



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОЧИНКОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от **01 июля 2021 года**

№ 561 б

О реализации плана мероприятий
по сопровождению школ с низкими
результатами обучения

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях района, реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по методической поддержке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, в 2020-2021 учебном году была обеспечена поддержка школ с низкими результатами обучения в ходе выполнения плана мероприятий («дорожной карты») по оказанию адресной организационной и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (МБОУ Даньковская ОШ и МБОУ Самолюбовская ОШ (проект «500+»)).

Отчёт прилагается.

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить результаты отчёта выполнения плана-графика («дорожной карты») мероприятий по оказанию адресной организационной общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты (приложение 1,2,3).

Начальник Отдела образования

О.В. Полякова

Мониторинг реализации плана мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения (МБОУ Даньковская ОШ)

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Примерное содержание ответа
Организационно-управленческие меры			
1.	Организация деятельности муниципального образовательного центра (далее - МОЦ) в текущем учебном году	ноябрь	Приказ от 23.11.2020 № 264-б
2.	Анализ результатов оценочных процедур муниципальной системы образования	ноябрь	Приказ от 23.11.2020 № 264-б
3.	Идентификация образовательных организаций с низкими образовательными результатами	ноябрь	МБОУ Даньковская ОШ
4.	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами, разработка рекомендаций по устранению причин неуспешности	ноябрь	Низкие показатели сдачи ОГЭ необъективность результатов в ходе независимых оценочных процедур ВПР-2020 https://drive.google.com/file/d/1x0owO4GkziMFASMsp9JAJ71AX7QfysKx/view?usp=sharing
5.	Разработка муниципального комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов	ноябрь	Приказ от 23.11.2020 № 264-б
6.	Разработка программ перехода образовательных организаций с низкими результатами в эффективный режим функционирования	декабрь	https://drive.google.com/drive/folders/1NDKxleK7IN1iZURQfHOw746YQFeSlqrL?usp=sharing
7.	Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	В течение года	Положение о Совете родителей Участие родителей (законных представителей обучающихся) в родительских собраниях (% от общего числа родителей): - муниципальных - - общешкольных 82% - классных 98% Количество индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по проблемам личностного развития обучающихся

			- муниципальными специалистами 35 - школьными специалистами 55
8.	Осуществление сопровождения и адресной поддержки ОО в реализации программ перехода в эффективный режим функционирования		
9.	Организация в ОО предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.)	По графику ОО	Предметные недели: - русского языка и литературы - математики и информатики - общественно – научных предметов - естественно – научных предметов - физической культуры и ОБЖ (январь-апрель) - контрольная работа по русскому языку 4 класс; контрольная работа по математике 3 класс; срезы знаний по биологии 7 класс; тестирование по обществознанию 8 класс (декабрь)
10.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах	По спец. графику	Участие
11.	Организация диагностических работ по предметам	По спец. графику	Срезы знаний по общественным дисциплинам (март) Промежуточная аттестация в форме контрольных и тестовых работ по всем предметам 1-9 кл. по полугодиям
12.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в образовательной деятельности	Октябрь	Степченков А. 8 класс
13.	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	В течение года	Фестиваль «Грани педагогического мастерства»
14.	Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования	В течение года	8

15.	Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах	В течение года	<p>Семинар «Новая концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации»</p> <p>Анализ результатов ВПР</p> <p>Семинар «Обзор законодательства в сфере образования, вступившего в силу с 1 января 2021 года»</p> <p>Семинар «Перспективная модель измерительных материалов для ГИА по программам среднего общего образования по английскому языку». Анализ результатов ВПР</p> <p>Семинар «Методическое сопровождение практики формирования и оценки функциональной грамотности. Федеральные документы в вопросах функциональной грамотности школьников»</p> <p>Семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся по географии: образовательные практики реализации концепции географического образования в школе». Анализ результатов ВПР</p> <p>Семинар «Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках естественно-математического цикла в начальной школе».</p> <p>Семинар «Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства как форма организации индивидуальной и коллективной деятельности»</p> <p>Семинар «Обновление содержание технологического образования. Концепция преподавания предметной области «Технология»</p> <p>Круглый стол: "Эффективные практики по повышению качества образования", слушатель,</p>
-----	---	----------------	--

