

**Требования к организации и проведению  
всероссийской олимпиады школьников по географии  
(школьный этап)**

Составил: к.п.н., доцент  
Ермошкина Г.Ф.

Смоленск - 2023

## Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по географии

Форма проведения олимпиады – очная.

Участники делятся на возрастные группы – 7 классы, 8 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и тестового). Оба тура проводятся в письменной форме в один день.

Длительность теоретического и тестового туров муниципальной олимпиады

Возрастные группы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Длительность теоретического тура	2 академических часа (90 минут)	2 академических часа (90 минут)	2 астрономических часа (120 минут)	2 астрономических часа (120 минут)	2 астрономических часа (120 минут)
Длительность тестового тура	1 академический час (45 минут)	1 академический час (45 минут)	1 астрономический час (60 минут)	1 астрономический час (60 минут)	1 астрономический час (60 минут)

### Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает: помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; помещение для проверки работ; оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников); комплект олимпиадных заданий (бланк заданий и бланк ответов для тестового тура (по количеству участников)). Проведению школьного этапа предшествует краткий инструктаж участников о правилах выполнения заданий (см. Приложение 1). Письменные принадлежности, а также линейки, транспортиры участники приносят с собой. Участникам школьного этапа олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, **атласами**, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Число членов жюри школьного этапа олимпиады должно составлять не менее 3 человек. Проверку каждой выполненной олимпиадной работы рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри. Анализ заданий и их решений проходит в сроки, установленные оргкомитетом и в соответствии с критериями оценки, разработанными школьной предметно-методической комиссией.

Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений.

Критерии оценки участников школьного этапа Олимпиады определяются МПМК в зависимости от сложности задания и возраста участников. Задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, поэтому они оцениваются разным максимально возможным количеством баллов (в большинстве случаев от 5 до 10). Максимальное возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура составляет 70% от общего максимального количества

баллов. При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов).

За правильные ответы тестового тура начисляется участнику 0,25-1 балл. При оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. Максимальное количество баллов за тестовый тур Олимпиады не превышает 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры. По результатам проверки создается итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели.

*Если задание содержит ошибку или опечатку, существенно влияющую на результат, жюри школьного этапа олимпиады имеет право самостоятельно принять решение об оценивании задания.*

Процедура показа проверенных работ участников олимпиады

После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри **по запросу участников** проводит показ выполненных ими олимпиадных работ. Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ. Во время показа запрещено выносить работы участников, выполнять фото и видеофиксацию работы, делать в ней какие-либо пометки. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Подведения итогов школьного этапа олимпиады.

Жюри определяет победителей и призёров олимпиады на основании ранжированного списка участников с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады, и оформляет итоговый протокол. Протоколы работы жюри и рейтинговые таблицы направляются в форме, определённой организатором.

Приложение 1

Инструктаж участников олимпиады о правилах выполнения заданий.

### **Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура для 7-8 классов - 1,5 часа, для 9-11 классов – 2 часа, время выполнения заданий тестового тура для 7-8 классов - 45 минут, для 9-11 классов – 1 час.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом: не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ; отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос; если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе; особое внимание обратите на

задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию; после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом: не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание; определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; напишите цифру (букву), соответствующую выбранному Вами ответу; продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий; после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов; если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый. Предупреждаем Вас, что: при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы. **Удачи!**