



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОЧИНКОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

от        октября        2019 года

№        6

**О создании районного  
методического объединения**

В соответствии с договором о совместной деятельности Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области и СОГБ ОУ «Починковская школа-интернат» от 20.02.2019 года и в целях формирования единого образовательного пространства, направленного на психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ

приказываю:

1. Создать районное методическое объединение заместителей директоров.
2. Илларионову Ю.С., заместителя директора МБОУ СШ №2 г. Починка, назначить руководителем районного методического объединения заместителей директоров.
3. Утвердить план работы районного методического объединения заместителей директоров.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Отдела образования

Н.Г. Косетченкова

## ПЛАН

### **работы районного методического объединения педагогов, работающих по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ на 2019 – 2020 учебный год**

**Тема:** «Профессиональная компетентность педагогов - как основной фактор успешности реализации ФГОС НОО ОВЗ в рамках инклюзивного процесса в образовании.

**Проблемное поле:**

- Сопроводительные документы на обучающегося с ОВЗ.
- Организация коррекционно-образовательной среды для детей разных нозологий.
- Психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

**Цель:**

Повышение теоретического, научно-методического и практического уровня компетентности педагогов в области специальной педагогики и психологии: ознакомление с нормативными документами, овладение современными инновационными технологиями, совершенствование методики проведения коррекционно-развивающих занятий.

**Задачи:**

1. Организовать информационное обеспечение педагогов ОО в сфере нормативно-правовых документов, регулирующих реализацию ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, работающих с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
3. Обеспечить научно-методическую поддержку педагогов ОО по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в современной системе образования.
4. Повышать профессиональный уровень педагогов в овладении технологиями психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
5. Повышать педагогическую этику педагогов при организации сотрудничества с семьями воспитанников с ОВЗ.
6. Обеспечивать вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
7. Выявлять и обобщать инновационный педагогический опыт по вопросам реализации психолого-педагогического сопровождения в ОО.

**Ожидаемые результаты работы:**

- внедрение в практику учителями новых современных технологий инклюзивного образования;
- создание условий в процессе обучения для развития у школьников с ограниченными возможностями здоровья познавательных процессов;
- рост качества знаний обучающихся с ОВЗ.

## **Направления работы РМО на 2019-2020 учебный год:**

### **Аналитическая деятельность:**

1. Планирование на 2019 - 2020 учебный год.
2. Составление банка данных учащихся с особенностями в развитии.
4. Мониторинг «Выявление потребности образовательных учреждений по вопросам эффективности образования детей с ОВЗ»
4. Анализ деятельности РМО за отчётный период

### **Информационная деятельность:**

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования коррекционной деятельности.
2. Повышение теоретического, методического уровня подготовки педагогов по вопросам психологии, дефектологии и логопедии.
3. Пополнение тематической копилки «Методическое объединение педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы».

### **Организация методической деятельности:**

1. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.
2. Наставничество с целью оказания методической помощи молодому специалисту.
3. Подбор рекомендаций для прохождения мастер-классов, курсов, обучающих вебинаров, семинаров и т.п.
4. Разработка и психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов и адаптированной основной общеобразовательной программы.

### **Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
2. Оказание консультативной помощи ОО в разработке АООП, СИПР обучающихся с ОВЗ.
3. Консультирование педагогов общеобразовательных учреждений по запросу.
4. Консультирование родителей и подростков с ОВЗ по проблеме организации профориентации и профконсультирования на базе ОУ.
5. Организация психолого-педагогического сопровождения детей, родителей, педагогов в форме их психолого-педагогического консультирования и проведения коррекционно-развивающих занятий (в том числе профилактической направленности) в СОГБОУ «Починковская школа-интернат»-Ресурсный центр

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Размещение информации о работе РМО на сайте отдела образования администрации муниципального образования «Починковский район».
3. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам коррекционной деятельности.
4. Участие в видеоконференциях, курсах, семинарах, вебинарах.
5. Прохождение курсов повышения квалификации.

Содержание работы	Формы проведения	Сроки	Ответственный
Заседание № 1			
1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2019-2020 учебный год. 2. «Университет педагогических знаний о детях с ОВЗ»: нормативно-методические документы по ФГОС НОО для детей с ОВЗ.	Обсуждение  Семинар	Октябрь	Руководитель РМО  Конопелькина Л.П.
Заседание № 2			
1. Особенности детей с трудностями в обучении, обусловленными задержкой психического развития. 2. Образовательные программы, которые может реализовывать образовательная организация.	Семинар	Январь	Учитель-дефектолог: Кукаева А.А.
Заседание № 3			
1. «Работа с детьми с психологическими проблемами» 2. «Мониторинг уровня сформированности личностных, предметных результатов обучающихся при освоении АООП»	Семинар	Март	Педагог-психолог: Щедрова Л.Ю.  Конопелькина Л.П.
Заседание № 4			
1. Особенности детей с трудностями в обучении, обусловленными нарушениями речи. 2. Подведение итогов работы методического объединения за 2019-2020 учебный год 3. Планирование работы методического объединения на 2020-2021 учебный год.	Семинар  Обсуждение	Май	Учитель – логопед: Железнова Ю.А.  Руководитель РМО

