**Система оценки планируемых результатов**

**Оценка достижений учащихся по материалам портфолио**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Измерители | Результат-балл |
| Учебная деятельность | 1-4 класс- средний балл годовых оценок | До 5  |
| Олимпиады | **Школьная:**ПобедительПризёрУчастник | 321 |
|  | **Муниципальная:**ПобедительПризёрУчастник | 321 |
|  | **Областная:**ПобедительПризёрУчастник | 321 |
|  | **Всероссийская:**ПобедительПризёрУчастник | 321 |
| Дополнительноеобразование | Участие в кружках и секциях | 2 |
|  | **Школьные конкурсы, фестивали, выставки:**ПобедительПризёрУчастник | 321 |
|  | **Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки:**ПобедительПризёрУчастник | 321 |
|  | **Областные конкурсы, фестивали:**ПобедительПризёрУчастник | 321 |
| Спортивныедостижения | **Школьные соревнования:**ПобедительПризёрУчастник | 321 |
|  | **Муниципальные соревнования, спартакиады:**ПобедительПризёрУчастник | 321 |
|  | **Областные соревнования, спартакиады:**ПобедительПризёрУчастник | 321 |
| Школьныемероприятия | Участвовал и стал призёромУчастие | 21 |

 **Лист общеучебных достижений (заполняет учитель)**

Учебные умения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные умения | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  | Нач.г | 1п | к.года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Чтение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -осознанность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -правильность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выразительность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -темп чтения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -каллиграфия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -орфография |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -фонетика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -развитие речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -устный счёт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -письменные вычислительные навыки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -решение задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -логические задачи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -геометрический материал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умение устанавливать причинно-следств. связи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| умение применять полученные знания на практике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умение работать по образцу и плану |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - умение работать с разными материалами и инструментами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - умение организовывать рабочее место  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умение овладения техникой письма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умение понимания на слух речь учителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Изобразительное искусство** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -знание основных и дополнительных цветов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - умение работать по образцу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умение работать с материалами и инструментами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - умение организовывать рабочее место |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -скоростные 30 м |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| координационные:челночный бег |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Музыка**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - умение различать основные темпы музыки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умение слушать музыкальные произведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебно-организационные умения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -продуктивная активность на уроке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умение определять цельдеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умение планировать предстоящую деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умение осуществлять запланированные действия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умение контролировать ход и результаты деят-ти |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умение оценивать результаты деят-ти |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -внимание на уроках |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сформированность****познавательной активности и ценностных отношений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -умение работать самостоятельно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -сотрудничество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -выполнение классных работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -выполнение домашних работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -ведение тетрадей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - самоконтроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Уровни выполнения заданий:

высокий – красный цвет

 средний – зелёный цвет

 низкий – синий цвет

не справился с заданием – коричневый

 Подпись учителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Моя учёба !!!!!!**

 **Математика**

!!!!Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Активность на уроке |  |  |  |  |
| Сформированность познавательных УУД |  |  |  |  |
| Сформированность коммуникативных УУД |  |  |  |  |
| Сформированность регулятивных УУД |  |  |  |  |
| Соблюдение орфографического режима |  |  |  |  |
| Каллиграфия |  |  |  |  |
| Ведение тетрадей |  |  |  |  |
| Выполнение работы над ошибками |  |  |  |  |
| Арифметические диктанты |  |  |  |  |
| Графические диктанты |  |  |  |  |
| Запись цифр и чисел под диктовку |  |  |  |  |
| Последовательность чисел (увеличить, уменьшить) |  |  |  |  |
| Состав чисел 2-5 |  |  |  |  |
| Состав чисел 6-10 |  |  |  |  |
| Таблица сложения и вычитания в пределах 10 |  |  |  |  |
| Таблица сложения и вычитания в пределах 20 |  |  |  |  |
| Таблица умножения и деления |  |  |  |  |
| Алгоритм сложения и вычитания простых чисел |  |  |  |  |
| Алгоритм умножения и деления простых чисел |  |  |  |  |
| Алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел |  |  |  |  |
| Алгоритм умножения и деления многозначных чисел |  |  |  |  |
| Устные вычисления |  |  |  |  |
| Письменные вычисления |  |  |  |  |
| Равенство. Неравенство. Сравнение чисел и величин. |  |  |  |  |
| Единицы массы. |  |  |  |  |
| Единицы длины. |  |  |  |  |
| Единицы площади. |  |  |  |  |
| Единицы времени. |  |  |  |  |
| Сложение и вычитание именованных чисел |  |  |  |  |
| Умножение и деление именованных чисел |  |  |  |  |
| Решение задач простых. |  |  |  |  |
| Решение задач составных. |  |  |  |  |
| Решение задач на движение. |  |  |  |  |
| Решение задач на разностное сравнение |  |  |  |  |
| Решение задач на пропорциональное деление |  |  |  |  |
| Знание названия компонентов арифметических действий |  |  |  |  |
| Знание правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий |  |  |  |  |
| Решение уравнений |  |  |  |  |
| Математические операции с нулём. |  |  |  |  |
| Геометрические фигуры. Умение строить геометрические фигуры. |  |  |  |  |
| Задачи на нахождение периметра |  |  |  |  |
| Задачи на нахождение площади |  |  |  |  |
| Решение логических задач. |  |  |  |  |
| Контрольные работы. |  |  |  |  |
| Тесты |  |  |  |  |
| Проекты |  |  |  |  |
| Умеет пользоваться памятками |  |  |  |  |
| Умение организовывать рабочее место |  |  |  |  |

Уровни выполнения заданий:

