



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОЧИНКОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 23 ноября 2020 года

№ 261 б

**Об организации сопровождения
школы с низкими результатами
на 2020 - 2021 учебный год**

Во исполнение «Комплекса мер по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Смоленской области», утвержденного приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.05.2020 № 338-ОД и с целью организации поддержки школ с низкими результатами обучения в 2020-2021 учебном году, на основании показателей по критериям (приложение 1) для определения школ с низкими результатами обучения (основные общеобразовательные школы), необъективностью результатов в ходе независимых оценочных процедур ВПР-2020)

п р и к а з ы в а ю :

1. Тарасенковой Н.М., ведущему специалисту Отдела образования, провести мониторинг для определения школ с низкими результатами обучения в соответствии с критериями (приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Отдела образования

Н.Г. Косетченкова

С приказом ознакомлены:

Тарасенкова Н.М.

**Критерии
для определения школ с низкими результатами обучения
(основные общеобразовательные школы)**

№ п/п	Критерий	Показатель по региону 2019	Количество баллов *
1.	Средний балл по ОГЭ (русский язык) в ОО ниже среднего балла по ОГЭ по региону		1
2.	Средний балл по ОГЭ (математика) в ОО ниже среднего балла по ОГЭ по региону		1
3.	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (русский язык) в ОО, больше доли выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (русский язык) по региону в основной период		0
4.	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (математика) в ОО, больше доли выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (математика) по региону в основной период		0
5.	Средний балл в ОО по ОГЭ (русский язык) снижается 2 последних учебных года	-	0
6.	Средний балл в ОО по ОГЭ (математика) снижается 2 последних учебных года	-	1
7.	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (русский язык) в ОО, увеличивается	-	0
8.	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по ОГЭ (математика) в ОО, увеличивается	-	1
9.	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения на уровне основного общего образования	-	0
10.	Наличие обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	-	0
11.	Качество знаний на уровне основного общего образования ниже 30%	-	1
12.	Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования менее 50%	-	1
13.	Доля учащихся, принимавших участие в региональном и всероссийском уровне олимпиад и конкурсов, проводимых органами исполнительной власти в сфере образования, от общей численности обучающихся менее 0,5%	-	1
14.	Доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно составляет более 0,5% от всех обучающихся в ОО	-	
15.	Зона риска по результатам федеральных оценочных процедур**:		

	- признаки необъективности результатов ВПР-4, - признаки необъективности результатов ВПР-5; - признаки необъективности ОГЭ; - низкие результаты; - резкое изменение результатов; - высокий коэффициент неподтвержденных медалей		
16.	ИТОГО		7

*При проведении анализа образовательных результатов обучающихся в таблицу в случае ответа «да» ставится 1, в случае ответа «нет» ставится 0.

** За наличие каждого критерия ставится 1 балл.

Рекомендуемые пороговые значения для идентификации общеобразовательной организации как школы с низкими результатами обучения

Основные общеобразовательные школы:

- 6 баллов и выше – школа с низкими результатами обучения.

