

Рассмотрен

На заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г

Утверждаю

Директор МБОУ Тростянской ОШ
Т.Н. Листишенкова
Приказ № 876 от 26.08.2023 г.



Проект
социальной направленности
«Волшебная сила искусства»

Автор: Зайцева О.В., учитель музыки,
руководитель детского школьного хора

Аннотация: В рамках данного проекта предполагается организация и проведение обучающимися школы творческих встреч с дошкольниками, проживающими в д. Прилепово. Участники проекта представят музыкальные программы, имеющую в своей основе просветительско-эстетическую и развлекательную направленности. В основе проекта лежит принцип «Дети – детям».

«Проект – это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них. Это детская самодеятельность, активность. Это конкретное практическое творческое дело, поэтапное движение к цели. Это педагогически организованное освоение ребенком окружающей среды. Это звено в системе воспитания, в цепи развивающей личность программы.»

М.В.Крупенина, педагог.

Информационная карта проекта

Полное наименование проекта	Социально-значимый проект «Волшебная сила искусства»
Разработчики проекта	Зайцева Ольга Валентиновна, учитель музыки МБОУ Тростянской ОШ
Проблема, на решение которой направлен проект	Проблема занятости учащихся в свободное время с целью формирования навыков планирования свободного времени и развития способности к интеллектуальному, творческому общению детей разных возрастов; проблема адаптации будущих первоклассников к школе.
Цель проекта	Создание условий для расширения возможностей занятости учащихся в свободное время, реализации их нравственных качеств в организации различных видов деятельности через разновозрастное общение учащихся МБОУ тростянской ОШ и дошкольников от 2 до 6 лет. Создание условий для адаптации будущих первоклассников к школе.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать формированию и реализации нравственных качеств учащихся и дошкольников через систему специальных мероприятий с вовлечением их в активные самостоятельные действия. 2. Формировать у детей умения и навыки распределять и использовать свое свободное время с пользой для себя и окружающих. 3. Способствовать улучшению межличностных отношений детей, повышению процента качества успеваемости учащихся. 4. Помогать детям преодолевать трудности перехода на первоначальную ступень образования посредством формирования у детей позитивного отношения к школе.
География проекта	МБОУ Тростянская ОШ, д. Прилепово
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2023 г. - май 2025г. (2 учебных года)
Поддерживающие организации или физические лица (при наличии)	Сельский дом культуры, сельская библиотека

Актуальность проекта

В концепции Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для школ сформулирована высшая цель образования - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях российского народа.

Осуществление социально-значимой деятельности является важным средством воспитания и социализации учащихся. Развиваются организаторские, творческие, коммуникативные способности, школьники познают мир.

Современное поколение утрачивает способность к интеллектуальному, творческому общению друг с другом. В результате этого у детей снижается познавательная активность, креативность мышления, речевая компетентность, толерантность. Эти и другие важные свойства личности необходимо развивать и поддерживать. Обучающиеся 5-9 классов обладают, в силу возрастных особенностей, способностью к активности, соревновательности, открытости, творчеству, поэтому они с удовольствием и интересом проводят различные мероприятия познавательного и развлекательного характера для ребят младшего возраста.

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего школьного коллектива в его реализацию. Социально активная деятельность готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать со сверстниками, взрослыми и детьми младшего возраста.

В каждом детском коллективе есть активные дети, а есть тихие, одиночки. И вот эти отвергаемые сверстниками ребята - явление, к сожалению, частое. Неблагоприятные отношения в коллективе способствуют возникновению у ребенка устойчивых отрицательных переживаний, исчезновению уверенности в себе и уменьшению способности и желания учиться. Таких детей необходимо учить правилам общения и взаимодействия. Наш проект рассчитан и на привлечение таких ребят.

Формирование и развитие компетенций:

Данный проект объединяет вокруг себя много детей и взрослых. В ходе проекта формируются и развиваются следующие компетенции: формирование общечеловеческих ценностей, морально-этических и нравственных качеств, забота о детях. Проект направлен на формирование компетенций в сфере самостоятельной, гражданско-общественной, социально- трудовой и культурно - досуговой деятельности, а также на развитие коммуникативных компетенций.

