

**Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях
муниципального образования «Починковский район» Смоленской области на 2020 - 2023 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ				
1. Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.1.	Проведение мониторинга - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком;	постоянно	ОО; Отдел образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
1.2.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 4,5,8,10 классах	постоянно	ОО; Отдел образования	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам

1.3.	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	постоянно	ОО; Отдел образования	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
1.4.	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	постоянно	ОО; Отдел образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
1.5.	Проведение независимой оценки качества образования	постоянно	ОО; Отдел образования	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
1.6.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	постоянно	ОО; Отдел образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне МОО и района
1.7.	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	постоянно	ОО; Отдел образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
1.8.	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	постоянно	ОО; Отдел образования	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
1.9.	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра по исполнению утвержденных показателей эффективности деятельности	постоянно	ОО; Отдел образования	Анализ эффективности деятельности общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра

1.10	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, ВПР, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	постоянно	ОО; Отдел образования	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
1.11.	Мониторинга по изучению потребностей учащихся муниципалитета в профильном обучении	постоянно	ОО; Отдел образования	Формирование необходимой информации для организации профильного обучения

2. Организация работы школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

2.1.	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций «инновационных площадок), демонстрирующих эффективные образовательные практики и школ, демонстрирующих НОР	постоянно	ОО; Отдел образования	Повышение качества образования
2.2.	Разработка и утверждение муниципальной «Дорожной карты» повышения качества образования в школах, работающих в ССУ и демонстрирующих НОР, с учетом разработанных методических рекомендаций на региональном и федеральном уровнях	постоянно	ОО; Отдел образования	Повышение качества образования
2.3.	Организация участия педагогов, руководителей ОО в программах повышения квалификации	постоянно	ОО; Отдел образования	Заявка на КПК

3. Работа по выявлению и поддержке развития способностей и талантов у детей и молодёжи

3.1.	Разработка положений конкурсов муниципального уровня	2020-2022 годы	Отдел образования	Положительная динамика количества участников реализованных мероприятий
3.2.	Совершенствование способов индивидуального психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых школьников в целях их успешной социализации, адресная поддержка на уровне образовательной организации	в течение года	ОО	Создание и распространение эффективных практик индивидуального психолого- педагогического сопровождения способных и талантливых школьников
3.3.	Организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня	в течение года	ОО	Стабильный рост количества участников в конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также их результатов (не менее 1 % ежегодно)
3.4.	Совершенствование стимулирования педагогов, работающих со способными и талантливыми обучающимися, в том учителей начальных классов	2020 - 2022 годы	ОО	Разработка и утверждение нормативно- правовых актов для стимулирования педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального, регионального и всероссийского уровней

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

4.1.	Участие в чемпионате JS	Ежегодно, в сроки подготовки и проведения чемпионата	ОО	Участие в чемпионате. Увеличение ежегодного количества участников.
4.2.	Методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников по профессиональной тематике с привлечением профессиональных образовательных организаций	постоянно	ОО; Отдел образования	Готовые проекты
4.3.	Участие в программах каникулярных смен профориентационной направленности	постоянно	ОО; Отдел образования	Участие в сменах
4.4.	Обновление содержания образовательных программ с учетом компетенций JS	постоянно	ОО	Обновленные программы

2. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Эффективность деятельности руководителей образовательных организаций

1.1.	Организация проведения обучающих семинаров с руководителями образовательных организаций «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования» ООП	Ежегодно октябрь-декабрь	ОО, Отдел образования	Количество руководителей образовательных организаций прошедших обучение на семинаре. Качественные изменения в содержании нормативных документов образовательных организаций по оценке качества образования
1.2.	Организация обучающих семинаров по преодолению риска получения необъективных результатов	Ежегодно	ОО, Отдел образования	Формирование позитивного отношения у педагогического коллектива к вопросам объективной оценки качества образования. Уменьшение числа образовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты оценочных процедур
1.3	Обеспечение перепроверки работ по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в подведомственных общеобразовательных организациях	ежегодно	Муниципальные комиссии учителей предметников	Формирование подходов к объективному оцениванию на муниципальном уровне

1.4.	Определение образовательных организаций, демонстрирующих признак необъективности - завышение значения среднего балла по данным Рособрнадзора	ежегодно	Отдел образования	Повышение объективности проведения процедур оценки качества. Уменьшение числа образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности образовательных результатов
1.5.	Проведение руководителями образовательных организаций обучающих семинаров с педагогическим коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Август - ноябрь 2020 года	ОО	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования
1.6.	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	ежегодно	ОО	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества
1.7.	Взаимное посещение уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	ежегодно	ОО	Сформированный банк лучших практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в образовательной организации

1.13.		ежегодно		
1.14.	Разработка регламентов по повышению персональной ответственности за проведение оценочных процедур	январь 2020 года	ОО	Скорректированный регламент проведения исследований в части повышения персональной ответственности за проведение оценочной процедуры/проверку результатов участников мониторинга

2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Постоянно. В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации и ГАУДПО СОИРО	Отдел образования. ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
2.2.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	Постоянно	Отдел образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.3.	Формирование перспективных планов обеспеченности муниципальных образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами	Январь 2020 г.	Отдел образования	Перспективные планы обеспеченности высококвалифицированными педагогическими кадрами
2.4.	Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов	постоянно	Отдел образования	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии Привлечение студентов на педагогические специальности

2.5.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	постоянно	Отдел образования, ОО	Поощрение педагогических работников
2.6.	Организация работы предметных методических объединений во взаимодействии с региональными ассоциациями учителей по коррекции предметных компетенций	По плану работы ГАУДПО СОИРО	Отдел образования	Комитет по образованию
2.7.	Обеспечение работы образовательных округов по конкретным профессиональным задачам	постоянно	Отдел образования	Повышение качества кадрового потенциала

3. Система методической работы

4.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	постоянно	Отдел образования, ОО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
4.2.	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров	постоянно	Отдел образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
4.3.	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	постоянно	Отдел образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

4.4.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	постоянно	Отдел образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
4.5.	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	постоянно	Отдел образования	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
4.6.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	постоянно	Отдел образования	Результативное участие в конкурсах
4.7.	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАУДПО СОИРО с использованием системы	постоянно	Отдел образования, ОО	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков
4.8.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациям	постоянно	Отдел образования	Заключение договоров
4.9.	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	постоянно	Отдел образования, ОО	Заключение договоров

5. Система организации воспитания и социализации обучающихся

5.1.	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	постоянно	Отдел образования, ОО	Повышение профессиональной компетенции педагогов
5.2.	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ: -	постоянно	Отдел образования, ОО	Показатели эффективности деятельности образовательной организации
5.3.	Апробация программы воспитания	2020-2021 год	Отдел образования, ОО	Подведение итогов апробации программы воспитания в ОО
5.4.	Обеспечение работы ОО по формированию и развитию знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся	постоянно	Отдел образования, ОО	Показатели эффективности деятельности образовательной организации
5.5.	Развитие духовно-нравственного воспитания и социализации, профессиональной ориентации	постоянно	Отдел образования	Показатели эффективности деятельности образовательной организации