**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив**

**развития системы образования**

**2019**

**Итоговый отчет**

**Отдела образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год**

**1.1.Вводная часть**

 В Починковском районе численность населения по состоянию на 1 января 2019 года составила 29,294 тыс. человек. Из них: городское - 8,332 тыс. человек.

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников школ составила 26,3 тыс. рублей, дошкольных учреждений- 21,6 тыс.рублей.

Контактная информация Отдела образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области:

216450 ул. Советская, д. 15, г. Починок, Смоленская область, телефон (факс) 8-481-49-3-17-52, 8-481-49-4-15-19, электронный адрес: obr.poch@admin-smolensk.ru. Официальный Интернет-Сайт Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области: <http://obrpoch.admin-smolensk.ru/>.

 Для обеспечения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития района, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, Отдел образования в 2018/2019 учебном году обеспечивал решение следующих задач:

-внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-создание условий для раннего развития детей, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей;

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

 - участие в профессиональных конкурсах в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района;

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- участие в создании современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно–профессионального участия;

- организация единого научно-методическое пространство района, обеспечивающего методическую поддержку педагогических работников на муниципальном и внутриорганизационном уровнях;

– реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми–инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного и общего образования детей;

- обеспечение приоритетного семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и оказание им комплексной поддержки;

-создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

 - повышение уровня информационной открытости системы образования.

**1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год**

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях района работали 292 педагога, из них учителей - 267.

Руководство в общеобразовательных организациях осуществляли 49 руководителей, из них: 20 директоров, 29 - заместителей директоров.

Высшее педагогическое образование имеет 251 педагог (85,9%),

среднее профессиональное - 41 педагог (14%).

Высшую квалификационную категорию имеет 51 педагог (17,5%),

первую квалификационную категорию имеют 149 педагогов (51%).

Стаж педагогической работы:

 до 5 лет имеют 20 педагогов (6,9%);

с 5 до 10 лет - 16 педагогов (5,5%);

с 10 до 20 лет - 46 педагогов (15,8%);

20 и более лет - 210 педагогов (72%).

 Не имеют стажа – 5 (1,7%) педагогов

Возраст педагогических работников:

 моложе 25 лет - 11 педагогов (3,8%),

25-34 лет - 21 педагог (7,2 %),

свыше 35 лет - 216 педагогов (74 %).

В муниципальных общеобразовательных организациях работает 64 (22 %) педагога-пенсионера.

 Из всего числа педагогических работников 265 (90,8 %) человек - женщины.

 В муниципальном образовании показатель охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием остается стабильным и составляет 100%.

В 2019 году удельный вес численности детей, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, составляет 100 %.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, остается стабильным и составляет 8,4% от общей численности учащихся.

 Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся составляет 97%.

 Удельный вес организаций, имеющих спортивные залы составляет 65%. Удельный вес организаций, имеющих плавательные бассейны остается стабильным и составляет 5%.

 Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 61 балл (2018- 69).

Средний балл по математике (профильная) составил 52 балла (2018-44 ).

 В 2019 году выпускники сдавали ЕГЭ по 10 предметам по выбору. Наиболее востребованными стали обществознание, математика, физика, биология. Лучший средний результат: по английскому языку (77,5) и литературе (63,4).

В целом по району средние баллы по предметам ЕГЭ за последние 3 года остаются стабильными, приближенными к среднеобластным показателям. Показатель по математике улучшился по сравнению с показателями 2018 года.

 99,1% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (2018-100 %).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена.

Средняя отметка по ОГЭ по русскому языку – 3,9 (2018-3,8).

Средняя отметка по математике – 3,3 (2018-3,5).

Большинство учащихся сдавали в качестве предметов по выбору обществознание, биологию и географию как и в 2018 году.

 17 обучающихся (6,8%) получили аттестат с отличием (2018-4,9%).

 В 2019 году аттестат об основном общем образовании получили 98,8% выпускников (2018-100%).

 Одним из важных показателей оценки качества системы образования является количество учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении». В 2019 году получили медаль «За особые успехи в учении» 9 выпускников- 8,3%(2018-17,8%).

В настоящее время материально-техническое состояние образовательных организаций удовлетворительное. Во всех организациях достаточно площадей помещений, используемых в расчете на одного ребенка. Имеются все коммуникации в дошкольных и общеобразовательных организациях (водоснабжение, центральное отопление, канализация).