Сегодняшние дети утверждают завтрашнее благосостояние страны, что полностью зависит от доброкачественного воспитания. Проблема приобретения ребёнком эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной.

Обоснование проекта

*Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.
Это весьма полезно,
а потому не только не следует этому мешать,
но нужно принимать меры к тому,
чтобы всегда у них было что делать.*

(Ян Амос Коменский)

Принято считать, что современные подростки настолько перегружены, что фактически не имеют свободного времени. Для них умение сегодня организовать свое свободное время - залог завтрашнего формирования характера, становления своей судьбы. А учатся они управлять своим временем сегодня, значит, научатся завтра управлять своей судьбой.

Условия проведения детьми своего свободного времени за последнее десятилетие изменились во всех развитых странах мира. В связи с повышением мобильности населения и бурным развитием средств массовой коммуникации (прежде всего телевидение) и индивидуального досуга (компьютерные игры) существенным образом изменились и отношения между родителями и детьми.

Проект “Волшебная сила искусства” предоставляет учащимся возможность проявить себя, приносить радость себе и другим, осуществить связь с внешним миром.

Организаторские способности, уверенность в себе, способность к саморазвитию, самопознанию – то малое, что они смогут развить в себе, работая над данным проектом.

Цель:

Создание условий для расширения возможностей занятости учащихся в свободное время, реализации их нравственных качеств в организации различных видов музыкальных мероприятий через разновозрастное общение обучающихся МБОУ Тростянской ОШ и детей дошкольного возраста, проживающих на территории д. Прилепово.

Создание условий для успешной адаптации будущих первоклассников к школе.

Задачи:

1. Содействовать формированию нравственных ценностей учащихся и воспитанников через систему специальных мероприятий с их вовлечением в активные самостоятельные действия.

2. Формировать у детей умения и навыки планировать, распределять и использовать свое свободное время с пользой для себя и окружающих.

3. Способствовать улучшению межличностных отношений детей, повышению самооценки и мотивации для занятий музыкой.

4. Помогать детям преодолевать трудности перехода на первоначальную ступень образования посредством формирования у детей позитивного отношения к школе.

Ожидаемые результаты:

1. Реализация мероприятий проекта будет способствовать расширению возможностей занятости детей в свободное время, проект позволит снизить процент детей, не занятых дополнительным образованием.
2. Реализация проекта повысит уровень воспитанности участников по вопросам патриотического, духовно – нравственного воспитания.
3. При работе над данным проектом раскроется личностный потенциал детей школы и дошкольников, их стремление к духовному росту.
4. При реализации проекта развивается творческая среда для выявления одаренных школьников и дошкольников..
5. При реализации проекта повысится процент детей, легко адаптирующихся к школе.

Вывод:

В результате у детей снизится агрессия; сформируется бесконфликтное взаимодействие между собой и группой. Они научатся управлять собственной деятельностью - эффективно обозначать цели. Дети смогут построить взаимоотношение с окружающим миром.

Дети смогут интересно, насыщенно, эмоционально, с пользой для себя и окружающих организовать свой досуг, найти свое место в жизни, выработать активную позицию, стать хорошими гражданами и родителями, а также полноценно пережить период взросления, самый замечательный период, который называется детство.

Данный проект способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли.

Участники проекта:

Обучающиеся МБОУ Тростянской ОШ, дети 2-6 лет и их родители.

Руководитель проекта:

Зайцева Ольга Валентиновна, учитель музыки.

Формы реализации проекта:

Концерты
Беседы
Конкурсы
Инсценировки

Методы реализации проекта:

- 1.Метод матрицы идей
- 2.Метод вживания в роль
- 3.Метод аналогии
- 4.Метод ассоциации
- 5.Метод мозгового штурма
- 6.Метод синектики

Срок реализации проекта:

Проект «Волшебная сила искусства» рассчитан на 2 года: сентябрь, 2023 г. – май, 2025 г..

