



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОЧИНКОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**от 23 ноября 2020 года**

**№ 264 б**

**Об организации сопровождения  
школы с низкими результатами  
на 2020 - 2021 учебный год**

Во исполнение «Комплекса мер по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Смоленской области», утвержденного приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.05.2020 № 338-ОД и с целью организации поддержки школ с низкими результатами обучения в 2020-2021 учебном году, на основании показателей по критериям (приложение 1) для определения школ с низкими результатами обучения (основные общеобразовательные школы), необъективностью результатов в ходе независимых оценочных процедур ВПР-2020)

п р и к а з ы в а ю :

1. Определить Даньковскую ОШ как школу с низкими результатами обучения.
2. Скрубунову В.Я., директору МБОУ Даньковской ОШ, не позднее 1 декабря 2020 года предоставить в Отдел образования:
  - Программу развития;
  - план работы на 2020-21 учебный год, включая план ВСОКО;
  - справки по ВСОКО;
  - примеры управленческих решений по результатам ВСОКО в части регулирования качества обучения;
  - рабочую программу (любую).
3. Утвердить план мероприятий по сопровождению школы с низкими результатами обучения (далее - план мероприятий) (приложение 2).
4. Руководителю МОЦ на базе Ресурсной школы, П.А. Петроченковой, обеспечить выполнение Плана мероприятий по сопровождению школы с низкими результатами на 2020 - 2021 учебный год.

5. Тарасенковой Н.М., ведущему специалисту Отдела образования, координировать работу МОЦ и МБОУ Даньковской ОШ.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Отдела образования

Н.Г. Косетченкова

С приказом ознакомлены:

Тарасенкова Н.М.

Петроченкова П.А.

Скрубунов В.Я.

**Критерии  
для определения школ с низкими результатами обучения  
(основные общеобразовательные школы)**

№ п/п	Критерий	Показатель по региону 2019	Количество баллов *
1.	Средний балл по ОГЭ (русский язык) в ОО ниже среднего балла по ОГЭ по региону		1
2.	Средний балл по ОГЭ (математика) в ОО ниже среднего балла по ОГЭ по региону		1
3.	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (русский язык) в ОО, больше доли выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (русский язык) по региону в основной период		0
4.	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (математика) в ОО, больше доли выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (математика) по региону в основной период		0
5.	Средний балл в ОО по ОГЭ (русский язык) снижается 2 последних учебных года	-	0
6.	Средний балл в ОО по ОГЭ (математика) снижается 2 последних учебных года	-	1
7.	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (русский язык) в ОО, увеличивается	-	0
8.	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (математика) в ОО, увеличивается	-	1
9.	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения на уровне основного общего образования	-	0
10.	Наличие обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	-	0
11.	Качество знаний на уровне основного общего образования ниже 30%	-	1
12.	Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования менее 50%	-	1
13.	Доля учащихся, принимавших участие в региональном и всероссийском уровне олимпиад и конкурсов, проводимых органами исполнительной власти в сфере образования, от общей численности обучающихся менее 0,5%	-	1
14.	Доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно составляет более 0,5% от всех	-	

	обучающихся в ОО		
15.	Зона риска по результатам федеральных оценочных процедур**: - признаки необъективности результатов ВПР-4, - признаки необъективности результатов ВПР-5; - признаки необъективности ОГЭ; - низкие результаты; - резкое изменение результатов; - высокий коэффициент неподтвержденных медалей		
16.	ИТОГО		7

\*При проведении анализа образовательных результатов обучающихся в таблицу в случае ответа «да» ставится 1, в случае ответа «нет» ставится 0.

\*\* За наличие каждого критерия ставится 1 балл.

Рекомендуемые пороговые значения для идентификации общеобразовательной организации как школы с низкими результатами обучения

Основные общеобразовательные школы:

- 6 баллов и выше – школа с низкими результатами обучения.

Приложение 2

**План мероприятий по сопровождению школ  
с низкими результатами обучения**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Организационно-управленческие меры</b>			
1.	Организация деятельности муниципального образовательного центра (далее - МОЦ) в текущем учебном году	Ноябрь	Отдел образования
2.	Анализ результатов оценочных процедур муниципальной системы образования	Ноябрь	Муниципальный образовательный центр (далее - МОЦ)
3.	Идентификация образовательных организаций с низкими образовательными результатами	Ноябрь	МОЦ
4.	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами, разработка рекомендаций по устранению причин неуспешности	Ноябрь	МОЦ
5.	Разработка муниципального комплекса мер, направленных на повышение качества образовательных результатов	Ноябрь	МОЦ
6.	Разработка программ перехода образовательных организаций с низкими результатами в эффективный режим функционирования	Ноябрь	МБОУ Даньковская ОШ
7.	Вовлечение родительской	В течение	МБОУ

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	года	МБОУ Даньковская ОШ
8.	Осуществление сопровождения и адресной поддержки ОО в реализации программ перехода в эффективный режим функционирования	В течение года	МОЦ
9.	Организация в ОО предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.)	По графику МБОУ Даньковской ОШ	МБОУ Даньковская ОШ
10.	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	В течение года	МБОУ Даньковская ОШ
11.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах	По графику	МБОУ Даньковская ОШ
12.	Организация диагностических работ по предметам	По спец, графику	МБОУ Даньковская ОШ
13.	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в образовательной деятельности	Ноябрь	МБОУ Даньковская ОШ
14.	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	В течение года	Администрация МБОУ Даньковской ОШ
15.	Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования	В течение года	СОИРО, МОЦ
16.	Разработка программы адресных консультативных мероприятий и	По потребность	СОИРО

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	коуч-практик по вопросам повышения качества образования	и МБОУ Даньковской ОШ	
17.	Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах	В течение года	СОИРО, МОЦ
18.	Организация сетевого взаимодействия	В течение года	МОЦ
19.	Организация системы наставничества в школах с низкими результатами	Ноябрь	МОЦ
20.	Организация наставничества педагогов школ с низкими результатами	Ноябрь	МБОУ Даньковская ОШ
22.	Организация экспертизы образовательных продуктов школ с низкими результатами	В течение года	СОИРО
<b>Повышение уровня кадрового потенциала</b>			
23.	Корректировка модулей, форм проведения повышения квалификации с учетом результатов анализа оценочных процедур	Ноябрь	СОИРО
24.	Повышение квалификации специалистов ОМСУ по управлению переводом ОО в эффективный режим функционирования	По спец. графику	СОИРО
25.	Повышение квалификации руководителей школ с низкими результатами	По спец. графику	СОИРО
26.	Повышение квалификации учителей школ с низкими результатами	По спец, графику	СОИРО
<b>Оказание методической помощи</b>			
29.	Организация работы ОМО по		



№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	проблеме повышения качества преподавания учебных предметов	По спец. графику	
30.	Организация работы муниципальных методических объединений	В течение года	Отдел образования
31.	Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования	По спец, графику	Отдел образования
32.	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами	В течение года	СОИРО, МОЦ
33.	Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	В течение года	СОИРО, МОЦ