В МБОУ Васьковской СШ имеется плавательный бассейн, доступ в который предоставляется для школьников других организаций.

В образовательных организациях созданы безопасные условия « Тревожная кнопка» установлена в 100 %, система видеонаблюдения в 86 % образовательных организаций.

Дошкольные образовательные организации недостаточно оснащены физкультурными залами (65%), в них также отсутствует компьютерное оснащение, доступное для использования детьми.

**1.3. Выводы и заключения**

1. Охват детей дошкольным образованием составляет 57 %.

 2. Все дети школьного возраста охвачены начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обучаются по федеральным государственным образовательным стандартом. В образовательных организациях остаются проблемы: обучение обучающихся во вторую смену; недостаточный охват обучающихся горячим питанием.

Одной из основных задач на следующий год остается совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

 3. В целом по району средние баллы по предметам ЕГЭ за последние 3 года остаются стабильными, приближенными к среднеобластным показателям. Однако необходимо усилить контроль за преподаванием математики (базовый уровень).

Необходимо усилить работу по обеспечению стабильных положительных показателей обучения в 9 классе.

4.Увеличилась доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), и общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с). Наблюдается усиление влияния информационно-образовательной среды в начальной школе на изменение методов контроля успешности обучающихся. Однако, требуется развитие материальной среды дошкольного образования, в том числе для совершенствования системы физического воспитания и развития информационных технологий среди детей.

К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, что включает основные виды благоустройства, свободного высокоскоростного доступа к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, приобретение спортивного оборудования.

Показатели мониторинга системы образования

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки |
| I. Общее образование |   |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |   |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |   |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |   |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |   |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 57 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 37 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 86 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |   |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; |  22 |
| группы оздоровительной направленности; |  0 |
| группы комбинированной направленности; |  0 |
| семейные дошкольные группы. |  0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |   |
| в режиме кратковременного пребывания; |  0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. |  0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |   |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |   |
| группы компенсирующей направленности; | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы |   |
| педагогических работников |   |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. |  11,6 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |   |
| воспитатели; | 86 |
| старшие воспитатели; | 5 |
| музыкальные руководители; | 11 |
| инструкторы по физической культуре; | 0 |
| учителя-логопеды; | 3 |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 0 |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 1 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). |  82,5 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |   |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на1 ребенка. |  10,3 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 65 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |   |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |  0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |  0,3 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |   |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 |
| оздоровительной направленности; | 0 |
| комбинированной направленности. | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |   |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0 |
| оздоровительной направленности; | 0 |
| комбинированной направленности. | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |   |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |  100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |   |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |   |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |   |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 80,5 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |   |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. |  0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. |  25 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |   |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  1002433 |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). |  100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 47,2 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |   |
| начальное общее образование (1-4 классы); |  14,3 |
| основное общее образование (5-9 классы); |  10,3 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). |  8,5 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | 0 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |   |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 93,5 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 77 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 6,9 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  0,1 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.[\*(4)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/44444) | 1,7 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |   |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. |  11,9 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  16,1 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |   |
| педагогических работников - всего; |  95,7 |
| из них учителей. |  96,9 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  52,5 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |   |
| социальных педагогов: |   |
| всего; | 50 |
| из них в штате; | 50 |
| педагогов-психологов: |   |
| всего; |  20 |
| из них в штате; |  20 |
| учителей-логопедов: |   |
| всего; |  10 |
| из них в штате. |  10 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |   |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 6,3 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |   |
| всего; | 8 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 8 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". |  100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |   |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 77,8 % |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 61,1% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 55% |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |   |
| для глухих; |  0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0 |
| для слепых; | 0 |
| для слабовидящих; | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| с задержкой психического развития; | 6 |
| с расстройствами аутистического спектра; | 3 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 6 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |   |
| учителя-дефектолога; | 0 |
| учителя-логопеда; | 10 |
| педагога-психолога; | 14,2 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |   |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | 99,1 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |   |
| по математике;[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | 52 |
| по русскому языку.[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) | 61 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |   |
| по математике;[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) |  3,3 |
| по русскому языку.[\*(1)](http://ivo.garant.ru/#/document/71787160/entry/11111) |  3,9 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |   |
| основного общего образования; |  1,2 |
| среднего общего образования. |  0,9 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |   |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 97 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 3,5 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 65 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 5 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |   |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |   |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. |  111,0 тыс.руб. |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 2,5 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |   |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |  0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по  |  75 |