			Круглый стол «Муниц. методическая система: идеология и механизм управления», слушатель Формирование навыков ответственного и безопасного поведения в инф. пространстве, слушатель Коллегия Отдела образования «Национальный проект «Образование» как механизм поддержки инновационных и социально-ориентированных проектов»
16.	Организация сетевого взаимодействия	В течение года	Сетевое взаимодействие (Шаталовская СШ)
17.	Организация системы наставничества в школах с низкими результатами	Ноябрь	Списки пар: МБОУ Даньковская ОШ- МБОУ СШ №1 им. А. Твардовского г. Починка)
18.	Организация наставничества педагогов школ с низкими результатами	Ноябрь	Список пар: Кузменкова Т.Н.-Лухтенкова Н.А.(математика) Солдатова Ю.А. – Невзорова В.П, Баринова А.А. (биология, география), Шершнева В.Д- Горбачева Н.А., Корнеева Е.А. – Зуева Л.Е., Соловьева И.М, Климова Г.В. – Покладова Т.Н.
19.	Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся	В течение года	3
Повышение уровня кадрового потенциала			
20.	Повышение квалификации руководителей школ с низкими результатами	По спец. графику	«Проектный менеджмент новых государственных стратегий развития образования» «Менеджмент УВР в условиях новых государственных стратегий развития образования» «Цифровые технологии для трансформации школы» «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»

21.	Повышение квалификации учителей школ с низкими результатами	По спец. графику	<p>«Учитель будущего»</p> <p>«Развитие творческих способностей обучающихся по музыке и ИЗО»</p> <p>«Современные образовательные технологии в предметной области «Технология»</p> <p>«Актуальные практики внеурочной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма»</p> <p>«Введение в цифровую трансформацию в образовательной организации»</p> <p>«Итоговое собеседование в 9 классе: стратегия и тактика подготовки»</p> <p>«История и обществознание в школе: стратегия развития качественного образования»</p>
22.	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников	По спец. графику	Конкурс «Учитель года»
Оказание методической помощи			
23.	Организация работы муниципальных методических объединений	В течение года	<p>«Система работы МО учителей начальных классов по повышению качества образования учащихся»</p> <p>«Система работы МО учителей русского языка по повышению качества образования учащихся»</p> <p>«Система работы МО учителей математики и физики по повышению качества образования учащихся»</p> <p>«Система работы МО учителей истории и обществознания по повышению качества образования учащихся»</p> <p>«Система работы МО учителей начальных классов по повышению качества образования учащихся»</p> <p>«Система работы МО учителей биологии, химии и географии по повышению</p>

			качества образования учащихся»
24.	Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования	По спец. графику	Приказ Отдела образования от 10 января 2020 года № 16 б «Об утверждении плана работы ресурсной школы»
25.	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами	В течение года	Семинары в рамках образовательных округов
26.	Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	В течение года	Конкурс «Учитель года»
27.	Функционирование банка методических материалов на сайте Отдела образования	В течение года	«Методическая копилка»
Оказание финансовой помощи			
28.	Выявление потребности школ с низкими результатами в обновлении материально-технической базы	октябрь	ОМСУ
29.	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы	В течение года	ОМСУ

Приложение 2

**Мониторинг деятельности
МБОУ Самолюбовской ОШ
по реализации мероприятий программы (плана) повышения качества обучения в 2020-2021
учебном году**

№	Критерии и показатели	Ответ
1	Наличие и реквизиты документа, устанавливающего взаимодействие школы и МОЦ	
2	Методика выявления причин низких результатов обучения	Анкетирование участников образовательного процесса
3	Причины низких результатов обучения	1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

4	Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования	<p>1. Среднесрочная программа развития на 2021 год (Приказ № 61-А от 23.04.2021г)</p> <p>2. Концепция развития МБОУ Самолюбовской ОШ на 2021-2022 года (Приказ № 61-А от 23.04.2021г)</p> <p>3. Программа по преодолению учебной неуспешности на 2021 год «Дорога к успеху» (Приказ № 61-А от 23.04.2021г)</p> <p>4. Программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников на 2021 год «Успешный учитель» (Приказ № 61-А от 23.04.2021г)</p>
5	Изменения в финансировании и материально-техническом обеспечении школы, в связи с выявленными низкими результатами обучения	
6. Структура государственно-общественного управления школой		
6.1	Наименование органа государственно-общественного управления (при наличии)	Положение Совета родителей, приказ от 31.08..2020г № 132-А Положение Совета обучающихся , приказ от 31.08.2020 № 132-А
6.2	Какие вопросы и сколько раз повышения качества обучения рассматривались на заседаниях ОГОУ	Справки на сайте школы
7. ВСОКО		
7.1	Наличие и реквизиты локального нормативного акта о ВСОКО	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ от 31.08.2019 № 99-А
7.2	Количество (и наименование) оценочных мероприятий, направленных на оценку качества обучения в школе в отчетном году	7
7.3	Организация диагностических работ по предметам	Региональная диагностическая работа по математике 9 класс (ноябрь 2020г), метапредметные работы в 4,9 классах
7.4	Количество уроков и других занятий педагогов, посещенных администрацией школы	Директор – 42 урока, 28 мероприятий
7.5	Количество иных мероприятий, направленных на выявление методического уровня учителей	Региональное открытое мероприятие: «Как повысить мотивацию

