**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер пара-графа | Содержание материала | Кол-во часов | Дата  план | Дата факт | Характеристика основных видов деятельности ученика  (на уровне учебных действий) |
| Глава 1. **Выражения, тождества, уравнения** | | **22** |  |  | Находить значения числовых выражений, а также выражений с переменными при указанных значениях переменных. Использовать знаки неравенств, читать и составлять двойные неравенства. Выполнять простейшие преобразования выраже­ний: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений. Решать уравнения вида ах =b при различных зна­чениях а и b, а также несложные уравнения, сводя­щиеся к ним.  Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат. Ис­пользовать простейшие статистические характе­ристики для анализа ряда данных в несложных ситуациях |
| 1 | Выражения | 5 |  |  |
| 2 | Преобразование выражений | 4 |  |  |
|  | Контрольная работа №1 | 1 |  |  |
| 3 | Уравнения с одной переменной | 7 |  |  |
| 4 | Статистические характеристики | 4 |  |  |
|  | Контрольная работа №2 | 1 |  |  |
| Глава 2. **Функции** | | **11** |  |  | Вычислять значения функции, заданной формулой, составлять таблицы значений функции. По графику функции находить значение функции по известно­му значению аргумента и решать обратную задачу. Строить графики прямой пропорциональности и линейной функции, описывать свойства этих функ­ций. Понимать, как влияет знак коэффициента к на расположение в координатной плоскости графика функции y=kх, как зависит от значе­ний k и b взаимное расположение графиков двух функций вида у=kх+b. Интерпретировать графи­ки реальных зависимостей, описываемых формула­ми вида у=kх, у=kх+b |
| 5 | Функции и их графики | 5 |  |  |
| 6 | Линейная функция | 5 |  |  |
|  | Контрольная работа №3 | 1 |  |  |
| Глава 3. **Степень с натуральным показателем** | | **11** |  |  | Вычислять значения выражений вида аn, где а — произвольное число, п — натуральное число, устно и письменно, а также с помощью калькулятора. Формулировать, записывать в символической фор­ме и обосновывать свойства степени с натураль­ным показателем. Применять свойства степени для преобразования выражений. Выполнять умножение одночленов и возведение одночленов в степень. Строить графики функций у = х2 и у = х3. Решать графически уравнения х2=kх +b, х3=kх +b, где *k* и *b* — некоторые числа |
| 7 | Степень и её свойства | 5 |  |  |
| 8 | Одночлены | 5 |  |  |
|  | Контрольная работа №4 | 1 |  |  |
| Глава 4. **Многочлены** | | **17** |  |  | Записывать многочлен в стандартном виде, опре­делять степень многочлена. Выполнять сложение и вычитание многочленов, умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен. Вы­полнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки и спо­соб группировки. Применять действия с много­членами при решении разнообразных задач, в част­ности при решении текстовых задач с помощью уравнений. |
| 9 | Сумма и разность многочленов | 3 |  |  |
| 10 | Произведение одночлена и многочлена | 6 |  |  |
|  | Контрольная работа №5 | 1 |  |  |
| 11 | Произведение многочленов | 6 |  |  |
|  | Контрольная работа №6 | 1 |  |  |
| Глава 5. **Формулы сокращенного умножения** | | **19** |  |  | Доказывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены, а также для разложений многочленов на множители. Использовать различные преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений с помощью калькулятора. |
| 12 | Квадрат суммы и квадрат разности | 5 |  |  |
| 13 | Разность квадратов. Сумма и разность кубов | 6 |  |  |
|  | Контрольная работа №7 | 1 |  |  |
| 14 | Преобразование целых выражений | 6 |  |  |
|  | Контрольная работа №8 | 1 |  |  |
| Глава 6. **Системы линейных уравнений** | | **16** |  |  | Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путем перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения ах+ ву=с, где а≠0, в≠0. Решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способы подстановки и сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений. Интерпретировать результат, полученный при решении системы. |
| 15 | Линейные уравнения с двумя переменными и их системы | 5 |  |  |
| 16 | Решение систем линейных уравнений | 10 |  |  |
|  | Контрольная работа №9 | 1 |  |  |
| **Повторение** | | **3** |  |  |  |
| Диагностические контрольные работы (входная контрольная работа, контрольная работа за первое полугодие, итоговая контрольная работа) | | **3** |  |  |  |