс. рублей;

- 2016 год – 15 715,5 тыс. рублей;

- 2017 год – 12 520,7 тыс. рублей;

- 2018 год – 12 520,7 тыс. рублей;

- 2019 год – 12 520,7 тыс. рублей;

- 2020 год – 0,0 тыс. рублей;

 Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодному уточнению.