		учащихся в начальной школе? Изменение технологии обучения» 27.01.21 г.
7.6	Проведение экспертизы (наличие экспертных заключений) образовательных продуктов школы: - на региональном уровне -на муниципальном уровне	
8. Изменения, внесенные в учебный план по заказу обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения		
8.1	Какие изменения были внесены в учебный план	-
8.2	Какие изменения были внесены в план внеурочной деятельности	-
8.3	Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (количество обучающихся по ИОТ)	-
8.4	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	-
9. Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации (количество, наименование должностей)		
9.1	Введение должностей психологов, логопедов	-
9.2	Введение других должностей	-
9.3	Сокращение должностей	-
10. Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования		
10.1	Участие родителей (законных представителей обучающихся) в родительских собраниях (% от общего числа родителей): - муниципальных - общешкольных - классных	94 94 100
10.2	Количество индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по проблемам личностного развития обучающихся - муниципальными специалистами -школьными специалистами	- 12
10.3	Участие родителей в ГОУ школой	Отчет на сайте школы
11. Организация взаимодействия с социальными партнерами (количество, наименование)		
11.1	Социальные партнеры школы: организации дополнительного образования	Филиал МБУК «РКДЦ» Самолубовский СДК, МБУК «Починковская МЦБС»
11.2	Социальные партнеры школы: организации спорта	МБОУ Стодолищенская СШ, Починковская спортивная школа имени А.И. Максименкова
11.3	Социальные партнеры школы: организации здравоохранения	ОГБУЗ Починковской ЦРБ, Самолубовский ФАП
11.4	Иные организации	СОГБУ ДО «Станция юннатов»,

		СОГБУ ДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», Национальный парк «Смоленское Поозерье».
12.	Участие школы в сетевом взаимодействии	По проекту 500+ с школой №1 г. Ярцево
13.	Взаимодействие со школой-«наставником»	МБОУ Стодолищенская СШ (План работы школьного округа №4 на 2020/2021 учебный год)
14. Динамика изменения достижений педагогических работников		
14.1	Количество учителей, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошедшие курсы повышения квалификации (из них по темам в соответствии с выявленными дефицитами)	7
14.2	Доля учителей, устранивших профессиональные дефициты по итогам повышения квалификации,	100%
14.3	Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение квалификации	1
14.4	Доля, руководителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	100%
14.5	Квалификационные категории: повысили понижали не изменили (человек)	Повысили (3 человека)
14.6	Организация наставничества среди педагогов	Приказ № 152-А от 24.09.2020г
14.7	Количество вебинаров ГАУ ДПО СОИРО для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	55
14.8	Количество межрегиональных мероприятий для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	1
14.9	Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей: - муниципальные - школьные - иные	Участвовали во всех МО Отдела образования, МО классных руководителей
14.10	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	Разработки в Интернете на сайтах -Нспортал - Педпроспект; - Продлёнка; - Инфоурок. Выступления на районном МО
14.11	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	1. Региональный конкурс проектов и методических разработок от СОИРО. 2. Муниципальный

		конкурс «Фестиваль педагогических идей». 3. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-Молодые защитники Природы». 4. Всероссийские онлайн конкурсы
14.12	Участие школы в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др.	Круглый стол - 17
14.13	Сколько педагогических разработок представлено в ГАУ ДПО СОИРО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта»	2 разработки, но заключение не получили
15. Динамика изменения достижений обучающихся		
15.1	В предметных результатах	стабильная
15.2	В метапредметных результатах	стабильная
15.3	В личностных результатах	повысилась
15.4	Изменения числа участников всероссийской олимпиады школьников	стабильная
15.5	Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	повысилась
16. Включение обучающихся в школьные проекты (% от общего числа учащихся)		
16.1	Охват обучающихся учебными проектами	100
16.2	Охват обучающихся социальными проектами	100
17. Включение педагогических работников в проектную деятельность		
17.1	Доля (%) педагогических работников, организующих учебную проектную деятельность	100
17.2	Доля (%) педагогических работников, организующих социальные проекты	100
18.	Включенность родителей (законных представителей) в школьные проекты (% от общего числа родителей)	94

Приложение 3

**Мониторинг деятельности
МБОУ Даньковской ОШ
по реализации мероприятий программы (плана) повышения качества обучения в 2020-2021
учебном году**

