

УТВЕРЖДЕН

Начальник Отдела
образования
муниципального
образования
«Починковский район
Смоленской области»

_____ Н.В. Ковжарова
Приказ от 30.11.2018 № 300 б

ОТЧЕТ

о проведении итогового мониторинга программ повышения качества образования образовательных организаций, включенных в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

В муниципальном образовании «Починковский район» Смоленской области в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» включены следующие образовательные организации:

Наименование ОО по уставу	Причина включения в проект (ШПРО или ШФНСУ)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шаталовская средняя школа	Результаты итоговой аттестации за 2016/2017 год. Школа, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях (социализация воспитанников Шаталовского детского дома, интенсивная миграция воспитанников, связанная с определением детей в приёмные семьи).
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рябцевская основная школа	Результаты итоговой аттестации за 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 учебные года.

В каждой образовательной организации была разработана и утверждена программа повышения качества образования.

В соответствии с дорожной картой проекта, утвержденной приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.02.2018 № 161-ОД был проведен итоговый мониторинг программ повышения качества образования (далее – Программа).

В ходе мониторинга установлено следующее:

МБОУ Шаталовская СШ

наименование ОО

	<i>Описание</i>
Название программы	Программа повышения качества образования на 2018-2021 годы
Цель программы	Повышение качества образовательной деятельности школы через обновление внутренней системы оценки качества образования и интенсификацию деятельности каждого участника образовательных отношений
Целевые индикаторы/показатели: 1. Анализ состояния внутреннего мониторинга качества образования в школе.	Достигнут
2. Приведение внутренней системы оценки качества образования в соответствие с нормативными документами.	Достигнут
3. Разработка модели внутреннего мониторинга оценки качества образования, позволяющей эффективно управлять достижением образовательных результатов.	Достигнут
4. Создание условий для повышения заинтересованности родительской общественности в повышении результатов образовательной деятельности.	В процессе реализации

5. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся и учителей к современным средствам обучения и образовательным ресурсам: использования образовательных on-line сервисов и ресурсов Интернета.	В процессе реализации
6. Организация системы социального партнерства со школами и учителями, имеющими высокие результаты обучения в рамках сетевого взаимодействия школ муниципального образования.	В процессе реализации
7. Повышение качества преподавания через организацию системы непрерывного учительского роста.	В процессе реализации
8. Повышение качества работы с высокомотивированными к учению обучающимися.	В процессе реализации
9. Обеспечение повышения учебной мотивации учащихся как способа преодоления неуспешности в обучении.	В процессе реализации
Структура государственно-общественного управления школой.	Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.
Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации.	Изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность.	Увеличение количества учебных часов на изучение математики (8 классы), изменение в перечне учебных курсов 9,10,11 классов. Внеурочная деятельность: вовлечение в волонтерское движение, занятия в спортивных секциях, участие в общешкольных мероприятиях.
Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	Нет
Социальные партнеры школы	СОГБУ «Шаталовский детский дом», МБОУ СШ № 1 г.Починка
Реквизиты договоров взаимодействия	Договор

школ-партнеров	о сотрудничестве и совместной деятельности № 1 от 01.09.2018. Договор о сотрудничестве № 2 от 01.09.2018.
Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО и результаты	Оценочные мероприятия: промежуточная аттестация за 2017/2018 учебный год, стартовый контроль знаний (сентябрь 2018г.). Результаты: выявление академической задолженности, ее ликвидация, определение группы низкомотивированных учащихся, организация индивидуальных внеучебных занятий, уровневая дифференциация заданий на уроках. Исследования: социометрия, диагностика эмоционально-позитивного настроения на учебно-познавательную деятельность диагностика психологической комфортности. Результаты: снижение уровня групповой сплоченности при разделении коллектива на 2 класса, образование новых стабильных по составу групп, снижение психологической комфортности.
Методические мероприятия, в которых школа приняла участие, и мероприятия, организованные в школе	Участие во Всероссийском очном форуме «Педагогический Олимп-2018», г. Геленджик. Семинар для руководителей ОО на базе МБОУ Шаталовской СШ 01.11.2018г. по теме «Требования ФГОС СОО к проектированию и организации ООП СОО».
Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Проведение профориентационных встреч (встреча старшеклассников с представителями Козловского Многопрофильного Аграрного

	<p>колледжа, выезд в г.Смоленск в Смоленскую академию профессионального образования.</p> <p>Введение учебного курса «Выбор профессии» в учебный план школы.</p> <p>Изучение и реализация курса «Индивидуальный проект» (9,10,11 класс).</p> <p>Реализация обучения по АООП по заявлению родителей.</p>
<p>Динамика изменения достижений педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории. 	<p>Краткосрочное повышение квалификации по теме «Современные образовательные технологии» в объеме 72 часов в НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис».</p> <p>Аттестация на соответствие занимаемой должности и на высшую категорию.</p>
<p>Динамика* изменения достижений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. 	<p>Повышение качества знаний с 63% до 65 %, развитие способности к самовоспитанию и самообразованию, определение направлений саморазвития, повышение количества участников школьного и муниципального этапа ВОШ, 1 место в Спартакиаде школьников среди общеобразовательных организаций района, развитие юнармейского движения школьников.</p> <p>Рождественские чтения(10% от всех обучающихся).</p> <p>Лазертаг (военно-тактические игры)-7%.</p> <p>Секция «Баскетбол»- 15%.</p> <p>Школьное самоуправление- 30%.</p>
Включение обучающихся в школьные проекты	Волонтерское движение «Твори добро»
Включение педагогов в школьные проекты	Круглый стол с работниками Шаталовского детского дома,

	педагогический консилиум, открытое заседание ШМО (70 % от всех педработников).
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты.	Неделя открытых уроков, участие в заседаниях Совета родителей школы, Совета профилактики (17% от всех родителей).

Вывод:

МБОУ Шаталовская СШ активно работает с программой повышения качества образования, эффективно используя повышение педагогического и ресурсного потенциала школы.

Повышение качества образовательной деятельности школы происходит через обновление внутренней системы оценки качества образования и интенсификацию деятельности каждого участника образовательных отношений.

Обеспечено создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.

Выстроено горизонтальное (сетевое) партнерство.

Осуществляется мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследования.

Созданы условия для развития профессионализма учителей, используются разнообразные формы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.

Педагогический коллектив школы своевременно проходят курсы повышения квалификации (очные, дистанционные), направленные на совершенствование технологий преподавания и улучшение результатов обучения. В рамках программы активно идет «Организация работы в школе со слабоуспевающими». Педагоги школы активно обобщают и транслируют свой опыт в ходе профессиональных конкурсов, семинаров, конференций.

МБОУ Рябцевская ОШ

наименование ОО

	<i>Описание</i>
Название программы	Программа повышения качества образования на 2018-2021 годы
Цель программы	Повышение качества образовательной деятельности школы через обновление внутренней системы оценки качества образования и интенсификацию деятельности каждого участника образовательных отношений
Целевые индикаторы/показатели: 2. Анализ состояния внутреннего мониторинга качества образования в школе.	Достигнут
2. Приведение внутренней системы оценки качества образования в соответствие с нормативными документами.	Достигнут
3. Разработка модели внутреннего мониторинга оценки качества образования, позволяющей эффективно управлять достижением образовательных результатов.	Достигнут
4. Создание условий для повышения заинтересованности родительской общественности в повышении результатов образовательной деятельности.	В процессе реализации
5. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся и учителей к современным средствам обучения и образовательным ресурсам: использования образовательных on-line сервисов и ресурсов Интернета.	В процессе реализации

6. Организация системы социального партнерства со школами и учителями, имеющими высокие результаты обучения в рамках сетевого взаимодействия школ муниципального образования.	В процессе реализации
7. Повышение качества преподавания через организацию системы непрерывного учительского роста.	В процессе реализации
8. Повышение качества работы с высокомотивированными к учению обучающимися.	В процессе реализации
9. Обеспечение повышения учебной мотивации учащихся как способа преодоления неуспешности в обучении.	В процессе реализации
Структура государственного общественного управления школой.	Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся
Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации.	Изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность.	Увеличение количества учебных часов на изучение математики (8 класс), изменение в перечне учебных курсов 5,6,7,8,9 классов. Внеурочная деятельность: вовлечение в волонтерское движение, занятия в спортивных секциях, участие в общешкольных мероприятиях.
Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	Нет
Социальные партнеры школы	МБОУ Лосненская СШ, МБОУ Мурыгинская СШ, МБОУ Переснянская СШ, МБУ СШ им. А.И. Максименкова г. Починок, МБОУ СШ № 1 г. Починок.
Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров	-
Мониторинги, обследования, оценочные	Оценочные мероприятия:

<p>мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.</p>	<p>промежуточная аттестация за 2017/2018 учебный год, стартовый контроль знаний (сентябрь 2018г.). Результаты: выявление академической задолженности, ее ликвидация, определение группы низкомотивированных учащихся, организация индивидуальных внеучебных занятий, уровневая дифференциация заданий на уроках. Исследования: социометрия, диагностика эмоционально-позитивного настроения на учебно-познавательную деятельность, диагностика психологической комфортности. Результаты: повышение уровня психологической комфортности.</p>
<p>Методические мероприятия, в которых школа приняла участие, и мероприятия, организованные в школе</p>	<p>Семинар для учителей школы по теме «Методика определения уровня обученности по предметам» .</p>
<p>Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся</p>	<p>Проведение профориентационных встреч (встреча старшеклассников с представителями Смоленского базового медицинского колледжа им.К.С. Константиновой, выезд в Смоленский строительный колледж).</p>
<p>Динамика изменения достижений педагогических работников: - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории.</p>	<p>Повышение квалификации по теме «Азбука управления образовательной организацией для начинающего руководителя» в объеме 108 ч. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ по химии, информатике, русскому языку, обществознанию» в объеме 24 ч.;</p>

	«Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования» в объёме 108 ч.
Динамика* изменения достижений обучающихся: - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Повышение качества знаний с 27% до 28 %, развитие способности к самовоспитанию и самообразованию, определение направлений саморазвития, повышение количества участников школьного и муниципального этапа ВОШ; участие в областном конкурсе «Край мой Смоленский», 1 место в конкурсе рисунков «Красота Божьего мира», 1 и 3 места в конкурсе «Белые журавлята России, 1 место в соревнованиях по футболу и 2 место в ГТО среди образовательных организаций района.
Включение обучающихся в школьные проекты	-
Включение педагогов в школьные проекты	-
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты.	Участие в заседаниях Совета родителей школы, Совета профилактики (10 % от всех родителей).

Рекомендации:

МБОУ Рябцевской ОШ целесообразно активизировать деятельность коллектива по созданию на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию., включать обучающихся и их родителей в реализуемые школьные проекты. Привлекать социально-психолого-педагогическую службу с целью выстраивания вертикального партнерства между участниками образовательных отношений школы.

Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при

принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.

Создавать условия для развития профессионализма (профессионального капитала) учителей, используя разнообразные формы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.

Специалист, подготовивший отчет:

должность

подпись

/П.А. Петроченкова