Этапы реализации проекта

№ п/п	Название этапа	Деятельность на данном этапе	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный	Распределение обязанностей между участниками проекта	Сентябрь, 2023	Руководитель проекта, инициативная группа
2.	Аналитический	Проведение анкетирования среди учащихся, в детском саду среди родителей и сотрудников с целью выявления важных проблем для реализации проекта.	Октябрь, 2023	Руководитель проекта, инициативная группа
3.	Прогностический	Составление перспективного плана конкретной деятельности с учетом предполагаемых трудностей.	Октябрь, 2023	Руководитель проекта
4.	Практический	1. Реализация Проекта. 2. Промежуточная диагностика, корректировка деятельности.	Ноябрь, 2023 – май, 2025	Руководитель проекта, инициативная группа
5.	Обобщающий	Анализ проделанной работы. Оформление и демонстрация результатов социального проекта в МБОУ Тростянской ОШ, на сайте школы	Май, 2025	Руководитель проекта, инициативная группа

Содержание проекта:

Работа над проектом предполагает несколько этапов:

- 1. Подготовительный.** Это представление проекта в целом. Учащиеся ориентированы на сбор необходимой информации по темам, представленным в проекте. Основной задачей на этом этапе является необходимость заинтересовать учащихся, создать добровольные объединения.
- 2. Аналитический.** Проводятся опросы среди учащихся и их родителей, среди сотрудников и родителей детского сада. Школьникам предлагается составить подробный план дальнейших действий. Учащиеся изучают психологические и физиологические особенности дошкольников. Затем проводится обсуждения результатов работы учащихся. На данном этапе ученикам создаются условия для самостоятельной работы, активизируется их творческая деятельность. Выполнение такой работы заставляет ученика думать и анализировать, а также приобретаются навыки самостоятельного поиска необходимой информации.
- 3. Практический.** На данном этапе происходит активное социально-значимое взаимодействие с внешними партнерами. Задача учителя на данном этапе – координация действий учащихся, психолого-педагогическая поддержка.
- 4. Перспективный.** На этом этапе расширяется деятельность участников проекта, предъявляются промежуточные результаты социального проекта. Задача учителя – всесторонняя помощь и поддержка учеников. Освещение деятельности учащихся на сайте школы.
- 5. Заключительный.** На данном этапе проводится анкетирование участников проекта, сравнительный анализ, оформление результатов анкетирования, проведение итоговой отчетной конференции в МБОУ Тростянской ОШ, награждение всех участников социального проекта.

План мероприятий на 2023-2024 учебный год:

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1	В гостях у сказки. Музыкально-драматическая постановка.	Сентябрь, 2023
2	Музыкальная игра. «Ой, снег, снежок!»	Декабрь, 2023
3	«Посидим ладком, песенку споём!». Совместное исполнение детских песенок.	Март, 2024
4	Акция «Школа-это интересно!» (экскурсия по школе для будущих первоклассников, завершающаяся совместным концертом)	Май, 2024

План мероприятий на 2024-2025 учебный год:

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1	В гостях у сказки. Музыкально-драматическая постановка.	Сентябрь, 2024
2	Музыкальная игра. Кот песенник!»	Декабрь, 2024
3	«Посидим ладком, песенку споём!». Совместное исполнение детских песенок.	Март, 2025
4	Акция «Школа-это интересно!» (экскурсия по школе для будущих первоклассников, завершающаяся совместным концертом)	Май, 2025

Ресурсы, задействованные при реализации проекта

Ресурс	Целевое использование
Административный	Нормативно-правовая база, ресурсная база школы, взаимодействие с партнерами.
Общественный	Управление взаимодействием учеников и родителей, родителей и родителей, сопровождение детей.
Ресурсы партнеров	Помещения, партнерство воспитанников, педагогов, организационные вопросы, вопросы охраны жизни и здоровья.
Материальные ресурсы	Информационно-компьютерная база, расходные материалы (канцтовары и пр.), транспорт.
Интеллектуально-творческие	Опыт проектной деятельности автора проекта и учащихся, творческие возможности детей.