№	Критерии и показатели	Ответ
1	Наличие и реквизиты документа, устанавливающего взаимодействие школы и МОЦ	Приказ отдела образования № 264 от 23.11.2020г. Об организации сопровождения школы с низкими результатами на 2020 - 2021 учебный год
2	Методика выявления причин низких результатов обучения	Мониторинг качества знаний обучающихся
3	Причины низких результатов обучения	Неэффективность

		индивидуального подхода, изменение контингента обучающихся (из других школ).
4	Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования	В наличии
5	Изменения в финансировании и материально-техническом обеспечении школы, в связи с выявленными низкими результатами обучения	Нет
6. Структура государственно-общественного управления школой		
6.1	Наименование органа государственно-общественного управления (при наличии)	Попечительский Совет
6.2	Какие вопросы и сколько раз повышения качества обучения рассматривались на заседаниях ОГОУ	-успеваемость обучающихся из неблагополучных семей (4) -посещаемость занятий (3)
7. ВСОКО		
7.1	Наличие и реквизиты локального нормативного акта о ВСОКО	В наличии, утвержден приказом по школе № 72а от 28.08.2020г.
7.2	Количество (и наименование) оценочных мероприятий, направленных на оценку качества обучения в школе в отчетном году	181
7.3	Организация диагностических работ по предметам	Промежуточная аттестация в форме контрольных и тестовых работ по всем предметам 1-9 кл. по полугодиям
7.4	Количество уроков и других занятий педагогов, посещенных администрацией школы	42
7.5	Количество иных мероприятий, направленных на выявление методического уровня учителей	16
7.6	Проведение экспертизы (наличие экспертных заключений) образовательных продуктов школы: - на региональном уровне -на муниципальном уровне	нет
8. Изменения, внесенные в учебный план по заказу обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения		
8.1	Какие изменения были внесены в учебный план	нет
8.2	Какие изменения были внесены в план внеурочной деятельности	нет
8.3	Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (количество обучающихся по ИОТ)	нет
8.4	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	нет
9. Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации (количество, наименование должностей)		
9.1	Введение должностей психологов, логопедов	нет
9.2	Введение других должностей	нет
9.3	Сокращение должностей	нет
10. Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим		

функционирования		
10.1	Участие родителей (законных представителей обучающихся) в родительских собраниях (% от общего числа родителей): - муниципальных - общешкольных - классных	- 82% 98%
10.2	Количество индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по проблемам личностного развития обучающихся - муниципальными специалистами -школьными специалистами	35 55
10.3	Участие родителей в ГОУ школой	да
11. Организация взаимодействия с социальными партнерами (количество, наименование)		
11.1	Социальные партнеры школы: организации дополнительного образования	1(школа искусств, Даньковский СДК)
11.2	Социальные партнеры школы: организации спорта	1 (ДЮСШ)
11.3	Социальные партнеры школы: организации здравоохранения	2 (Починковская ЦРБ, Даньковский ФАП).
11.4	Иные организации	4 (ОАО «Тропарево», ОАО «Смоленское поле», Починковское отделение ВДПО, районное отделение ГИБДД).
12.	Участие школы в сетевом взаимодействии	да
13.	Взаимодействие со школой-«наставником»	нет
14. Динамика изменения достижений педагогических работников		
14.1	Количество учителей, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошедшие курсы повышения квалификации (из них по темам в соответствии с выявленными дефицитами)	3
14.2	Доля учителей, устранивших профессиональные дефициты по итогам повышения квалификации,	25%
14.3	Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение квалификации	2
14.4	Доля, руководителей, пошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	0
14.5	Квалификационные категории: повысили понижали не изменили (человек)	нет
14.6	Организация наставничества среди педагогов	да
14.7	Количество вебинаров ГАУ ДПО СОИРО для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	8
14.8	Количество межрегиональных мероприятий для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	2
14.9	Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей: - муниципальные - школьные - иные	5 4
14.10	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие	да

	образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	
14.11	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	нет
14.12	Участие школы в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др.	нет
14.13	Сколько педагогических разработок представлено в ГАУ ДПО СОИРО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта»	0
15. Динамика изменения достижений обучающихся		
15.1	В предметных результатах	да
15.2	В метапредметных результатах	нет
15.3	В личностных результатах	нет
15.4	Изменения числа участников всероссийской олимпиады школьников	нет
15.5	Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	нет
16. Включение обучающихся в школьные проекты (% от общего числа учащихся)		
16.1	Охват обучающихся учебными проектами	57%
16.2	Охват обучающихся социальными проектами	11%
17. Включение педагогических работников в проектную деятельность		
17.1	Доля (%) педагогических работников, организующих учебную проектную деятельность	59%
17.2	Доля (%) педагогических работников, организующих социальные проекты	10%
18.	Включенность родителей (законных представителей) в школьные проекты (% от общего числа родителей)	5%