высокий – красный

средний –зелёный

низкий – синий

не справился с заданием – коричневый

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Активность на уроке |  |  |  |  |
| Сформированность познавательных УУД |  |  |  |  |
| Сформированность коммуникативных УУД |  |  |  |  |
| Сформированность регулятивных УУД |  |  |  |  |
| Соблюдение орфографического режима |  |  |  |  |
| Каллиграфия |  |  |  |  |
| Ведение тетрадей |  |  |  |  |
| Выполнение работы над ошибками |  |  |  |  |
| Знание написания букв и их соединения |  |  |  |  |
| Письмо под диктовку |  |  |  |  |
| Списывание с печатного текста |  |  |  |  |
| Списывание с письменного текста |  |  |  |  |
| Умение оформления текста предложения на письме |  |  |  |  |
| Умение выделять слоги в словах |  |  |  |  |
| Умение выделять ударный слог |  |  |  |  |
| Словарные диктанты |  |  |  |  |
| Написание изложений |  |  |  |  |
| Написание сочинений |  |  |  |  |
| Работа над деформированный текстом |  |  |  |  |
| Работа над тестами с творческим заданием |  |  |  |  |
| Знание правил орфографии и синтаксиса |  |  |  |  |
| Умение применять правила в работе |  |  |  |  |
| Знание правил фонетики |  |  |  |  |
| Работа со словарями |  |  |  |  |
| Знание правописания буквосочетаний жи-ши,ча-ща, чу-щу, чк-чн. |  |  |  |  |
| Диктанты |  |  |  |  |
| Тесты |  |  |  |  |
| Проекты |  |  |  |  |
| Умеет пользоваться памятками |  |  |  |  |
| Умение организовывать рабочее место |  |  |  |  |

Уровни выполнения заданий:

высокий – красный

средний –зелёный

низкий – синий

не справился с заданием – коричневый

 **Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Активность на уроке |  |  |  |  |
| Сформированность познавательных УУД |  |  |  |  |
| Сформированность коммуникативных УУД |  |  |  |  |
| Сформированность регулятивных УУД |  |  |  |  |
| Умение читать слоги, слова, предложения |  |  |  |  |
| Умение читать текст |  |  |  |  |
| Умение читать текс, стихотворение выразительно |  |  |  |  |
| Умение понимать прочитанное |  |  |  |  |
| Умение отвечать на вопросы по тексту (полный ответ) |  |  |  |  |
| Заучивание наизусть |  |  |  |  |
| Пересказ текста |  |  |  |  |
| Выборочное чтение |  |  |  |  |
| Чтение по ролям |  |  |  |  |
| Выполнение творческих заданий к тексту |  |  |  |  |
| Деление текста на части, составление плана |  |  |  |  |
| Умение следить за чтением другого |  |  |  |  |
| Проекты |  |  |  |  |
| Техника чтения |  |  |  |  |
| Умеет пользоваться памятками |  |  |  |  |
| Умение организовывать рабочее место |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Уровни выполнения заданий:

высокий – красный

средний –зелёный

низкий – синий

не справился с заданием – коричневый

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Активность на уроке |  |  |  |  |
| Сформированность познавательных УУД |  |  |  |  |
| Сформированность коммуникативных УУД |  |  |  |  |
| Сформированность регулятивных УУД |  |  |  |  |
| Знания о себе, родителях.  |  |  |  |  |
| Знание домашнего адреса |  |  |  |  |
| Безопасный маршрут от школы до дома |  |  |  |  |
| Умение читать текст,понимать прочитанное |  |  |  |  |
| Умение отвечать на вопросы по тексту (полный ответ) |  |  |  |  |
| Пересказ текста |  |  |  |  |
| Заучивание наизусть |  |  |  |  |
| Знание о Родине (символика) |  |  |  |  |
| Знание о малой родине |  |  |  |  |
| Умение работать в тетрадях на печатной основе |  |  |  |  |
| Умение использовать дополнительную литературу |  |  |  |  |
| Умение пользоваться справочной литературой |  |  |  |  |
| Знания о живой природе |  |  |  |  |
| Знания о неживой природе |  |  |  |  |
| Знает основные правила безопасного поведения дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах |  |  |  |  |
| Умеет работать самостоятельно |  |  |  |  |
| Практические работы |  |  |  |  |
| Самостоятельные работы |  |  |  |  |
| Проверочные работы |  |  |  |  |
| Тесты |  |  |  |  |
| Проекты |  |  |  |  |
| Работа с «Дневником наблюдения» |  |  |  |  |
| Умеет пользоваться памятками |  |  |  |  |
| Умение организовывать рабочее место |  |  |  |  |

Уровни выполнения заданий:

высокий – красный

средний –зелёный

низкий – синий

не справился с заданием – коричневый

**Технология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Активность на уроке |  |  |  |  |
| Сформированность познавательных УУД |  |  |  |  |
| Сформированность коммуникативных УУД |  |  |  |  |
| Сформированность регулятивных УУД |  |  |  |  |
| Умеет работать с разными материалами |  |  |  |  |
| Знает назначение инструментов |  |  |  |  |
| Умеет выполнять задание по образцу |  |  |  |  |
| Умеет выполнять работу по плану |  |  |  |  |
| Старается выполнять работу аккуратно |  |  |  |  |
| Умение организовывать рабочее место |  |  |  |  |

Уровни выполнения заданий:

высокий – красный

средний –зелёный

низкий – синий

не справился с заданием – коричневый

 **Моя общественная работа**

(Участие в общественной жизни )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Содержание | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Мои увлечения**

(Достижения в системе дополнительного образования и иных образовательных учреждениях)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Сфера учёбы | Учреждение | Результат | Дата | Подпись |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **Спортивные достижения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|  |  |  |  |  |  |

**Моё творчество**

(Творческие работы, рефераты, проекты)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Область знаний | Результат | Дата | Подпись |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |