

Аналитическая справка по результатам перепроверки работ участников Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области № 94 б от 23.04.2024 года «О проведении муниципальных перепроверок Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Починковского района в 2024 году» в районе была осуществлена перепроверка Всероссийских проверочных работ по предметам основного общего образования (математика, русский язык) в 5-8 классах образовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения, выявленными в 2023 году (далее ШНОР).

Цель: обеспечение объективности образовательных результатов в рамках проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Дата проведения: 13 мая, 14 мая 2024 года.

Количество участников:

Образовательных организаций – 3

Объект исследования:

408 всероссийских проверочных работ

Задачи:

- выявление наличия фактов необъективного оценивания ответов участников ВПР 2024 года (далее – участников);
- выяснение причин необъективного оценивания ответов участников;
- создание условий для заинтересованности образовательных организаций в получении объективных результатов ВПР для своей дальнейшей работы.

До 7 мая 2024 года на перепроверку было предоставлено 408 работ (см. приложение 1) из всех ШНОР. В целом за период проверки 86 % работ по математике и 50 % работ по русскому языку получили статус подтверждения отметки по результату перепроверки. У 14% работ по математике выявлены отклонения суммарного балла от первичного, у 50% работ по русскому языку выявлены отклонения суммарного балла от первичного. Наличие отклонений выявлены в 100% ШНОР, исключение составили работы по математике в 5 и 8 классах МБОУ Дивинской СШ (см. приложение 1). Среди работ с не подтвержденным суммарным баллом отклонение в сторону повышения суммарного балла после перепроверки по математике выявлено у 1% работ (две работы). 13 % работ по математике от общего числа после перепроверки получили суммарный балл ниже первоначального (см. таблицу 1).

Для работ по русскому языку с не подтвержденным суммарным баллом отклонение в сторону повышения суммарного балла после перепроверки выявлено у 13% работ (28 работ среды перепроверенных с

изменение суммарного балла). 37 %, т.е. 73 работы по русскому языку от общего числа после перепроверки получили суммарный балл ниже первоначального (см. таблицу 1).

Таблица 1

**Результаты объективности оценивания ВПР
в 2024 году для ШНОР**

Название предмета	Перепроверено работ	Суммарный балл подтвержден (количество/в процентах)	Завышение суммарного балла при проверке в образовательной организации (количество/в процентах)	Занижение суммарного балла при проверке в образовательной организации (количество/в процентах)
Математика	208	179/86	27/13	2/1
Русский язык	200	99/49,5	73/36,5	28/14
Итого	408	278/68	100/24,5	30/7,5



Выводы:

1. Результаты перепроверки выявили признаки необъективного оценивания ответов участников ВПР в 2024 году (таблица 1). Согласованность выставления суммарного балла составила 68 % (в 2023 году 78%).

2. Причиной необъективного оценивания ответов участников ВПР является невнимательность педагогов при проверке (человеческий фактор), а в ряде случаев неопытность.

3. Причиной необъективного оценивания ответов участников ВПР явилось то, что большинство ошибок связано с неправильной трактовкой критериев оценивания работ.

Рекомендации:

- в начале 2024-2025 учебного года на вводном районном методическом объединении учителей русского языка и литературы выявить причины необъективного оценивания работ в ШНОР по русскому языку. Разобрать причины и устранить неправильные трактовки критериев при проверке ВПР по русскому языку в 5-8 классах филологами ШНОР;

- в 2024-2025 учебном году усилить работу ШМО (школьных методических объединений) по вопросу предварительного обсуждения критериев перед стартом проверки работ участников ВПР;

- районному методическому объединению учителей математики и русского языка, в течении года, проводить обмен опытом муниципальных экспертов с целью исключения разных подходов при проверке ВПР в 2025 году.

Таблица 2

Адресные рекомендации по результатам перепроверки Всероссийских проверочных работ в 2024 году

Краткое наименование образовательной организации	Признаки необъективности (кратко предмет/класс/количество работ)	Рекомендации с учетом попадания зону риска как школ с признаками необъективных результатов
МБОУ СШ №1 г. Починка	Завышение суммарного балла МА/5/по 4 работам МА/6/по 5 работам МА/7/по 10 работам МА/8/ по 6 работам РУ/5/ по 2 работам РУ/6/ по 15 работам РУ/7/ по 6 работам РУ/8/ по 14 работам Занижение суммарного балла РУ/5/ по 4 работам РУ/6/ по 4 работам	1. Проанализировать результаты перепроверки. 2. Проверку работ участников осуществлять строго по критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (при необходимости использовать помощь экспертов (форум экспертов личном кабинете ФИС ОКО). 3. Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), включающей в том числе следующие элементы:

	<p>РУ/7/ по 11 работам РУ/8/ по 8 работам</p>	<p>- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</p> <p>- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</p> <p>- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</p> <p>Провести школьным методическим объединениям учителей русского языка математики аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур по русскому языку и математике в 5- 8 классах.</p>
МБОУ Дивинская СШ	<p>Завышение суммарного балла МА/6/по 2 работам РУ/5/по 1 работе РУ/6/ по 4 работам РУ/8/по 2 работам Занижение суммарного балла РУ/8/ по 1 работе</p>	<p>1. Проанализировать результаты перепроверки.</p> <p>2. Осуществлять контроль соблюдения ВСОКО, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся».</p>
МБОУ Лосненская СШ	<p>Завышение суммарного балла РУ/5/по 12 работам РУ/6/ по 6 работам РУ/7/по 9 работам РУ/8/по 8 работам Занижение суммарного балла МА/7/ по 2 работам</p>	<p>1. Проанализировать результаты перепроверки.</p> <p>2. Провести школьным методическим объединением учителей русского языка аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур по русскому языку в 5- 8 классах.</p>