

## **Рекомендации коллективу МБОУ Даньковской ОШ**

С учетом полученных результатов диагностических работ и ВПР по предметам могут быть даны следующие рекомендации:

*Руководителю и заместителю директора:*

- рассмотреть результаты исследования на педагогическом совете ОО;
- провести анализ результатов Всероссийских проверочных работ по дисциплинам в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по данным дисциплинам;
- продолжить работу с обучающимися по организации самопроверки, самоконтроля и самооценки;
- скорректировать содержание текущей контрольной работы с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях на 2019-2020 учебный год для коррекции знаний обучающихся;
- устранить выявленные пробелы в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей;
- создание условий для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- вовлечение всех категорий участников образовательных отношений в межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.
- проведение диагностических мероприятий (диагностика профессиональной компетентности);
- выбор способов взаимодействия с учителем в целях разрешения возникших у него профессиональных затруднений;
- планирование работы по самообразованию с учетом выявленных затруднений;
- текущие контрольные мероприятия (беседы, консультации) в целях определения качественного «приращения» профессиональной компетентности учителя;

- посещения администрацией и/или более опытными педагогами серии (цикла) уроков и других учебно-воспитательных занятий с последующим анализом;

*Учителям предметникам:*

- проведение совместного анализа результатов внутришкольного контроля качества образования в преподаваемых классах;
- планирование работы по самообразованию с учетом выявленных затруднений;
- проведение мероприятий по повышению квалификации учителей с учетом выявленных профессиональных дефицитов и потребностей учителей, западающих тем обучающихся для восполнения их уровня знаний.
- проведение мероприятий по повышению квалификации учителей на основе прямых запросов к руководителям общеобразовательных организаций;
- проведение мероприятий по повышению квалификации учителей для работы с детьми ОВЗ
- учителям-предметникам применять дифференцированный подход к подготовке и проведению уроков (учитывая способности обучающихся)

По результатам психологического исследования рекомендовано обратиться к специалистам ТПМПК с целью определения образовательного маршрута отдельных обучающихся.

Руководитель МОЦ



П.А. Петроченкова

20.05.2021